

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas VIII MTs Walisongo Besuki Tahun Ajaran 2016-2017” ini ditulis oleh Guruh Tri Basuki dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata kunci :** Pendekatan Matematika Realistik, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh dalam pembelajaran matematika guru masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa kurang semangat, peneliti menawarkan pendekatan matematika realistik (PMR) yang mana dalam pembelajarannya diharapkan siswa dapat menemukan sendiri bentuk penyelesaian suatu soal atau masalah yang diberikan kepada mereka. Dengan siswa menemukan sendiri penyelesaiannya, mereka akan membangun konsep materi yang dia dapat dan akan diperkuat dengan definisi atau konsep formal yang disampaikan oleh guru.

Tujuan penelitiannya adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar matematika siswa pada siswa kelas VIII MTs Walisongo Besuki Tahun Ajaran 2016-2017. 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada siswa kelas VIII MTs Walisongo Besuki Tahun Ajaran 2016-2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa Kelas VIII MTs Walisongo Besuki Tulungagung. Dalam penelitian ini digunakan metode tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah t-tes.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: 1) Pendekatan Matematika Realistik (PMR) mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII Semester II di MTs Walisongo Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dari nilai  $t_{hitung} 5.107 > t_{tabel} 2.002$ , sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Karena nilai Sig.  $0,000 < \alpha = 0,05$ . 2) Hasil penghitungan statistik menggunakan uji t-tes diperoleh  $t_{hitung} = 5.107 > t_{tabel} 2.002$ , yang artinya ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII Semester II di MTs Walisongo Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017, besar pengaruhnya adalah 18,04% maka dapat disimpulkan bahwa persentase pengaruhnya tergolong rendah.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Realistic Mathematics Approach to Mathematics Learning Outcomes on Students of class VIII of Islamic Junior High School Waliongo Besuki Academic Year 2016-2017” was written by Guruh Tri Basuki. Advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Keywords:** Realistic Mathematics Approach, Learning Outcomes

The research in this thesis is motivated by the learning of mathematics teacher still using conventional method so that the students are lack of spirit, the researcher offers realistic mathematical approach which in the learning is expected the students can find their own form of solving a problem or problem given to them. With students finding their own solutions, they will build on the material concepts that they can and will be reinforced by formal definitions or concepts conveyed by the teacher.

The purpose of the research is 1) To know whether or not there is a significant influence of Realistic Mathematics Approach toward the students' mathematics learning outcomes on students of class VIII of Islamic Junior High School Walisongo Besuki Academic Year 2016-2017. 2) To know whether or not the improvement of mathematics learning outcomes through Realistic Mathematics Approach on students of class VIII of Islamic Junior High School Walisongo Besuki Academic Year 2016-2017.

This research uses a quantitative approach with experimental research. The sample in this research is 40 students of Class VIII Islamic Junior High School Walisongo Besuki Tulungagung. In this research used test and observation method. The data analysis technique used is t-test.

The result of the research shows that: 1) Realistic Mathematics Approach has an influence on the learning outcomes of students of VIII Semester II at Islamic Junior High School Walisongo Besuki Academic Year 2016/2017, as evidenced from the t-count value of  $5.107 > t\text{-table } 2.002$ , Sig results. (2-tailed) is 0,000. Because the value of Sig.  $0,000 < \text{real level } (\alpha = 0.05)$ . 2) The results of statistical calculation using t-test obtained t-count =  $5.107 > t\text{-table } 2.002$ , which means there is a difference between the experimental class and the control class, so it can be concluded there is a positive and significant influence Realistic Mathematical Approach toward the learning outcomes of students of Class VIII Semester II at Islamic Junior High School Walisongo Besuki Academic Year 2016/2017, the influence is 18.04% it can be concluded that the percentage of influence is low.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير المنهج الرياضيات الواقعية ضد مخرجات التعلم الرياضيات في الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية والي سونجو بيسوكي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧" الذي كتبه غوروه تري باسوكي المشرفة الدكتور ديوي أسمراني، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: منهج الرياضيات الواقعية، مخرجات التعلم

والدافع وراء هذا البحث من خلال دراسة المعلم الرياضيات لا تزال تستخدم الطرق التقليدية حتى أن الطلاب هم أقل قوة، تقدم الباحثون مناهج الرياضيات الواقعية التي من المتوقع أن تجد الشكل الذي يناسبها من حل مشكلة أو مسألة التي تعطي لهم في تعلم الطلاب لها. مع إيجاد الطلاب للحلول الخاصة بهم، سوف يعتمدون على المفاهيم المادية التي يمكن تعزيزها وتعزيزها بالتعريفات الرسمية أو المفاهيم التي ينقلها المعلم.

والغرض من البحث هو (١) لتحديد ما إذا كان لها تأثير كبير المنهج الرياضيات الواقعية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية والي سونجو بيسوكي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ أم لا. (٢) لتحديد ما إذا كان أو لا زيادة في مخرجات التعلم الرياضيات من خلال المنهج الرياضيات الواقعية الطلاب من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية والي سونجو بيسوكي العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية مع البحث التجريبي. العينة في هذا البحث هي ٤٠ الطلاب من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية والي سونجو بيسوكي. في هذا البحث استخدمت طريقة الاختبار والملاحظة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار-ر.

وتشير نتائج البحوث ما يلي: (١) منهج الرياضيات الواقعية لها تأثير على مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن الفصل الثاني المدرسة الثانوية الإسلامية والي سونجو بيسوكي العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، كما يتضح من قيمة ر-العدد ٥١٠٧ < ر-الجدول ٢٠٠٢، في حين تم الحصول عليها نتائج سيح. (٢-تيليد) هو ٠٠،٠٠٠. لأن قيمة سيح. ٠٠،٠٠٠ > المستوى الحقيقي ( $\alpha = ٠.٠٥$ ). (٢) نتائج الحسابات الإحصائية باستخدام اختبار-ر التي تم الحصول عليها ر-العدد = ٥١٠٧ < ر-الجدول ٢٠٠٢، وهو ما يعني أن هناك اختلافات بين الطبقة

التجريبية والطبقة السيطرة، لذلك يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير إيجابي وكبيراً منهج الرياضيات الواقعية ضد مخرجات التعلم الطلاب من الصف الثامن الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية والي سونجو بيسوكي العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، فإن التأثير هو ١٨.٠٤% ويمكن الاستنتاج أن نسبة النفوذ منخفضة.