

ABSTRAK

Chilmatus Zulfa, NIM. 1725143046, “Implementasi Program Keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung”, *Skripsi*, dosen Pembimbing Ibu Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata Kunci: Implementasi , Program Keagamaan.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana konsep program keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2. Bagaimana pelaksanaan program keagamaan di SDI Miftahul Huda plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3. Bagaimana dampak program keagamaan di SDI Miftahul Huda plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan adalah field research, penelitian deskriptif, studi kasus. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif, Lokasi penelitian di SDI Miftahul Huda plosokandang Kedungwaru Tulungagung, instrumennya adalah peneliti. Kehadiran peneliti mulai tanggal 21 November 2017 sampai 10 Januari 2018. Sampling yang digunakan adalah purposive sampling, dan snow ball sampling. Sumber data menggunakan sumber kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Data hasil penelitian lapangan yaitu ringkasan data. Pengecekan keabsahan data menggunakan 1. Credibility (derajat kepercayaan) melalui a. perpanjangan keikutsertaan, b. ketekunan pengamatan, c. triangulasi 2. transferability (keabsahan external) hasil penelitian ini dianggap dapat diaplikasikan di lokasi penelitian yang lain, 3. dependability (ketertanggung): oleh dosen pembimbing selaku auditor, 4. confirmability (objektifitas) desain penelitian dianggap baik dan benar, fokus penelitian dianggap tepat, sajian literature dianggap relevan, kinerja instrumen dan cara pendataan dianggap akurat, teknik pengumpulan data dianggap sesuai dengan fokus penelitian, analisis data yang diterapkan dianggap benar, hasil penelitian dianggap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1. Konsep program keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, secara umum terdiri atas : a. Program keagamaan peserta didik terdiri dari : shalat dhuha, shalat dzuhur di mushola sekolah dan praktik wudlu, dan shalat jum'at berjamaah. b. Tadarus secara bergilir, hafalan juz 30 disitu disebutkan dengan do'a SP (surat pendek), hafalan do'a-do'a, kegiatan BTQ (baca tulis Al-Qur'an), BB Kitab (baca tulis kitab kuning), kegiatan PHBI (peringatan hari besar Islam). c. Tugas dari Kepala sekolah kepada guru yang dinilai kompeten sebagai guru pembina program keagamaan peserta didik. d. Kegiatan yang menyenangkan bagi peserta didik. 2. Pelaksanaan program keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang

Kedungwaru Tulungagung, terdiri atas: a. Pelaksanaan program keagamaan meliputi sholat dhuha berjamaah, salat dzuhur berjamaah, shalat Jum'at dilaksanakan berjamaah di masjid samping sekolah dengan di dampingi Bapak guru. b. Tadarus secara bergilir sebanyak 2 anak. Selain itu sebelum memulai pembelajaran yaitu doa SP (doa surat pendek). Selanjutnya program BTQ (Baca Tulis al-Qur'an). c. SDI Miftahul Huda selalu mengadakan acara PHBI setiap tahunnya dengan bekerja sama dengan pihak MADIN (madrasah diniyah). Selain itu terdapat acara halal bihalal, acara Idul Adha diadakan pula penyembelihan hewan berupa kambing untuk kurban yang di beli dari uang sodaqoh anak-anak, Pada saat memperingati hari Muharam SDI Miftahul Huda bersama lembaga MADIN mengadakan berbagai macam acara. Ada pula acara maulid Nabi Muhammad SAW serta acara Rojab atau isro' mi'roj, pondok Romadhon, dan selain itu ada acara mengeluarkan Zakat Fitrah berupa beras sebanyak 2,5 kg pada saat bulan Ramadhan. d. Anak-anak SDI Miftahul Huda sudah dibekali BBQ (baca kitab). 3. Dampak dari program keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, terdiri atas: a. Anak dapat membiasakan diri apa yang sudah diajarkan di sekolah. b. Dengan pengenalan BBQ (baca kitab) anak menjadi siap melanjutkan ke pondok. c. Anak di latih untuk berani selama hal itu baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain. d. Anak dapat membentengi dengan keagamaan sejak dini. e. Mereka menjadi terbiasa melakukan shalat berjamaah.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Religious Program in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” was written by Chilmatuz Zulfa, NIM. 1725143046, supervisor Ms. Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: Implementation, Religious Program.

The Research Problems are: 1. How is the concept of religious program in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2. How is the implementation of religious programs in SDI Miftahul Huda plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3. How is the impact of religious programs in SDI Miftahul Huda plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

The type of the research used is field, descriptive research with case study design. The approach used is qualitative research, Research location is in SDI Miftahul Huda plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The instrument is the researcher herself. The presence of researcher was from 21 November 2017 to 10 January 2018. Sampling techniques used purposive sampling and snow ball sampling. The data source used are of words and actions written sources and documentation. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, documentation. Data from field research is summary data. The validity of data is checked by using 1. Credibility (degree of trust) through a. extension of participation, b. observational diligence, c. triangulation 2. transferability (external validity) The results of this research are considered applicable in other research sites, 3. dependability: by the supervisor as the auditor, 4. confirmability (objectivity) of research design is considered good and correct, research focus is considered appropriate , the presentation of the literature is considered relevant, the performance of the instrument and the method of data collection are considered to be accurate, the data collection technique is considered in accordance with the research focus, the data analysis applied is considered correct and the research results are considered beneficial for the development of science.

The results of this study indicate: 1. The concept of religious programs in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, in general consists of: a. The learners religious program consists of: dhuha prayer, dhuhur prayer in school school and wudlu practice, and congregational prayers in congregation. b. Tadarus in rotation, memorized juz 30 is mentioned with prayer SP (short letters), recitation of prayers, BTQ activities (recite Al-Qur'an), BB Kitab (read and write classical book), activities of PHBI (the anniversary of Islam). c. Command from the Head of the school to teachers who are considered competent as a teacher supervising religious program for learners. d. Fun activities for learners. 2. Implementation of religious programs in SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, consist of: a. Implementation of religious programs include praying dhuha congregation, praying dzuhur congregation, Friday prayers are held in congregation in the mosque next to the school with the teacher. b. Reciting Qur'an in turn as many as 2 children. In addition, before starting the

lesson student recite SP prayer (reciting surahs). Next is the BTQ program (Recite Qur'an). c. SDI Miftahul Huda always holds PHBI event every year by cooperating with MADIN (Madrasah Diniyah). In addition there are events such as halal bihalal, Eid al-Adha held by animal slaughtering in the form of goats for the sacrifice purchased from children moneys, On Muharam, SDI Miftahul Huda with MADIN held various events. There are also the birth day event of Prophet Muhammad SAW as well as Rojab or isro 'mi'roj event, Romadhon, and the event of issuing Zakat Fitrah in the form of activities as 2.5 kg rice at the time of Ramadan. d. The children of SDI Miftahul Huda are already equipped with BBQ (read classical books) 3. The impacts of religious program at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung consist of: a) Children can familiarize themselves with what has been taught in school .b) With the introduction of BBQ (read classical book) the children become ready to continue their study at pesantre. c) the children are trained to be brave as long as they are right. d) Children can fortify with religion from an early age e They become accustomed to performing congregational prayers.

المخلص

حلمة الزلفى، رقم الدفتر القيد. 1725143046، "تنفيذ البرنامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج"، أطروحة، المشرف السيدة فائزة الإستقامة، الماجستير.

تطبيق برنامج ديني: الكلمات الرئيسية

التركيز على البحوث: 1. كيف مفهوم البرنامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ 2. كيف يتم تنفيذ البرنامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ 3. كيف هو تأثير البرامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟

النهج: البحث النوعي. نوع البحث: البحث الميداني، البحث الوصفي، دراسة الحالة. موقع البحث: المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، الأدوات: الباحث. حضور الباحث: من 21 نوفمبر إلى 10 يناير 2018. أخذ العينات: أخذ العينات الهادف، وأخذ عينات من كرة الثلج. مصادر البيانات: مصادر الكلمات والأفعال، المصادر المكتوبة، الوثائق/الصور. طرق جمع البيانات: مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. بيانات من نتائج البحوث الميدانية: ملخص البيانات. التحقق من صحة البيانات: 1. المصادقية (درجة الثقة) من خلال أ. تمديد المشاركة، ب. الاجتهاد المراقبة، ج. التثليث 2. نقلها (الصلاحية الخارجية): نتائج هذه تعتبر تجريبيا ليتم تطبيقها في مواقع البحث الأخرى، 3. الاعتمادية (الاعتماد): من قبل المشرف كمدقق حسابات، 4. تأكيد، قدرات (الموضوعية): يعتبر تصميم الدراسة الخير والحق، محور الدراسة هو المناسب، وهو يعتبر طبق الأدبيات ذات الصلة، تعتبر أداء الصك وجمع البيانات بطريقة دقيقة، تعتبر تقنيات جمع البيانات وفقا لتركيز على البحوث، تطبيق تحليل البيانات ليكون صحيحا، وتعتبر نتائج مفيدة لتطوير العلوم.

أظهرت النتائج: 1. مفهوم البرامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، ويتكون عادة من: أ. البرامج الدينية من المتعلمين وتتكون من: صلاة الضحى، صلاة الظهر في جماعة في المصلى المدرسة وممارسة باني الوضوء، وخاصة صلاة الجمعة في الجماعة. ب. تدارس في التناوب، وحفظ 30 أجزاء هناك المذكورة مع الدعاء الرسالة القصيرة، تلاوة الدعاء، والقراءة والكتابة من القرآن الكريم، كتاب القراءة (قراءة والكتابة الكتاب الأصفر)، الأعياد الإسلامية أنشطة النصب التذكاري. ج. مهمة رئيس المدرسة للمعلمين الذين يعتبرون مختصين كمدرسين

متعلمين بالبرنامج الديني. د. أنشطة ممتعة للمتعلمين. 2. تنفيذ البرامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، تتكون من: أ. ويشمل تنفيذ برنامج الدينية الصلاة الضحى من الجماعة ، صلاة الظهر في الجماعة ، وصلاة الجمعة جماعة في المسجد المجاور المدرسة يرافقه المعلم. ب. تاداروس بدورها ما يصل إلى طفلين. وبالإضافة إلى ذلك قبل بدء التعلم وهي الدعاء الرسالة قصيرة . التالي هو اقرأ وكتابة القرآن . ج. عقدت المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى دائما حفل يوم الكبير الإسلام كل عام وذلك بالتعاون مع المدرسة الدينية. وبالإضافة إلى ذلك هناك حلال بحلال، هذا الحدث الذي عقد أيضا عيد ذبح الحيوانات مثل الماعز للتضحية التي تم شراؤها من المال الصدقة الأطفال، والوقت للاحتفال المؤسسات الكتاتيب محرم المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عقد معا مجموعة المدرسة الدينية متنوعة من الأحداث. هناك أيضا أحداث موليد من النبي محمد ﷺ وكذلك أحداث رجب أو اسراء ومعراج. وهناك أيضا حفلة رمضان ، وبالإضافة إلى ذلك هناك عرض صدر الزكاة فطرة الأرز بقدر 2.5 كيلوجرام خلال شهر رمضان. د. وقد تم تزويد الأطفال من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بقراءة والكتابة الكتاب. 3. تأثير البرامج الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، وتتألف من: أ. اعتاد الأطفال على التعود على ما تم تدريسه في المدرسة. ب. أهمية إدخال الأطفال حول الشواء (قراءة الكتب) بحيث لا يتلغثم الأطفال في قراءة الكتاب. ج. يتم تدريب الأطفال على أن يكونوا شجعان طالما أنه أمر جيد لأنفسهم وللآخرين. د. يمكن للأطفال أن يكتسبوا الدين من سن مبكرة. ه. اعتادوا على أداء الصلاة الجماعة.