

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Sarens Cory Anggitratri, NIM 1721143365, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu fenomena masa remaja yang merupakan peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa dimana pada fase ini remaja sangatlah rentan mengalami masalah psikososial yang merupakan pemicu terjadinya kenakalan remaja (*Juvenile delinquency*). Pada masa remaja merupakan masa *storm and stress* (badai dan tekanan) yaitu masa dimana ketegangan emosi mulai meningkat sebagai akibat dari perubahan fisik dan pola pikir. Hal ini dikarenakan selama masa remaja banyak masalah yang dihadapi, sebab pada masa remaja mereka berupaya menemukan jati dirinya (identitas kebutuhan aktualisasi diri). Kenakalan remaja dapat diakibatkan dari faktor keluarga, faktor lingkungan dan faktor sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui kegiatan spiritual di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung, (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendekatan personal guru di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung dan (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui *problem solving* di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui kegiatan spiritual di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung mampu meningkatkan religiusitas diri peserta didik, sehingga peserta didik tetap dalam batasan norma keagamaan. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendekatan personal guru di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung dapat meningkatkan kualitas komunikasi antara pendidik dengan peserta didik dan penciptaan komunikasi dilingkungan sekolah, dengan komunikasi yang baik dapat meminimalisir permasalahan peserta didik yang tercipta dilingkungan sekolah. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui *problem solving* di SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung dengan menjaga komunikasi antara pendidik dengan wali murid agar sekolah dan keluarga tahu dan paham atas masalah yang sedang dialami oleh anak didik sehingga anak mampu memiliki kontrol diri yang baik.

Kata kunci: Peran guru, kenakalan remaja

## **ABSTRACT**

Mini thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Tackling Juvenile Delinquency in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung" was written by Sarens Cory Anggitatri, NIM 1721143365, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Islamic Institute, guided by H. Muh. Nurul Huda, MA

This study is based on a phenomenon of adolescence which is a transition from childhood to adulthood where in this phase adolescents are very susceptible to experiencing psychosocial problems which is the trigger of juvenile delinquency (Juvenile delinquency). In adolescence is a period of storm and stress (a storm and pressure) is a period where emotional tension begins to increase as a result of physical changes and mindset. This is because during adolescence many problems are faced, because in adolescence they try to find their own identity (identity needs self actualization) juvenile delinquency can result from family factor, environmental factor and school factor.

This study aims to determine: (1) The role of Islamic Religious Education teachers in tackling juvenile delinquency through spiritual activities in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung, (2) The role of Islamic Religious Education teachers in tackling juvenile delinquency through the personal approach of teachers in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung and (3) The role of Islamic Religious Education teachers in tackling juvenile delinquency through problem solving in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung. This research use descriptive qualitative approach.

From the results of the research, it is found that: (1) The role of Islamic Religious Education teachers in tackling juvenile delinquency through spiritual activities in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung able to improve the religiosity of students themselves, so that learners remain within the boundaries of religious norms. (2) The role of Islamic Religious Education teachers in tackling juvenile delinquency through the personal approach of teachers in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung can improve the quality of communication between educators with students and the creation of communication within the school environment, with good communication can minimize the problems of learners created in the school environment. (3) The role of Islamic Religious Education teachers in tackling delinquency through problem solving in SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung by maintaining communication between educators with guardians so that schools and families know and understand the problems experienced by the students so that children are able to have self control good.

## الملخص

هذه المقالة تحت الموضوع " دور المعلم في منع جنوح الاحداث بمدرسة الثانوية العامة

فاكيل , تولونج آكونج " جمعت و كتبت بواسطة Sarens Cory

Anggitaratri مع رقم تسجيل الطالب 1721143365 تخصص في التربية

الدينية الإسلامية, كلية التربية و تدريب المعلمين, بمعهد الدراسة الإسلامية العامة

تولونج آكونج, تحت الارشاد

H. Muh. Nurul Huda, MA

هذه الابحاث مبنية على الظاهرات حول المراهقة التي هي مرحلة انتقالية بين الطفولة و البلوغ. في هذه المرحلة كانو المراهقين عرضة لمشاكل النفسية و الاجتماعية التي هي سبب جنوح الاحداث. المراهقة هي مرحلة *Storm and Stress* ( العاصفة و الضغط ) و هي فطرة تبدأ فيها زيادة التوترات العاطفية بسبب النمو الجسادية و التغيير الذهنية. واجه المراهقين خلال فترة المراهقة العديد من المشاكل و حاولوا العثور على هويتهم الخاصة (الهوية تحتاج إلى تحقيق الذات). و جنوح الاحداث هي أثر من عوامل الأسرة, أو الحي, أو المدرسة.

تهدف هذه الابحاث إلى تحديد (١) دور المعلمين الدراسة الإسلامية في منع جنوح الاحداث من خلال الأنشطة الروحية بمدرسة الثانوية العامة 1 فاكيل , تولونج آكونج. (٢) دور المعلمين الدراسة الإسلامية في منع جنوح الاحداث من خلال النهج الشخصي بمدرسة الثانوية العامة 1 فاكيل , تولونج آكونج. (٣) دور المعلمين الدراسة الإسلامية في منع جنوح الاحداث من خلال حل المشكلة بمدرسة الثانوية العامة 1 فاكيل , تولونج آكونج. هذه الابحاث تستخدم النوعي الوصفي.