

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwasannya:

1. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII Semester II di MTs Walisongo Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} 5.298 > t_{tabel} 1.686$, sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Karena nilai Sig. $0,000 < \text{taraf nyata } (\alpha = 0,05)$.
2. Hasil penghitungan statistik menggunakan uji t-tes diperoleh $t_{hitung} = 5.298 > t_{tabel} 1.686$, yang artinya ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII Semester II di MTs Walisongo Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017, besar pengaruhnya adalah 18,04% maka dapat disimpulkan bahwa persentase pengaruhnya tergolong rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan pendekatan Matematika Realistik (PMR) sebagai alternatif pembelajaran, sehingga tercipta suasana yang lebih menyenangkan.

2. Berdasarkan penelitian ini, para siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika dan menjadikan matematika pelajaran yang menyenangkan dengan penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (PMR).
3. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dijadikan alternative variasi dalam proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.