

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat kita berikan kesimpulan mengenai hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* terhadap kemampuan memecahkan masalah pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable (SPLDV) peserta didik kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan analisis menghasilkan nilai signifikansi (*sig*) adalah 0,001. Jadi probabilitas $0,001 \leq 0,05$.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* terhadap motivasi belajar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable (SPLDV) peserta didik kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan analisis menghasilkan nilai signifikansi (*sig*) adalah 0,024. Jadi probabilitas $0,024 \leq 0,05$.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* terhadap kemampuan memecahkan masalah dan motivasi belajar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable (SPLDV) peserta didik kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan analisis menghasilkan nilai signifikansi (*sig*) adalah 0,003. Jadi probabilitas $0,003 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah.

Sebaiknya sekolah dapat menyusun kebijakan dengan program yang lebih baik.

2. Bagi guru

Sebaiknya guru lebih meningkatkan proses pembelajaran di dalam kelas dengan berbagai model pembelajaran, misalnya dengan model pembelajaran ATI.

3. Bagi Siswa

Dengan dilaksanakannya penelitian ini, sebaiknya siswa dapat :

- 1) Lebih meningkatkan motivasinya dalam belajar
- 2) Lebih Meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika.
- 3) Mengurangi kejenuhan siswa dalam belajar mata pelajaran Matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya/pembaca
Peneliti selanjutnya, lebih baiknya menambah variasi dalam melakukan penelitian yang terkait dengan model pembelajaran.