

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“STRATEGI PENINGKATKAN KETERAMPILAN IBADAH SHALAT DI MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG”** ini ditulis oleh Furkon Cheteh, NIM. 1725143106, pembimbing Dr. Anin Nurhayati, MPd.I.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Guru Fiqih, Keterampilan Ibadah Shalat.

Kontek penelitian dari skripsi ini adalah madrasah ibtidaiyah Roudlotul Ulum Jabalsari merupakan salah satu madrasah yang terkemuka di KEC.Sumbergempol. Madrasah ini mempunyai jumlah siswa yang relatif banyak dan banyak masyarakat menyekolah anak di sini sehingga otomatis menghasilkan output yang banyak sesuai peran guru bidang agama, tujuan madrasah dan dengan madraslah yang berperan penting segi keagamaan, Maka strategi peningkatkan keterampilan ibadah shalat inilah sangat berpengaruh terbentuknya jiwa yang kuat iman dan tartibnya shalat siswa. Oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk meneliti strategi peningkatkan keterampilan ibadah shalatdi MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung ini nanti akan berperan dalam membentuk jiwa dan tertibnya shalat siswa dan bisa di terapkan dalam sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini meliputi yaitu (1) Bagaimana perencanaan strategi peningkatan keterampilan ibadah shalat di MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung ?, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi peningkatan keterampilan ibadah shalat di MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi peningkatan keterampilan ibadah shalat di MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perencanaan strategi peningkatan keterampilan ibadah di MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi peningkatan keterampilan ibadah shalat di MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi peningkatan keterampilan ibadah shalat di MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif sumber data primer adalah kata-kata dan tindakan dan data sekunder adalah dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan data perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa (1) perencanaan strategi peningkatan keterampilan ibadah shalat di MI Roudlotul

ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung ialah pada setiap awal tahun pelajaran selalu mengadakan rapat dewan guru dan menyusun PROTA, PROMES, silabus dan RPP (2) Pelaksanaan Strategi peningkatkan Keterampilan Ibadah Shalat di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dengan melalui ialah tiga tahap yaitu kegiatan pendahuluan, penyajian dan penutup dan mengadakan program pembiasaan shalat di musolla. (3) Evaluasi peningkatkan Keterampilan Ibadah Shalat ialah untuk evaluasi formatif guru mengadakan ulangan harian dan disetai dengan praktek depan guru itu dilakukan baik secara individual maupun berkelompok selain itu guru di sini mengadakan buku pembiasaan. Untuk evaluasi sumatif disini guru-guru mengadakan ujian praktek keseluruhan mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dan kepala sekolah juga mengadakan supervise terhadap guru-guru apabila merasa guru melanggar atau melakukan tidak sesuai kepala sekolah mendakan rapat guru dan juga mengadakan rapat guru plus wali murid kadang-kadang plus siswa.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "STRATEGY IMPROVING PRAYER SKILL AT MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG" was written by Furkon Cheteh, NIM. 1725143106, mentors. Anin Nurhayati, MPd.I.

**Keywords:** Teacher's Learning Strategy in Fiqh, Prayer Skills.

The research context of this thesis is Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Jabalsari is one of the best school in Sumbergempol. This Madrasah has a relatively large number of students and many people are enrolling children here so that it automatically generates a lot of outputs according to the role of religious teachers, madrasah goals and with madraslah that play an important religious aspect, so this strategy to increase the prayer skills is very influential the formation of a soul strong faith and step of prayer students. Therefore, the researcher would like to research the strategy improving the prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung will be later play a role in shaping the soul and discipline of student prayer and can be applied in every day.

The focus of research in this thesis include: (1) How to plan the strategy of improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, (2) How is the implementation of strategy of improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, (3) How to evaluate the improving prayer skills at MI Roudlotul ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung ?

This study aims (1) To know the planning strategy of improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) To know the implementation of strategy of improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) To know how the evaluation of the improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This research uses qualitative approach with descriptive type. Primary data sources are words and action and secondary data is documentation. Data collection techniques, observation, interviews and documentation. And data analysis using data reduction, data display and drawing conclusions. And checks the validity of data, extension of participation, observational persistence and triangulation.

From the results of this study, the authors have concluded that (1) planning strategy of improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung is at every beginning of academic year always hold board meeting of teacher and arrange PROTA, PROMES, syllabus and RPP (2) Implementation of strategy of improving prayer skills at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung through three stages are the activity of preliminary, presentation and closing and held a program of praying habitation in

musolla. (3) Evaluation of improving prayer skills is for formative evaluation of teacher performing daily test and accompanied by practice in front of the teacher is done either individually or in groups, besides the teacher here holds book of habit. For summative evaluation here, the teachers hold an overall practice test from grade 1 to grade 6, and the principal also supervises teachers if he feel the teacher is violating or doing inappropriate, the principal sues the teacher meeting and also holds a teacher plus meeting guardians, sometimes plus students.