

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

على أساس التعرض للبيانات ونتائج البحوث والمناقشة البحث الذي تم وصفه ، ثم الحصول على الاستنتاجات التالية:

١. تنفيذ برنامج الترجمة خطوة بخطوة لتسهيل الأمر فهم القرآن في مسجد الهدى سومبينغين كارانجان علم النفس.

أ. شروط اتباع برنامج الترجمة يجب أن يكون قادرا على قراءة الرسائل هجئة ، ثم الشروط المالية من كل شهر لكل مجموعة يجب أن تدفع ٤٠٠ ألف ثم تودع في سورابايا.

ب. اجث عن كلمات "معني" تساوي قراءة الأصوات ثم اجث عن الكلمات التي تعرف بالفعل المعنى.

ج. مستوى المواد التعليمية على النحو التالي:

أساسي: ١. ترجمة المفردات ، محتواها

٢. معرفة اسم و فعل و حرف

٣. منتصريف: ماضي ، مضاري "عمار ، جاميد ، مستك

٤. معرفة جامع ومطرفي

٥. معرفة صاحيح و معتال

٦. معرفة مجرّد و مزيد

٧. تعرف على مابني ومؤرب

أعلى

## ٨. تعرف عمده

٢. الطرق المستخدمة في تنفيذ برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن.

طريقة تكرار يعني التكرار ، أي كيفية تعلم لترجمة مع النظام الكثير من التكرار. كلما كرر ذلك ، كلما كان أسرع. في دراسة أبو نبراس ، هناك العديد من الكلمات في القرآن التي تتكرر. فمثلاً كلمة (هم) التي تعنيها ، تتكرر ٣٠٠٠ مرة ، كلمة (الله) ، تتكرر بقدر ٢٦٩٨ مرة ، الكلمة (الذين) التي تعني الأشخاص الذين يكررون ما يصل إلى ٨١٠ مرة ، ثم كلمة (الثك) مما يعني أنها ، تتكرر بقدر ٢٠٥ مرة.

٣. العوامل التي تعوق وتدعم تنفيذ برنامج الترجمة لتسهيل فهم القرآن في المسجد بيت الرحمن كودوسان كبومن.. (ترجمات المؤلف: ١) خلفية مختلفة للمشاركين ، (٢) الخلفية التعليمية ، (٣) عامل السن ، ٤ عامل الوقت. في حين أن العوامل الداعمة هي ١. الطريقة قصيرة ، ٢. الوحدات التعليمية والبرامج التعليمية التي تلخص جميع المواد التي يمكن تعلمها ، ٣. النية والعاطفة.

## ب. .الاقتراحات

استنادا إلى الاستنتاجات المذكورة أعلاه ، طرح الباحثون بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. لمسؤولي المساجد أن يكونوا أكثر قدرة على توفير الحافز للمجتمع المحيط ، وخاصة بالنسبة للطلاب الأقل طلاقة في تعلم القرآن والتأكيد على المجتمع أن تعلم القرآن أمر مهم للغاية.
٢. بالنسبة للمدرسين الذين يقومون بتدريس مترجم البرنامج ، يجب أن يكونوا أكثر محاولة مرة أخرى لتحسين عملية تعلم ما إلى غيرهم من المشاركين الذين لا يجيدون دراستهم في القرآن ، بحيث بالإضافة إلى أن المشاركين يجيدون فهم المترجم أيضاً بطلاقة في قراءة القرآن

٣. يجب أن يكون المشاركون أكثر نشاطاً ونشاطاً في تعلم وتعميق العملية التعليمية لبرنامج الترجمة. بحيث يمكن بسهولة ما تم تعلمه للشخص المتعلم أن يمارس في الحياة اليومية. ويمكن أيضاً توزيع المعرفة على الأشخاص الذين لم يكونوا قادرين ، حتى تكون المعرفة أكثر فائدة.

٤. بالنسبة للباحثين الآخرين يجب أن يستخدموا كمرجع للبحث في أي مكان آخر. يجب أن تنعكس أوجه القصور الموجودة في الدراسات السابقة على أنها محسنة.