BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Strategi Guru fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Shalat di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sembergempol Tulungagung ialah pada setiap awal tahun pelajaran selalu mengadakan rapat dewan guru di situ untuk guru-guru diminta berkumpul masing-masing menyusun perangkat pembelajaran maupun promgram kegitan biasanya menyusun PROTA, PROMES, silabus dan RPP dan sebagainya dalam kriteria penyususnan perangkat pembelajaran baik PROTA, PROMES dan RPP yang dibuat oleh guru-guru di MI Roudhotul Ulum Jabalasari Tulungagung harus releven dengan materi dan sesuai dengan falitas yang ada Hal tersebut bertujuan agar guru dapat menerapkan pembelajaran yang telah direncanakan dan murid mudah mengaplikasikan pembelajaran ketika berada di dalam kelas.
2. Pelaksanaan Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Shalat di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sembergempol Tulungagung dengan melalui ialah tiga tahap yaitu kegiatan pendahaluan, penyajian dan penutup.

   Langkah pertama kegiatan pendahuluan yang dilakukan oleh guru kelas sekaligus guru fiqih kebanyakakan sama. Hal yang pertama yang dialakukan guru dalam kegitan pendahuluan yaitu membuku pembelajaran

dengan memberi salam, selanjutnya guru mengecekan kehadiran siswa kemudian guru menanyakan sampai manakah minggu kemarin baru di memberi materi apa yang akan di sampaikan sebagai tujuan pembelajaran.

Kegitan penyajian yang dilakukan oleh guru kelas sekaligus guru fiqih di MI Roudhotul Ulum Jabalasari Tulungagung ialah awal-awal guru menggunakan metode ceramah kemudian anak faham dilanjut dengan metode demontrasi diakhiri metode praktek di anak disuruh maju dibagi menjadi dua grup pertama grup siswa lelaki dan siswa perempuan sebagian maju kedepan dan sebagian melihat sambil mengomentari teman-teman yang salah, kemudian alat media yang diguna yaitu LCD, gambar dan musolla dan sekolah juga mengadakan pembiasaan shalat.

Kegiatan penutup yang dilakukan oleh guru-guru di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Sembergempol Tulungagung yaitu guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang di ajak serta dengan praktek kemudian guru melakukan penilaian terhadap siswa dan memberi motivasi dan diakhiri dengan mengucap salam.

3. Evaluasi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Shalat di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sembergempol Tulungagung ialah untuk evaluasi formatif guru mengadakan ulangan harian dan disetai dengan praktek depan guru itu dilakukan baik secara individual maupun berkelompok selain itu guru di sini mengadakan buku pembiasaan yang ditangda tangani oleh orang tua Untuk evaluasi sumatif disini guru-guru mengadakan ujian praktek keseluruhan mulai dari kelas 1 sampai kelas 6

dan kepala sekolah mengadakan supervise terhadap guru-guru apabila merasa guru melanggar atau melakukan tidak sesuai kepala sekolah mendakan rapat guru dan juga mengadakan rapat guru plus wali murid kadang-kadang plus siswa.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan: Karena anak-anak semakin dipengaruh oleh dunia modern, maka akan lebih baik lagi jika lembaga meningkatkan keterampilan ibadah shalat di sekolah dan menambah jam pelajaran ekstrakurikuler agama atau mengadakan satu untuk memotivasi dan khusus untuk praktek shalat.
2. Bagi Guru kelas ; Akan lebih baik lagi jika keterampilan ibadah shalat di sekolah ditingkatkan semaksimal mungkin, karena dengan meningkatnya keterampilan ibadah shalat maka kesadaran siswa dalam beribadah juga akan semakin meningkat.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami pentingnya mengadakan perencanaan, pelakasaan dan evaluasi pembelajaran yang sesuai terutama dalam pembelajaran shalat pada anak sehingga hasil yang diharapakan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi peneliti berikutnya; Hendaknya peneliti berikutnya bisa menyempurnakan penelitian sebelumnya mengingat penelitian ini masih memerlukan pengembangan yang lebih lanjut.

DAFTAR RUJUKAN

Departemen Agama RI, 2010. Al-Qur'an dan tafsirnya. Jakarta: Lentera Abadi.

Atang Adb. Hakim, et al. 2000. Metodologi Studi Islam. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.

http://senyawa-kimia.blogspot.co.id/2010/02/kandungan-dan-penjelasan-qs-adz_20.html

M.Abdul Majieb et. Et. 1995. Kamus Istilah Fiqih. Jakarta: PT Pustaka firdaus.

Muhaimin. 2004. Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama

Islam (Bandung: Remaja RosdaKarya.

Syaiful Bahri Djamarah. 2005. Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: PT Rineka Cipta.

J.S Bandudu, dan Sutas Muhammad ain Pustaka.1994. Kamus umum bahasa Indonesia, Jakarta: Pustaka sinar harapan.

Studi agama islam (2013).Pengertian Hakikat dan Fungsi Ibadah.from http://studi-agama-islam.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-hakikat-dan-fungsi-ibadah.html

Rasyid Sulaiman. 1994. Fiqih Islam. Bandung : Sinar Baru Al-Gensindo.

Anissatul Mufarokah.2009. Strategi Belajar Mengajar, Yogyakarta: Teras.

Direktorat tenaga kependidikan. 2008. Strategi Pembelajaran Dan Pemilihanya. Jakarta : Dipdiknas.

http://dedi26.blogspot.com/, Yoyo Apriyanto,

Depdikbud. 1990. Kamus Bahasa Indonesia, Jakarta : BUlai pustaka.

Muhaimin M.A,. 1996. Strategi Belajar Mengajar, Surabaya : Citra media.

Oemar Hamalik. 2001. Proses Belajar Mengajr, Jakarta: Bumi aksara.

Puput Fathurohman dan M.sobry Sutikno. 2007. Strategi Belajar Mengajar, Bandung: refika aditama.

Wina Senjaya. 2001. Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenda Media grup.

Rohani Achmad. 2004. pengelolaan pengajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Drs. Sunhaji, M.Ag. 2009. Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, Dan Aplikasi. STAIN Purwokerto Press.

Rosihon Anwar. 2008 Akidah akhlak. Bandung: Pustaka Setia.

Muhibin syah. 1995. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

Hasby Ash Shiddiqy. 2000. Kuliah Ibadah. Semarang : PT Pustaka Rizki Putra.

M. Abdul Majieb et. Et. 1995. Kamus Istilah Fiqih, Jakarta : PT Pustaka Firdaus.

H.Sulaiman rasjid. 2004. Fiqih Islam. Bandung: Percetakan sinar baru.

Muhammad Sayyid Sabiq. 2005. Fiqih Sunnah. Kediri: Tinta abadi gemilang.

M.ayyubi. 2004. Pintar Ibadah Lengkap. Pustaka Agung harapan.

Solihin, Hafid, Beni Hamzah. 2011. Fiqih Imam Syafi'I. Jakarta: Pustakaazzam.

Abdullah Zaki Alkaf. 2014. Fiqih Empat mazhab. Bandung: Hasyimi.

Prof. Dr. Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Lexy J. Melong. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Cet.xx. Bandung: Rosda Karya.

Abdurrahmat Fathoni. 2006 Metodologi Penelitian & Tehnik Penyususnan Skripsi. Jakarta: Rieneka Cipta.

Margono. 2000. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.