

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Lembar Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Skripsi	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran Matematika	16
B. Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI).....	21
C. Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	31
D. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
E. Motivasi Belajar.....	38
F. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).....	42
G. Pengaruh <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Terhadap Kemampuan	39
H. Memecahkan Masalah dan Motivasi Belajar	40
Kajian Peneliti Terdahulu.....	45
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	45

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	49
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukurannya	50
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
E. Analisis Data	55

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Hipotesis	62
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	73

BAB V: PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa.....	75
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatmen Interaction</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	78
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatmen Interaction</i> Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa.....	80

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90