

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Pendidikan Religius dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Widayanti Ayuningtyas, NIM. 1725143305, Pembimbing, Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci : Religius, karakter siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena diperlukannya penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa karena dengan adanya penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter, seseorang akan lebih hati-hati dalam melakukan suatu tindakan sehingga tindakan tersebut dapat bernilai baik untuk dirinya maupun orang lain. Dalam hal ini peneliti mengaitkan penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter untuk mengatasi menipisnya kesadaran bahkan hilangnya bersikap sehingga menjadi salah satu penyebab karakter seseorang menurun.

Fokus penelitian ini dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018? (3) Bagaimana implikasi penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018?.

Penelitian ini di lakukan di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Subyek penelitian yaitu siswa kelas II dan siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Sumber informan kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru kelas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yaitu *person*: kepala sekolah, guru, siswa. *Place*: ruang guru, kelas, ruang kepala sekolah, dan lingkungan sekolah, *Paper*: dokumen sekolah. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: derajat kepercayaan (*credibility*), uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, keteralihan (*transferability*) menunjukkan derajat ketepatan atau diterapkannya hasil penelitian dapat digunakan dalam konteks atau sosial tertentu, kebergantungan (*dependability*) uji depenability dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian, dan kepastian (*confirmability*) uji kepastian atau objektivitas ini supaya tidak menekankan pada orangnya, melainkan harus menekankan pada datanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah ini berupaya menerapkan penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa. Dalam penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa terdapat berbagai cara yang dilaksanakan kepala sekolah bersama guru di MIN 6

Tulungagung dapat dilihat dari (1) proses penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa, (3) implikasi penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter siswa. Hasil penanaman pendidikan religius dalam membentuk karakter dapat dilihat dari guru menciptakan tata tertib yang di terapkan bagi siswa di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

Minithesis with the title “Planting the religious education in shaping the character of students in Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018” Written by Widayanti Ayuningtyas, Student Registered Number 1725143305, Advisor Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords : Religious, Character of Student

This research initiated by a phenomenon method of religious education in shaping the character of students because with the planting of religious education characters one would be more careful in doing act so that measures can be well worth it to himself and others. In this case the researchers linking the planting of religious education in shaping character to cope with the depletion of even the loss to be education religious character so that it becomes one of the causes of education religious the students character when this start down.

The focus of this research is (1) How process planting religious education to shaping character students in Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018? (2) How factors that affecting planting religious education in shping characters students in Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018 ? (3) How Implication planting religious education in shaping characters students in Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018 ?

This research have been do in Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018. The Subject of this research is 2nd grade and 4th grade Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018. The Informant is a Headmaster, Deputy of Curriculum and Class Teachers. In this research use qualitative with the type of research case study. Data Source is person : Headmaster, teachers, students, Place : Teacher’s room, classroom, Headmaster’s room, and School Environment, Paper : School Documentation. The data Collection observation, Interviews, Documentation. The analysis data using data reduction, data display, conclusion. The examination of the validity of data is Credibility that we can use extension of surveillance, increased diligence in research, triangulate the source, Transferability Indicate the extent of precision or the implementation of the result of research can be used in the context of or specific social, Dependability it’s being done by conducting an audit the whole process of research. Confirmability the objectivity of this so as not to focus on people, but must be emphasis on the data.

The result showed that this school to implement the planting of religious education in shaping the character of students. In the planting of religious education in shaping character of students there are ways which will be carried out by headmaster and teachers in Elementary School 6 Tulungagung It can be seen from the (1) process of religioouse education in shaping the character of students, the (2) factors that affect the cultivation of religious education in shaping the

character of students and the (3) implications of religious education in the character of students The growing of religious education in shaping the character can be seen from the teachers to create an applied for student Elementary School 6 Tulungagung In the Lecture 2017/2018.

مُلخَص

البَحْثُ العِلْمِيُّ بِالمَوْضُوعِ "زُرَاعَةُ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونِجَاوُتِجِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨" الَّتِي كَتَبْتَهَا وَبَدَأْتِي أَيْوُ نَحْتِيَّاسَ، رَقْمُ القَيْدِ: ١٧٢٥١٤٣٣٠٥ ، المُشْرِفُ الدُّكْتُورُ الحَاجُ مَسْدُوكِي المَاجِسْتِيرُ.

الكَلِمَةُ الإِشَارِيَّةُ: التَّعْلِيمُ الدِّينِيُّ ، شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ

خَلْفِيَّةُ البَحْثِ: هَذَا البَحْثُ مَدْفُوعٌ بظَاهِرَةِ الحَاجَةِ إِلَى زُرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ لِأَنَّهُ مَعَ غَرَسِ الأَنْضِبَاتِ الشَّخْصِيَّةِ سَيَكُونُ شَخْصٌ مَا أَكْثَرَ حَذراً فِي القِيَامِ بِعَمَلٍ مَا بَحِثُ يَكُونُ هَذَا العَمَلُ ذَا قِيَمَةٍ بِالنَّسْبَةِ لَهُ وَالأَخْرَيْنِ. فِي هَذِهِ الحَالَةِ، زُرَاعَةُ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ عَلَى فَقْدَانِ الوَعْيِ وَحَتَّى فَقْدَانِ انضِبَاتِ الشَّخْصِيَّةِ لِتُصْبِحَ وَاحِدَةً مِنْ أَسْبَابِ الأَنْضِبَاتِ الطَّابِعِ الطُّلَّابِ بَدَأَتْ الآنَ فِي الأَنْخَفَاضِ.

مَحَوْرُ هَذَا البَحْثِ فِي كِتَابَةِ هَذِهِ البَحْثِ هُوَ: (١) كَيْفَ عَمَلِيَّةُ زُرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ كَيْفَ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونِجَاوُتِجِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨؟ ، (٢) هِيَ العَوَامِلُ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى زُرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٦ كَيْفَ زُرَاعَةُ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ تُولُونِجَاوُتِجِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨؟ ، (٣) فِي مَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونِجَاوُتِجِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨؟ تَمَّ إِجْرَاءُ هَذَا البَحْثِ فِي مَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونِجَاوُتِجِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨ المَوْضُوعَاتِ البَحْثِيَّةِ الطُّلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي وَالصَّفِّ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونِجَاوُتِجِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨. مَصَادِرُ المُخْبِرِينَ الرَّئِيسِيِّينَ، المَنْهَاجُ ، وَمُعَلِّمِي الفَصْلِ. فِي هَذِهِ البَحْثِ، اسْتُخْدِمَ المُؤَلَّفُونَ مَنهَجًا بَحْثِيًّا نَوْعِيًّا مَعَ نَوْعِ دِرَاسَةِ الحَالَةِ. مَصَادِرُ البَيِّنَاتِ هِيَ الشَّخْصُ: المُدِيرُ ، المُعَلِّمُ ، الطُّلَّابُ. المَكَانُ: غُرْفَةُ المُعَلِّمِ ، الفَصْلُ ، العُرْفَةُ الرَّئِيسِيَّةُ، وَالبَيْتَةُ المُدْرَسِيَّةُ، الوَرَقَةُ: وَثَائِقُ المَدْرَسَةِ. تَقْنِيَّاتِ جَمْعِ بَيِّنَاتِ المُرَاقَبَةِ وَالمُقَابَلَاتِ وَالتَّوْتِيقِ. تَحْلِيلُ البَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الحَدِّ مِنَ البَيِّنَاتِ ، وَعَرْضُ البَيِّنَاتِ ، وَالاسْتِنْتِاجِ. الفَحْصُ المِيكَانِيكِي لِلصِّحَّةِ البَيِّنَاتِ هِيَ: دَرَجَةُ الثَّقَّةِ (مَصْدَاقِيَّةً)، وَاخْتِبَارِ البَيِّنَاتِ ذَاتَ مَصْدَاقِيَّةٍ أَوْ ثَقَّةٍ فِي نَتَائِجِ النُّوعِيَّةِ وَغَيْرِهَا تَمْدِيدُ المُرَاقَبَةِ، وَزِيَادَةُ الاجْتِهَادِ فِي البَحْثِ وَالتَّثْلِيثِ، نَقْلُهَا إِلَى دَرَجَةٍ مِنَ الدَّقَّةِ أَوْ تَطْبِيقِ نَتَائِجِ البَحْثِ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا فِي أَوِ السِّبَاقِ الاجْتِمَاعِيِّ وَالعِظَمَادِ إِخْتِبَارِ الحِدَارَةِ مَحَدَّدَ أَجْرَاهُ مَرَاجَعَةُ العَمَلِيَّةِ بِرَمْتِهَا مِنَ البَحْثِ، وَاليَقِينِ إِخْتِبَارِ اليَقِينِ أَوْ المَوْضُوعِيَّةِ الَّتِي لَمْ تُوكَّدْ عَلَى الشَّخْصِ، وَلكِنْ يَجِبُ أَنْ تُوكَّدَ عَلَى البَيِّنَاتِ.

نتائج البحث: تَظْهَرُ النَّتَائِجُ أَنَّ هَذِهِ الْمَدْرَسَةَ تَسْعَى لِتَطْبِيقِ زِرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ. فِي تَأْسِيسِ زِرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ هُنَاكَ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ تَنْفَعُ مِنْ قَبْلِ الْمُعَلِّمِ مَعَ الْمُعَلِّمِ فِي مَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونَجُونِجِ . يُمَكِّنُ رُؤْيَتَهَا مِنْ عَمَلِيَّةِ زِرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ ، الْعَوَامِلَ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى تَأْدِيبِ ، زِرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ زِرَاعَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطَّلَابِ ، وَيُمَكِّنُ رُؤْيَةَ نَتِيجَةِ لِلزَّرَاعَةِ التَّأْدِيبِيَّةِ فِي تَشْكِيلِ الشَّخْصِيَّةِ مِنَ الْمُعَلِّمِ الَّذِي يُنْشِئُ الْأَنْضِبَاتِ الْمُنْطَبِقِ عَلَى الطُّلَابِ فِي مَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٦ تُولُونَجُونِجِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٧/٢٠١٨ .