

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* terhadap minat belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Tulungagung tahun ajaran 2017/2018
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

## B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MIN Tunggangri Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam pembelajaran guru bisa memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan keadaan kelas dan karakter siswa secara keseluruhan. Misalnya dengan mempersiapkan dan membekali guru dengan pelatihan-pelatihan tertentu yang berkaitan dengan model pembelajaran demi kemajuan prestasi siswa. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* yang dapat meningkatkan keaktifan dan kemandirian siswa dalam belajar yang berkontribusi pada meningkatnya minat dan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi Guru

Seorang guru seharusnya memiliki kemampuan yang cerdas dalam mengetahui karakteristik siswanya, berani melakukan inovasi perubahan dalam memberikan model pembelajaran kepada siswa, demi peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Guru harus memiliki kompetensi dalam menjalankan berbagai model pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* yang dapat meningkatkan minat dan prestasi siswa serta dapat meningkatkan kemampuan

siswa dalam meregulasi dirinya dan mengkonstruksi materi yang didapat, sehingga materi tersebut tidak mudah lepas dari ingatan siswa dalam jangka panjang.

### 3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* diharapkan siswa dapat meningkatkan minat dan hasil belajarnya dan mampu meregulasi dirinya untuk mengkonstruksi pengetahuan sesuai dengan caranya sendiri sehingga pengetahuan itu akan bertahan lama. Diharapkan pula siswa menjadi lebih semangat, aktif, bertanggungjawab, mandiri, dan penuh percaya diri dalam belajar atau mengerjakan soal.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model *discovery learning* dengan pendekatan *saintific* ini dengan mengkolaborasi dengan model pembelajaran dan pendekatan lainnya. Sehingga dapat memberikan langkah-langkah baru demi terciptanya model *Discovery Learning* yang lebih bervariasi dan berkembang.