

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiv
ملخصا	xvi
DAFTAR ISI	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	15
B. Hakikat Matematika	17
C. Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition(AIR)</i> ...	18
D. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining(SFAE)</i>	21
E. Hasil Belajar.....	23
F. Kajian Materi Garis Singgung Lingkaran.....	25

G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	28
H. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	36
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)</i>	56
C. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFAE)</i>	58
D. Analisis Data.....	61

BAB V PEMBAHASAN

A. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)</i> dengan <i>Student Facilitator And Explaining (SFAE)</i>	72
B. Besar Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)</i> dan <i>Student Facilitator And Explaining (SFAE)</i>	74

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
--------------------	----

B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN - LAMPIRAN	79