

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTsN 8 Tulungagung”, disusun oleh Pattarapan Sonyalaeh, NIM. 1721143329, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata kunci : Kecerdasan Spiritual, Prestasi Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTsN 8 Tulungagung.

Adapun pokok bahasan yang menjadi rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana tingkat kecerdasan spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung. (2) Bagaimana prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung. (3) Adakah pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Penelitian ini diarahkan untuk mengetahui pengaruh variabel kecerdasan spiritual (X), pada prestasi belajar akidah akhlak siswa (Y). Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan populasi data penelitian terdiri dari kelas VII di MTsN 8 Tulungagung sebanyak lima kelas mengambil sebagian saja dari seluruh obyek yang diselidiki. Sampel yang digunakan yaitu siswa-siswi kelas VII Ali dan kelas VII Usman, sejumlah 44 siswa di MTsN 8 Tulungagung. Dalam penelitian ini sampel diambil pada dua kelas yang ada berdasarkan purposive sampling atau sampling purposive adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Tingkat kecerdasan spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung dengan hasil probabilitas (sig) adalah $0,00 < \text{tingkat signifikansi } (\alpha) \text{ adalah } 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat nilai tingkat kecerdasan spiritual lebih dari nilai 52. Bisa disimpulkan bahwa tingkat kecerdasan spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung berada di tingkat baik. (2) Prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung dengan hasil probabilitas (sig) $0,00 < \text{tingkat signifikansi } (\alpha) \text{ adalah } 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat nilai prestasi belajar siswa lebih dari nilai 85. Bisa disimpulkan bahwa prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung itu berada di tingkat baik. (3) Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung hasil perhitungan analisis korelasi antara variabel X (kecerdasan spiritual) dan variabel

Y (prestasi belajar akidah akhlak), menggunakan program SPSS yaitu F hitung = 0,932, F tabel sebesar 0,003979, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 8 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Spiritual Awedness on Student Achievement Akidah Morals in MTsN 8 Tulungagung", compiled by Pattarapan Sonyalae, NIM. 1721143329, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, guided by Mr. Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: Spiritual Intelligence, Learning Achievement, Akidah Morals.

This study discusses the Influence of Spiritual Intelligence Against Achievement Learning Akidah Morals Students in MTsN 8 Tulungagung.

The subjects that become the formulation of the problem in this thesis are: (1) How the level of spiritual intelligence of students in MTsN 8 Tulungagung. (2) How to learn achievement of moral character of students in MTsN 8 Tulungagung. (3) Is there any influence between spiritual intelligence on learning achievement of morality of student in MTsN 8 Tulungagung.

This thesis aims to know (1) To know the level of spiritual intelligence of students in MTsN 8 Tulungagung. (2) To know the learning achievement of moral character of students in MTsN 8 Tulungagung. (3) To know the influence of the influence of spiritual intelligence on learning achievement of morality of students in MTsN 8 Tulungagung.

This research uses quantitative research approach. This research includes descriptive research. This research is directed to know the influence of spiritual intelligence variable (X), on learning achievement of moral character (Y). In the implementation of this study used population research data consisting of class VII in MTsN 8 Tulungagung as many as five classes take only part of the entire object under investigation. The sample used is the students of class VII Ali and class VII Usman, a number of 44 students in MTsN 8 Tulungagung. In this study the sample taken on two classes that exist based on purposive sampling or purposive sampling is a technique of determining the sample with certain considerations.

The results of this study can be summarized as follows: (1) The level of spiritual intelligence of students in MTsN 8 Tulungagung with probability results (sig) is 0.00 <significance level (a) is 0.05 then H₀ rejected and H_a accepted, can value the level of intelligence spiritual more than the value 52. It can be concluded that the level of spiritual intelligence of students in MTsN 8 Tulungagung is in good level. (2) Learning achievement of morality character of student in MTsN 8 Tulungagung with result of probability (sig) 0,00 <significance level (a) is 0,05 then H₀ rejected and H_a accepted, can value student achievement more than value 85. Can be concluded that the learning achievement of morals character in MTsN 8 Tulungagung was in good level. (3) The influence of spiritual intelligence on learning achievement of morality of students in MTsN 8 Tulungagung result of calculation of correlation analysis between variable X (spiritual intelligence) and variable Y (learning achievement of moral character), using SPSS program F

count = 0,932, F table 0 , 003979, it can be concluded that there is influence of spiritual intelligence on student achievement in MTsN 8 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الذكاء الروحي على إنجازات الطلاب" أكيدة أخلاق طالب فيمدرسة المتوسطة تولونج اجونج". جمعها: فترافن سونياليه, رقم القيد: 1721143329 ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونج اجونج الإسلامي ، استرشاده السيد / جيرمينو واهيو بروتو.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الروحي ، تحقيق الإنجاز ، أخلاقية عقيدة.

تناول هذه الدراسة تأثير الذكاء الروحي على تعلم التحصيل لتلاميذ الأخداء فيمدرسة املتوسطة تولونج اجونج.

الموضوعات التي تصبح صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي: (1) كيف أن مستوى الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج (2) كيف تتعلم تحقيق الطابع الأخلاقي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج (3) هل هناك أي تأثير بين الذكاء الروحي على التحصيل الأخلاقي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج.

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة (1) معرفة مستوى الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج (2) معرفة التحصيل العلمي للطابع الأخلاقي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج (3) لمعرفة تأثير تأثير الذكاء الروحي على التعلم التحصيل من الأخلاق من الطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نهج البحث الكمي. يشمل هذا البحث البحث الوصفي. تم توجيه هذا البحث لمعرفة تأثير متغير الذكاء الروحي (X) ، على التحصيل العلمي للطابع الأخلاقي (Y). في تنفيذ هذه الدراسة ، استخدمت بيانات البحث السكاني المكونة من الصف السابع في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج, حيث أن خمس فصول فقط تأخذ جزءًا فقط من الكائن بأكمله قيد التحقيق. العينة المستخدمة هي طلاب الصف السابع علي و الصف السابع عثمان ، عدد الطلاب 44 في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج. في هذه الدراسة ، كانت العينة المأخوذة على فئتين موجودتين على أساس أخذ العينات الهادف أو أخذ العينات الهادف هي تقنية لتحديد العينة مع اعتبارات معينة.

يمكن تلخيص نتائج هذا البحث على النحو التالي: (1) مستوى الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج مع نتيجة الاحتمال (سيج) هو $0.00 >$ مستوى القيمة (أ) هو 0.05 ثم رفض **هاأو** وتقبل ها، الروحي أكثر من القيمة 52 يمكن الاستنتاج أن مستوى الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج هو في مستوى جيد (2) تحقيق تعلم اللاهوت الأدبي الطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج مع احتمال النتيجة (سيج) $0.00 >$ مستوى الدلالة (أ) هو 0.05 ثم يتم رفض **هاأو** وتقبل ها، لا يمكن للقيمة التحصيل العلمي للطلاب أكثر من قيمة 85 . ويمكن استنتاج أن تحقيق تعلم اللاهوت الأدبي الطلاب مدرسة المتوسطة تولونج اجونج هو في مستوى جيد. (3) تأثير الذكاء الروحي على تعلم الأخلاق تحقيق العقيدة الطلاب مدرسة المتوسطة تولونج اجونج حساب النتائج من تحليل العلاقة بين \times متغير (القسم الروحية) وي (تحقيق التعلم, $0,003979$ طاولة كبير مثل $F,0,932$ علم الحساب F هذا هو SPSS من أخلاق الإيمان), استخدم البرنامج يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير الذكاء الروحي على تحصيل الطلاب في مدرسة المتوسطة تولونج اجونج