

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
KODE LAPANGAN.....	xi
LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	viv
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Deskripsi Teori	16

1. Implementasi Program	16
a. Pengertian Implementasi Program	16
b. Peran guru sebagai pendidik dan pengajaran	21
1) Guru sebagai pendidik	21
2) Guru sebagai pengajar	24
2. Keagamaan	27
3. Peserta Didik	28
a. Pengertian Peserta Didik	28
b. Kewajiban-kewajiban peserta didik	29
4. Implementasi Program Keagamaan Peserta Didik	32
5. Pelaksanaan Program Keagamaan	35
a. Pemberian teladan	38
b. Cara praktis	39
c. Kisah cerita	39
d. Mendidik melalui kebiasaan	40
6. Dampak dari Program Keagamaan.....	40
B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Pradigma Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53
1. Pendekatan Penelitian	53
2. Jenis Penelitian	55

3. Sampling	56
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	62
1. Data	62
2. Sumber Data	62
3. Dokumentasi/ Foto	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Observasi Partisipan (participant observation).....	64
2. Wawancara mendalam (in-depth interviews).....	65
3. Dokumentasi.....	67
F. Analisis Data.....	69
1. Mereduksi	70
2. Paparan Data.....	72
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	74
1. Kredibilitas (<i>credibility</i>)	74
2. Keteralihan (transferability).....	76
3. Keterikatan (dependability)	77
4. Kepastian (confirmability)	78
H. Tahap-tahap Penelitian	79
1. Tahap Pra lapangan.....	79
2. Tahap lapangan	80

3. Tahap Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Deskripsi Data	83
B. Temuan Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN	107
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	129