

الباب الثالث

ممنهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

من خلال هذا البحث، يحاول الباحث الكشف عن برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن ككل، وكما هو عليه، في الدراسة المؤلف يعمل كأداة، وبالتالي، فإن نوع البحث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث الكيفي.

البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى فهم ظاهرة ما أن ذكرت من قبل

مجتمع الدراسة

مثل السلوك والإدراك، والتحفيز، والعمل، وغيرها، بطريقة شاملة عن طريق وصف في الكلمات واللغة، في سياق معين العلمية وباستخدام الأساليب الطبيعية المختلفة.^١

وبعبارة أخرى، فإنه يمكن استنتاج أن البحث الكيفي هو البحث الذي

يهدف إلى فهم ظاهرة ما شهدته من مواضيع البحث بشكل كلي، وعن طريق

^١ Lexi J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), hal. ٦

وصف في شكل الكلمات واللغة، في سياق محدد الطبيعة كمصدر للمباشرة والاستفادة من مجموعة متنوعة من الأساليب طبيعي مع الأداة الرئيسية للباحث نفسه. استخدمت الدراسة البحث النوعي إذا كان هدف الباحث محدوداً، ولكن مع هدف محدود استناداً إلى أنماط البحث التي اختارها الباحثون.^٢

يحدد الباحثون نوع البحث الذي سيستخدمه الباحثون. نوع البحث الذي سيستخدمه الباحثون في هذا البحث هو نوع وصفي. البحث الوصفي عبارة عن دراسة تهدف إلى التحقق من الظروف ، الشروط أو الأشياء الأخرى التي سبق ذكرها ، النتائج الموصوفة في شكل بحث.^٣

إن السبب في أن الباحثين يستخدمون البحث النوعي هو أولاً لأنه ينظر إليه من العنوان الذي اتخذه المؤلف ، تطبيق برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن باوتشارهم ، أنظر تركيز البحث الذي تم تعيينه في هذا الاقتراح ، وفقاً للمؤلف ليذهب مباشرة لإجراء الأبحاث في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن ، لمعرفة عملية برنامج الترجمة في فهم القرآن

الكريم

^٢ Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif, (Surabaya: Airlangga University Press, 2011), hal. 29

^٣ 3Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal ٣

ب. مكان البحث

فحصها من حيث حيث يتم تضمين هذه الأبحاث في هذا النوع من البحوث الميدانية (field research)، الذي يدرس كيف كانت برنامج ترجمات لسهولة في فهم القرآن في في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن التأليف تيري، من البيانات التي تم جمعها، في شكل الكلمات والصور ، وليس في شكل أرقام ، لأنه في هذه الدراسة باستخدام أساليب نوعية ، بالإضافة إلى كل ما يتم جمعها في المفتاح إلى ما هو في بعناية.

هنا قامت الكتاب أبحاث في الهدى يقع في قرية منطقة التأليف في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن ، والسبب اختار الباحثون هذا الموقع لأنه في في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن شملت المساجد مسجد مختلف آخرين، بالإضافة إلى استخدام كمكان للعبادة هناك عقد أيضا تدريس ترجمة القرآن وكذلك التفسير. يدخل الباحثون إلى المنطقة من خلال التشاور مع مسجد الحرم الشريف حول إجراءات الترخيص وإيداع تصريح بحث. هناك عدة أسباب لتحديد ذلك الموقع:

١. في في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن لم يستخدم في البحوث

٢ في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن تيري التأليف تختلف عن المساجد الأخرى، حيث الفرق هو في المسجد عقد برنامج الترجمة بطريقة سهلة، ولكن أيضا هو التعلم التعليق. لذلك اهتم الباحثون بفحصها.

٣. من السهل الوصول إلى موقع المسجد والمشاركين الذين شاركوا في الأرقام هم أيضا كثيرون.

ج. وجود الباحث

وجود الباحثين في هذه الدراسة هو بمثابة مراقب. ومن المعروف أن البحث في هذا الموضوع ، في حين أن الموضوعات عن طيب خاطر يوفر فرصة للمراقب لمراقبة الأحداث التي تحدث ويدركون أن هناك الناس الذين يراقبون ما يقومون به.^٤

وفقا لهذا النوع من البحث هو البحث النوعي ثم وجود الباحثين في مجال القيام به على الاطلاق. ويعمل الباحثون كمراقبين ومقابلات. بصفة مراقب ، تتم مراقبة الأنشطة التي تحدث أثناء أنشطة التعلم. كمحاور ، يعمل الباحث كمحاور لموضوع البحث.

^٤ Lexy J Moleong, Metodologi penelitian Kualitatif,.....,hal.176

في هذه الدراسة جاء الباحثون مباشرة إلى موقع البحث من أجل حفر المعلومات المتعلقة بتنفيذ برنامج الترجمة في فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن. كما يعمل الباحث كأداة رئيسية، أي كمنفذ، مراقب، وفي وقت واحد جامع البيانات. كما أجرى الباحث المنفذ هذا البحث في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن. يعمل الباحثون كمراقبين لمراقبة كيفية تطبيق برنامج الترجمة في فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن. في البحث النوعي، الباحث نفسه أو بمساعدة الآخرين هو الأداة الرئيسية لجمع البيانات. وجود الباحثين ضروري للحصول على البيانات اللازمة.

د. مصدر البيانات

مصدر بيانات البحث هو موضوع الحصول على البيانات.^٥ أما بالنسبة لوفلان ، كما نقلت

بواسطة مولنج ، "مصدر البيانات الرئيسي في البحث النوعي هي الكلمات ، الإجراءات ، والباقي هي إضافات مثل الوثائق وغيرها.^٦ في حين أن خصائص البيانات الداعمة هي في شكل غير البشر يعني بيانات إضافية في هذه الدراسة في شكل رسائل وبيانات إحصاءات وجميع أشكال الوثائق المتعلقة

^٥ Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik, (jakarta : rineka cipta, ٢٠١٠), hal ١٧٢*

^٦ Lexy J Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif.....,hal.176*

بالتركيز.^٧ مصادر البيانات في هذه الدراسة هي الموارد البشرية ومصادر البيانات غير البشرية. استنادا إلى مصدر البيانات في هذه الدراسة هو الموضوع حيث يتم الحصول على البيانات.^٨

١. الشخص ، أي مصادر البيانات التي يمكن أن توفر البيانات في شكل إجابات شفوية من خلال المقابلات. للشخص الذي تتولى معلوماته زعيم مسجد التعمير، الأستاذ ، وبعض المترجمين المشاركين في البرنامج.

٢. مكان ، مصدر البيانات الذي يعرض عرض حالة الصمت والتحرك. الصمت على سبيل المثال: الفضاء ، واكتمال الأداة ، وشكل الأشياء ، والألوان وغيرها. التحرك على سبيل المثال: الأنشطة ، وأنشطة التعليم والتعلم وما إلى ذلك. كلاهما يخضعان لطريقة الملاحظة. لوضع مصدر البيانات هو تعليم المعلمين والمشاركين الترجمة. يتم إجراء هذه الملاحظة لمعرفة عملية التعلم في الترجمة.

٣. ورقة، وهو مصدر البيانات التي توفر علامة على الحروف والأرقام والصور أو غيرها من الرموز.^٩ لبيانات مصدر الورق في شكل برنامج الترجمة. يمكن دمج مصدر البيانات

^٧ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 58

^٨ Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek Edisi Revisi VI*, (jakarta: rineka cipta, 2006), hal 129

^٩ *ibid*, hal. 172

هذا في طريقة التوثيق للحصول على بيانات حول تنفيذ برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن.

هـ. تقنيات جمع البيانات

جمع هو إجراء منهجي ، ومعيار للحصول على البيانات الضرورية. في محاولة لبيانات ربح أكبر قدر ممكن في وقت لاحق في الأطروحة. لذلك يقوم الباحثون بتطبيق مجموعة البيانات المعرفية على النحو التالي:

١. الملاحظة

والمقصود من طريقة الملاحظة هذه هو: "البحوث التي أجريت من خلال عقد الملاحظات على الكائن ، إما بشكل مباشر أو غير مباشر".^{١٠} في هذه الحالة استخدم الباحثون هذه الطريقة لجمع البيانات من خلال الملاحظة مباشرة إلى الكائن قيد الدراسة عن طريق زيارة موقع البحث الموجود في مسجد الهدى سومينغين كارانجان ترينغاليك. الأنشطة التي يتم ملاحظتها في عملية التعلم لترجمة القرآن الكريم التي أجراها المشاركون.

^{١٠} Winarto Surahmad, *Dasar-Dasar Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1878), hal.136

في هذه الحالة يلاحظ الباحثون الخطوات والأساليب والعوامل الداعمة وعوامل تثبيط عوامل الترجمة لتسهيل فهم القرآن. استخدمت الملاحظات في هذه الدراسة لجمع البيانات المتعلقة بتركيز البحث.

٢. طريقة المقابلة

ما يقصد به طريقة المقابلة هو: "حوار قام به المحاور للحصول على معلومات من

المجري.^{١١}

على نطاق واسع هناك نوعان من المبادئ التوجيهية للمقابلات هي:^{١٢}

أ. المبادئ التوجيهية للمقابلات المنظمة هي مبادئ توجيهية يتم ترتيب مقابلاتها بالتفصيل بحيث تشبه قوائم المراجعة.

ب. دليل مقابلة غير منظم هو دليل مقابلة يحتوي فقط على الخطوط العريضة للسؤال.

في هذه الدراسة استخدم الباحثون المبادئ التوجيهية المقابلة التي ليست هيكل. باستخدام طريقة المقابلة هذه ، يجلب القائم بإجراء المقابلة إرشادات لا تمثل سوى الخطوط العريضة لما سيتم طرحه ، وبعد ذلك يتم تعميق الأسئلة ومعالجتها في البيانات المطلوبة. أجرى الباحث مقابلة مع الأستاذ الذي قام بترجمة الترجمة ،

^{١١} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*,....hlm.126

^{١٢} *bid*, hal. 202 .

وزعيم تعمير والمشاركين المترجمين. هذه المقابلات المتعمقة التي يستخدمها الباحثون لاستكشاف تطبيق بيانات برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن.

٣. طريقة التوثيق

طريقة التوثيق هي طريقة لجمع البيانات من خلال البحث عن بيانات مكتوبة عن المتغيرات في شكل ملاحظات ، والنسخ ، وكتب الصحف ، والمجلات ، والمحاضر ، والاجتماعات ، وهكذا.^{١٣} يجمع الباحثون في طريقة التوثيق هذه البيانات التي تملكها المؤسسة وجمع البيانات الضرورية في شكل أرشيفات ومذكرات وكتابات تتعلق بتنفيذ برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن.

و. تحليل البيانات

ما يقصد بتحليل البيانات هو ، وفقاً لبوكدان وبيكدان التي اقتبسها مولنج ، "هو جهد واضح للعمل مع البيانات ، وتنظيم البيانات ، وفرزها إلى وحدات مدارة بحثاً ماندولياً والبحث عن الأنماط ، والعثور على ما يهم وما يتم تعلمه وما يقرر ما يمكن أن يقال للآخرين.^{١٤}

تحليل البيانات هو عملية لإيجاد وتنظيم المقابلات المنتظمة والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد التي تم جمعها من قبل الباحثين. ويتم العمل التحليلي من خلال

^{١٣} Moleong, *metodologi penelitian kualitatif*, hal. 330

^{١٤} Lexi J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.248

مراجعة البيانات ، والتنظيم ، والقسمة ، إلى وحدات يمكن التحكم فيها ،
 والتوليف ، وإيجاد الأنماط ، والعثور على ما هو مفيد ، وما للبحث ، والإبلاغ
 بشكل منهجي . تنفيذ برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن
 كودوسان كبومن .

عملية تحليل البيانات المتخذة لاعتماد وتطوير أنماط تفاعلية طورها ميلز وهيرمان

وهما:

١ . الحد من البيانات

تخفيض البيانات يعني التلخيص ، واختيار الأساسيات ، والتركيز على
 الأشياء المهمة ، والبحث عن الموضوعات والأنماط وإزالة تلك التي لا لزوم
 لها . وبالتالي فإن البيانات المخفضة ستوفر صورة أوضح وتسهل على
 الباحثين جمع المزيد من البيانات والبحث عنها عند الضرورة.^{١٥}

يتم فرز البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان قبل التقرير الكامل
 والمفصل أولاً ، أي أنه يملء تركيز البحث . في الحد من البيانات، يتم كتابة
 جميع البيانات الميدانية في وقت واحد تحليلها، خفضت، تلخيص، النقاط

^{١٥} Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif....*, hal.248

الرئيسية المختارة، التي تركز على الضروريات، بحثت عن المواضيع والأنماط، بحيث يتم ترتيبها بشكل منهجي وأكثر سهولة السيطرة عليها.

٢. عرض البيانات

بعد تخفيض البيانات ، ثم الخطوة التالية ثم بيانات الخطوة التالية .عرض البيانات في البحث النوعي ، يمكن تقديم عرض البيانات في شكل وصف موجز للتخطيط ، والعلاقة بين الفئات ، وما شابه ذلك. من خلال عرض البيانات ، سوف وجعل من السهل فهم ما يحدث، والتخطيط للعمل في المستقبل على أساس ما تم

فهمه.^{١٦}

في هذا البحث ، سيقوم الباحث بتقديم البيانات في شكل تقرير تفصيلي كامل ومفصل ، وهذا هو مسكن الباحث بحيث يمكن التحكم في البيانات التي تم الحصول عليها من خلال فرزها مادياً ومن ثم صنعها في الورقة والرسم البياني. الخصائص المميزة التي تم الحصول عليها في هذا المجال.

٣. استنتاجات التحقق / السحب

^{١٦} Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 341

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات النوعية وفقا لمايلز وهوبرمان كما نقلت سوجيونو هو استنتاج التحقق.^{١٧} في هذه الدراسة، بعد التحقق، سيتم استخلاص النتيجة التي هي نتيجة لهذا البحث. هذا هو كيفية العثور على معنى التركيز البحثي في المجال الذي تم مطابقة مع نظرية الخبراء.

يقوم الباحثون بالتحقق البيانت واستخلاص النتائج لإيجاد المعنى المتضمن فيها. في البداية ، تكون الاستنتاجات مؤقتة ، وغير واضحة ، وملبئة بالشك، ولكن مع زيادة البيانات واستنباط الاستنتاجات من أجل النتيجة ، سوف نجد البيانات المطلوبة

ز. بيانات التحقق من البيانات

البيانات التي تم استكشافها ، أي البيانات المتعلقة بالنوايا ، وكيفية تطبيق تطبيق برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن في مسجد الهدى ، حيث قام بتجميع وتسجيل نتائج هذا البحث ، وحرص على الثبات والحقيقة. للتحقق أو التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة هي المصدقية. فالمصدقية الأساسية تحل محل مفهوم الصلاحية الداخلية للبحث غير النوعي ، بحيث تكون نتائج البحث ذات مصداقية عالية وفقاً للحقائق في

^{١٧} Ibid, hal 345

هذا المجال. في حين للحصول على صلاحية النتائج يجب فحص مصداقيتها باستخدام

التقنيات التالية^{١٨}:

١. الملاحظة المستمرة

هذه ملاحظة مستمرة لموضوع البحث لفهم الأعراض بشكل أكثر عمقاً ضد التنوع

البالغ عددها نوعاً الأنشطة الجارية في موقع البحث. يتم الحفاظ على الملاحظة من

خلال الملاحظة والقراءة بعناية مصدر بيانات البحث بحيث يمكن تحديد البيانات

المطلوبة.

مشاركة الباحثين أمر حاسم في جمع البيانات ، بحيث يتطلب تمديد المؤلف في

خلفية البحث. وهذا سوف يسمح بزيادة درجة الثقة في البيانات التي تم جمعها. كما

يتطلب الأمر أن يغرق المؤلفون في مواقع البحث لاكتشاف التشوهات التي قد تلوث

البيانات بطريقة أخرى.^{١٩}

في هذه الدراسة ، لم يتم الباحثون بجمع البيانات في وقت قصير ولكنهم قاموا

بمراقبة دقيقة ومتواصلة للأشياء المثيرة للاهتمام ويصفون بالتفصيل نتائج الأبحاث التي

أجراها بعناية بعناية من أجل تحقيق أقصى استفادة من هذه الدراسة وبما يتفق مع التركيز

مناقشتها.

^{١٨} brahim Bafadal, *Teknis Analisis Data Penelitian Kualitatif, (dalam Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis)*, (Malang: Lembaga Penelitian UNISMA,tt), hal. 72

^{١٩} Lexy moleong.....,hal. 327-328

أ) التثليث

تُستخدم أنشطة بيانات التثليث للبحث عن معلومات جديدة ، لإثبات أن البيانات التي تم الحصول عليها بالفعل هي بيانات موثوقة. البحث عن معلومات حول نفس البيانات ، المستخرجة من عدة معلومات مختلفة وفي أماكن مختلفة وفي أماكن مختلفة ويعني تثليث هذه البيانات فحص ومقارنة مستوى الثقة أو الحقيقة للمعلومات أو البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طرق جمع البيانات المختلفة التي تتم بالمقابلة والملاحظة والتوثيق .^{٢٠}

يُميز دينزين أربعة أنواع من التثليث كأسلوب الفحص الذي يستخدم استخدام المصادر ، الأساليب ، المحققين والنظريات .^{٢١} الباحثون في التحقق من صحة البيانات في مرحلة التثليث التي لديها أربعة أنواع من المثلث الهندسي ، لا يختار الباحثون سوى تقنية واحدة هي تثليث المصادر لتسهيل مسار البحث.

التثليث حسب المصدر يعني المقارنة والتحقق من درجة ثقة المعلومات التي يتم الحصول عليها ، من خلال أوقات مختلفة وأدوات في البحث النوعي. يمكن القيام بذلك

^{٢٠} Riyanto, *Metodologi Penelitian...*, hal. 18

^{٢١} Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif....*,hal. 172

بطريقة ما ؛ (١) مقارنة بيانات الرصد مع بيانات المقابلة ، (٢) مقارنة نتائج المقابلة مع محتويات الوثيقة ، التي تم الحصول عليها من طريقة التوثيق.

ب. الاستجواب من خلال المناقشة

إن المقصود بفحص النظراء من خلال المناقشة هو أسلوب يتم من خلال كشف النتائج المؤقتة أو النتيجة النهائية التي يتم الحصول عليها في شكل مناقشة تحليلية مع الزملاء. هذه التقنية تحتوي على بعض ٥٢ نية باعتبارها واحدة من تقنيات التحقق من صحة البيانات. أولاً ، الحفاظ على التزام الباحثين بالانفتاح والصدق. ثانياً ، توفر هذه المناقشة مع الزملاء نقطة بداية جيدة للبدء في استكشاف واختبار الفروض التي تنشأ عن تفكير الباحث.

هذه المناقشة ضرورية لاكتساب معرفة متعمقة بالبيانات التي يجب الحصول عليها. يتم استخدام هذه الطريقة من خلال دعوة بعض المشاركين ، أستاذ ، زملاء الباحثين والمشرفين. بمناقشة مشكلة تطبيق برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن. وبالتالي ، فإن الفحص النظير يعني الفحص عن طريق جمع الأقران الذين لديهم نفس المعرفة العامة بما يجري دراسته ، بحيث يتمكن الباحثون من خلاله من مراجعة التصورات والآراء والتحليلات التي يتم إجراؤها ، بحيث يمكن استخدامها للمقارنة.

ح. مراحل البحث

مرحلة البحث هي سلسلة من الباحثين أجريت في الدراسة. الخطوات التي

أخذها الباحثون في هذه الدراسة هي:

١. مرحلة ما قبل البحث

أ. اعداد تصميم البحوث. في هذه الحالة ، يقوم الباحثون بتقديم مقترحات بحثية مقدمة كشرط مسبق لكتابة الأطروحة.

ب. اختيار موقع الدراسة ، مع اعتبار جامع الهدى شمس الدين أحد المساجد التي تنظم برنامج الترجمة بطريقة سهلة ، ويتضمن برنامجاً جديداً.

ج. ومن ثم ، فإن تقديم تصريح إلى كلية التربية قد قدم إذن الدراسة بشكل غير رسمي إلى في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن

د. قم بتقييم ميداني. الغرض من هذا التقييم الميداني هو محاولة الباحثين التعرف على جميع عناصر البيئة الاجتماعية والفيزيائية والطبيعية الموجودة في المسجد بيت الرحمن

كودوسان كبومن

هـ. اختيار واستخدام المخبرين التي ستساعد الباحثين على بسلاسة ودقة في البحث عن البيانات في البحث. المخبرون المختارون من قبل الباحث هم المعلمون والمشاركون.

و. قم بإعداد مستلزمات الأبحاث مثل القرطاسية ، جهاز التسجيل ، الكاميرا.

ز. القضايا الأخلاقية للبحوث. في هذه الحالة ، يقوم الباحثون بتعديل وقراءة الموقف. ثم استقبل الباحثون جميع القيم والمعايير الاجتماعية الموجودة في المجتمع البحثي حتى لا توجد عوائق في البحث. تعتبر الأخلاقيات في مجال البحث مهمة جدًا لأنها ستساعد على سلاسة الباحثين في البحث.

٢. المرحلة الميدانية

أ. فهم خلفية البحث والتحضير الذاتي. عند دخول العمل الميداني ، يفهم الباحث خلفية البحث أولاً. بالإضافة إلى ذلك ، تحتاج إلى التحضير. جسدياً وذهنياً. من حيث المظهر يحاول الباحث التكيف مع العادات والجمارك والبراسيم وثقافة الخلفية البحثية ويحاول الباحث أن يكون على دراية بالموضوع ، وبذلك يمكن للباحث أن يتعاون ويتبادل المعلومات.

ب. دخول الحقل. عند دخول هذا المجال ، قام الباحثون بتعريف العلاقة مع الموضوع والمشاركة التي تمت ملاحظتهم أثناء النشاط ، بحيث يتمكن الباحثون بسهولة من الحصول على البيانات المطلوبة.

ج. جمع البيانات. أداة بحث مهمة شائعة الاستخدام هي الملاحظات الحقلية ، هذه المذكرة الحقلية ليست سوى سجل صنعه الباحثون عند إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق ومشاهدة حدث معين.

٣. مرحلة تحليل البيانات

أ. التحليل أثناء جمع البيانات. قام الباحث بعمل تحليل مؤقت خلال جمع البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات الميدانية وتعليقات الباحث والصور والصور والمستندات في شكل تقارير