

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Kecerdasan Spiritual

Sebelum menguraikan tentang pembahasan hasil dari penelitian terlebih dahulu penulis mengkajikan data yang berupa skor, data diambil menggunakan dua cara, yaitu pertama menggunakan angket yang meliputi kecerdasan spiritual (X), dan dokumentasi hasil raport prestasi belajar akidah akhlak (Y) . berikut tabel hasil dari masing-masing variabel:

Tabel 4.1

Data Hasil Angket tentang Kecerdasan Spiritual

No	Nama	Skor angket
1	AHMAD ILHAM ALHAZMI	63
2	AHMAT ROBIANSAH	62
3	ARDANI AHMAD ASHROFI	52
4	AZIZ LAUZUHARDI	57
5	DEDI PRAMUDETYA	58
6	ENDRA EKO WAHYUDI	57
7	EVI SETIOWATI	57
8	FATIHAHATUN NIKMAH	52
9	FRANSISCA SAHARANI ARDINA VEGA	59
10	IVAN EVENDI	55
11	M. FAHRUL MUZAQI	64
12	MUHAMAD MUCHLIS FADILLAH	60

13	NIKO DWI KURNIAWAN	52
14	MILA AGUSTIN	60
15	NOVI LIANA	61
16	NURSANI ROHMAN	48
17	PITA WATI PUSPITASARI	57
18	RIZKI SATRIO RAGIL SAMPURNO	53
19	ROSSYANA NOVADILA	59
20	SINTIA PUTRI RAHAYU	63
21	SINTA PUSPITASARI	66
22	SUYONO	53
23	SYAHLAN	67
24	VERA FEBRI AYUNINGTIAS	59
25	AHMAD SHOHIBUL AKROM	60
26	ANDREAS RUDI PRATAMA	61
27	AHMAD CORDYTIAN AL FAISOL	61
28	DESI WULANDARI	54
29	DIANA PUSPITASARI	60
30	KHUSNAH NUR AMANDA	58
31	LAURA PANDAN ARUM	52
32	MUHAMAT ALFI NURUDIN	59
33	MUHAMMAD FAIQUL ABDUL ROFIQ	63
34	M. FAIS AMIRULLOH	58
35	M. FAIZAL ARIFIN	62
36	M. HATTA MAWARDI	56
37	MOH CHOIRUL HUDHA ROZAQI	59
38	MUHAMMAD FARIS FATHONI	56
39	MUHAMMAD KHOIRUL ILHAM	54

40	MUHAMMAD MISBAKUL UMAM	62
41	NATASYA AGUSTINA	57
42	RIKI GUNAWAN	54
43	RIRIS SINTASARI	53
44	YESSA DWI PUSPITA	62

Hasil uji deskriptif tentang kecerdasan spiritual menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* langkah-langkahnya sebagai berikut :

- siapkan data-data adalah hasil angket tentang kecerdasan spiritual dari 44 siswa yaitu dalam tabel diatas,
- Buka program SPSS, klik Variable View,
- Pada bagian Name tuliskan hasil angket, pada Decimals ubah menjadi angka 0,
- Klik Data View, dan masukkan hasil angket,
- Pilih Analyze, pilih Descriptive Statistik, lalu pilih Descriptives
- Kemudia isikan Variabel (s) dengan hasil angket,
- klik Options...dan isikan deskriptif statistik yang dianalisis (mean, standar deviasi, maksimum, minimum, sum, rang)
- pilih Continue dan OK.

Tabel 4.2**Deskriptif statistic kecerdasan spiritual**

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Skorangket	44	19	48	67	2555	58.07	4.195
Valid N (listwise)	44						

Berdasarkan uji deskriptif hasil angket kecerdasan spiritual siswa menggunakan aplikasi *IMB SPSS 21 Statistik For Windows* dengan menunjukkan jumlah responden (N) ada 44, dari 44 responden ini nilai siswa terkecil (minimum) adalah 48, dan nilai siswa terbesar (maximum) adalah 67, rata-rata dari 44 responden adalah 58,07 dengan standar deviasi sebesar 4,195.

Tabel 4.3**Data hasil raport prestasi belajar akidah akhlak**

No	Nama	Hasil nilai raport akidah akhlak
1	AHMAD ILHAM ALHAZMI	85
2	AHMAT ROBIANSAH	88
3	ARDANI AHMAD ASHROFI	90
4	AZIZ LAUZUHARDI	87
5	DEDI PRAMUDETYA	86
6	ENDRA EKO WAHYUDI	86
7	EVI SETIOWATI	91

8	FATIHA TUN NIKMAH	87
9	FRANSISCA SAHARANI ARDINA VEGA	90
10	IVAN EVENDI	89
11	M. FAHRUL MUZAQI	87
12	MUHAMAD MUCHLIS FADILLAH	87
13	NIKO DWI KURNIAWAN	88
14	MILA AGUSTIN	88
15	NOVI LIANA	89
16	NURSANI ROHMAN	86
17	PITA WATI PUSPITASARI	81
18	RIZQI SATRIO RAGIL SAMPURNO	88
19	ROSSYANA NOVADILA	89
20	SINTIA PUTRI RAHAYU	89
21	SINTA PUSPITASARI	87
22	SUYONO	90
23	SYAHLAN	89
24	VERA FEBRI AYUNINGTIAS	89
25	AHMAD SHOHIBUL AKROM	88
26	ANDREAS RUDI PRATAMA	91
27	AHMAD CORDYTIAN AL FAISOL	92
28	DESI WULANDARI	90
29	DIANA PUSPITASARI	87
30	KHUSNAH NUR AMANDA	86
31	LAURA PANDAN ARUM	88
32	MUHAMAT ALFI NURUDIN	85
33	MUHAMMAD FAIQUL ABDUL ROFIQ	86
34	M. FAIS AMIRULLOH	85
35	M. FAIZAL ARIFIN	84

36	M. HATTA MAWARDI	87
37	MOH CHOIRUL HUDHA ROZAQI	87
38	MUHAMMAD FARIS FATHONI	86
39	MUHAMMAD KHOIRUL ILHAM	83
40	MUHAMMAD MISBAKUL UMAM	85
41	NATASYA AGUSTINA	91
42	RIKI GUNAWAN	84
43	RIRIS SINTASARI	89
44	YESSA DWI PUSPITA	89

Hasil uji deskriptif tentang kecerdasan spiritual menggunakan aplikasi *IBM SPSS*

21 Statistik For Windws langkah-langkahnya sebagai berikut :

- siapkan data-data adalah hasil nilai akidah akhlak dari raport siswa 44 siswa yaitu dalam tabel diatas.
- Buka program SPSS, klik Variable View
- Pada bagian Name tuliskan hasil angket, pada Decimals ubah menjadi angka 0
- Klik Data View, dan masukkan hasil nilai siswa
- Pilih Analyze, pilih Descriptive Statistik, lalu pilih Descriptives
- Kemudia isikan Variabel (s) dengan hasil nilai siswa
- klik Options...dan isikan deskriptif statistik yang dianalisis (mean, standar deviasi, maksimum, minimum, sum, rang)
- pilih Continue dan klik OK.

Tabel 4.4**Deskriptif statistik prestasi belajara akidah akhlak**

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
hasilnilai	44	11	81	92	3849	87.48	2.308
Valid N (listwise)	44						

Berdasarkan uji deskriptif hasil raport prestasi belajar akidah akhlak siswa menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* dengan menunjukkan jumlah responden (N) ada 44, dari 44 responden ini nilai siswa terkecil (minimum) adalah 81, dan nilai siswa terbesar (maximum) adalah 92, rata-rata dari 44 responden adalah 87,48 dengan standar deviasi sebesar 2,308.

B. Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

- Buka program SPSS, klik Variable View,
- Pada bagian Name tuliskan kecerdasan dan prestasi, pada Decimals ubah menjadi angka 0, pada bagian Label tuliskan kecerdasan spiritual dan prestasi belajar,
- Klik Data View, dan masukkan data kecerdasan spiritual dan hasil prestasi belajar yang sudah dipersiapkan,
- Klik Analyze, pilih Regression, dan pilih Linear...

- Masukkan variabel prestasi belajar (Y) ke Dependent, masukkan variabel kecerdasan spiritual (X) ke Independent (s), klik Save,
- Pada bagian Residuals, pilih Unstandardized klik Continue, dan klik OK, maka akan muncul variabel baru dengan nama RES_1.,
- Selanjutnya pilih Analyze, pilih Non-parametric Test, klik Legaci Dialog, dan pilih 1-Sample K-S,
- Masukkan Unstandardize Re... ke kotak Test Variable List, pada Test Distribution, pilih Normal,
- Klik OK.

Tabel 4.5

Uji normalitas Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasanspiritual	hasilbelajar	Unstandardized Residual
N		44	44	44
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58.07	87.48	.0000000
	Std. Deviation	4.195	2.308	4.19470055
	Absolute	.088	.109	.081
Most Extreme Differences	Positive	.084	.082	.076
	Negative	-.088	-.109	-.081
Kolmogorov-Smirnov Z		.583	.723	.538
Asymp. Sig. (2-tailed)		.886	.673	.934

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan uji normalitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* dengan dasar pengambilan keputusan probabilitas dalam uji normalitas jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka data berdistribusi normal. Dari semua ujian normalitas nilai sig sebesar $0,934 > 0,05$ maka dapat kesimpulan bahwa data berdistribusi normal.

2. Uji homogenitas

Berikut hasil uji homogenitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* :

- Buka program SPSS, klik Variable View,
- Pada bagian Name tuliskan X dan Y, pada Decimals ubah menjadi angka 0, pada bagian Label tuliskan kecerdasan spiritual dan prestasi belajar,
- Klik Data View, dan masukkan data kecerdasan spiritual dan hasil prestasi belajar yang sudah dipersiapkan,
- Klik Analyze, klik Compare Means, dan pilih One Way Anova,
- Masukkan variabel Y ke kotak Dependent List dan variabel X ke kotak Factor, dan klik Options,
- Beri tanda pada Homogeneity of Variance, dan klik Continue,
- Klik Ok.

Tabel 4.6**Hasil Uji homogenitas****Test of Homogeneity of Variances**

prestasi belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.554	10	28	.025

Dasar pengambil keputusan dalam uji homogenitas, jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka variansi dari dua atau lebih kelompok populasi data tidak homogenitas, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka semua uji homogenitas nilai sig $> 0,05$ maka bisa disebut homogenitas. Berdasarkan hasil diatas diketahui bahwa signifikansi variabel prestasi belajar (Y) berdasarkan variabel kecerdasan spiritual (X) = $0,025 > 0,05$, artinya data variabel prestasi belajar (Y) berdasarkan variabel kecerdasan spiritual (X) mempunyai variabel yang homogen.

3. Uji linearitas

Uji linearitas merupakan uji prasyarat untuk mengetahui pola data, apakah data berpola linear atau tidak. Uji ini berkaitan dengan penggunaan regresi linear, maka datanya harus menunjukkan pola yang berbentuk linear.

Peneliti menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For windows* langkah-langkahnya sebagai berikut :

- Buka program SPSS, klik Variable View,

- Pada bagian Name tuliskan X dan Y, pada decimals ubah menjadi angka 0, pada bagian Label tuliskan kecerdasan spiritual dan prestasi belajar,
- Klik Data View, dan masukkan data kecerdasan spiritual dan hasil prestasi belajar yang sudah dipersiapkan,
- klik Analyze, pilih Compare Means, dan pilih Means
- masukkan variabel kecerdasan spiritual (X) ke Independendet List dan variabel prestasi belajar (Y) ke Dependendet List,
- klik Options, pada statistik for First Layer, pilih Test of Linearity, dan klik Continue,
- klik Ok.

Tabel 4.7

Hasil uji liearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	76.261	15	5.084	.932	.543
prestasibelajar * kecerdasanspiritual	Between Groups	Linearity Deviation from Linearity	.057	1	.057	.010	.919
			76.204	14	5.443	.998	.481
	Within Groups		152.717	28	5.454		
	Total		228.977	43			

dengan dasar pengambil keputusan uji linearitas, diperoleh nilai signifikansi 0,481 lebih besar dari 0,05 yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel kecerdasan spiritual (X) dengan prestasi belajar akidah akhlak (Y).

C. Pengujian Hipotesis

1. Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa di MTsN 8 Tulungagung

Hasil uji menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

- Buka program SPSS, masukan data hasil angket siswa, klik Data View,
- Klik Analyze, pilih Compare Means, dan pilih One sampel T-tes,
- Masukkan nilai pada kolom Test Variable (s), dan masukan nilai acuan pada kolom Test Value sebesar 52,
- Klik OK.

Tabel 4.8

Hasil uji tingkat kecerdasan spiritual siswa

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kecerdasanspiritual	44	58.07	4.195	.632

Tabel 4.9

One-Sample Test						
	Test Value = 52					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
kecedasanspiritual	9.595	43	.000	6.068	4.79	7.34

Pada hasil diatas yang tabel 4.7 telah menggunakan aplikasi IBM SPSS 21 , dapat dilihat pada jumlah siswa banyak data (N) adalah 44, rata-rata (mean) secara keseluruhan adalah 58,07, standar deviasi adalah 4,195, dan standar error mean adalah 0,632, yaitu menggambarkan sebaran rata-rata sampel terhadap rata-rata dari rata-rata keseluruhan kemungkinan sampel.

Pada hasil yang tabel 4.8 , pengambilan keputusan yaitu :

- a. Berdasarkan perbandingan antara t hitung dengan t tabel

Jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$: H_0 ditolak, maka H_a diterima

Jika $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$: H_0 diterima, maka H_a di tolak

Diketahui t hitung adalah 9,595

- Statistik tabel dapat dicari pada tabel t :

Tingkat signifikansi (α) adalah 5% atau tingkat kepercayaan 95%

df atau derajat kebebasan adalah $n-1$ atau $44-1 = 43$ dari tabel t

didapat angka = 1,648

- Keputusan uji

t hitung = 9,595 > t table = 1,684 maka keputusannya adalah H_0 ditolak maka H_a diterima berarti bahwa rata-rata tingkat kecerdasan spiritual siswa lebih dari nilai 52.

b. Berdasarkan perbandingan nilai probabilitas (sig.)

- Jika probabilitas (sig) > 0,05 maka H_0 diterima, maka H_a ditolak
- Jika probabilitas (sig) < 0,05 maka H_0 ditolak, maka H_a diterima
- Kesimpulan

Terlihat bahwa probabilitas (sig) adalah 0,00. Oleh karena probabilitas $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak, H_a diterima, berarti bahwa kecerdasan spiritual lebih dari nilai 52.

2. Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTsN 8 Tulungagung

Hasil uji menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* langkah-langkahnya adalah sebagai berikut menggunakan aplikasi *IBM SPSS 21 Statistik For Windows* langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

- Buka program SPSS, masukan data hasil nilai siswa, klik Data view,
- Klik Analyze, pilih Compare Means, dan pilih One sampel T-tes,
- Masukkan nilai pada kolom Test Variable (s), dan masukan nilai acuan pada kolom Test Value sebesar 85,
- Klik OK.

Table 4.10**Hasil uji prestasi belajar akidah akhlak siswa**

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasibelajar	44	87.48	2.308	.348

Table 4.11

One-Sample Test						
	Test Value = 85					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Nilaiprestasi	7.121	43	.000	2.477	1.78	3.18

Pegambilan keputusan :

- a. Berdasarkan perbandingan antara t hitung dengan t tabel

Jika t hitung $>$ t tabel : H0 ditolak, Ha diterima berarti ada pengaruh

Jika t hitung $<$ t tabel : H0 diterima, Ha di tolak berarti tidak ada pengaruh

Diketahui t hitung adalah 7,121

- Statistik tabel dapat dicari pada tabel t :

Tingkat signifikansi (α) adalah 5% atau tingkat kepercayaan 95%

df atau derajat kebebasan adalah n-1 atau 44-1 = 43

dari tabel t didapat angka = 1,684

- Keputusan uji

t hitung = 7,121 > t table = 1,684 maka keputusannya adalah H_0 ditolak, H_a diterima berarti bahwa rata-rata tingkat prestasibelajar siswa lebih dari nilai 85.

c. Berdasarkan perbandingan nilai probabilitas (sig.)

- Jika probabilitas (sig) > 0,05 maka H_0 diterima, maka H_a ditolak.
- Jika probabilitas (sig) < 0,05 maka H_0 ditolak, maka H_a diterima.
- Kesimpulan

Terlihat bahwa probabilitas (sig) adalah 0,00. Oleh karena probabilitas (sig) 0,00 < 0,05 maka H_0 ditolak, H_a diterima, berarti bahwa prestasi belajar siswa lebih dari nilai 85.

3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTsn 8Tulungagung

Tabel 4.12

Hasil uji pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa

ANOVA

prestasibelajar

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	76.261	15	5.084	.932	.543
Within Groups	152.717	28	5.454		
Total	228.977	43			

Berdasarkan keputusan :

Jika F hitung > F tabel, maka ada pengaruh

Jika F hitung < F tabel, maka tidak ada pengaruh

Dapat diketahui dari tabel di atas yaitu sum of squares = 228.977, pada $df = 43$, mean square = 5.454, F hitung = 0,932, sig = 543, sedangkan untuk mencari F tabel dengan menggunakan $v_1 = n-1 = 44-1 = 43$, $v_2 = n-m = 44-2 = 42$, maka dapat diketahui F tabel sebesar 0,003979, sehingga dapat disimpulkan bahwa F hitung > F tabel dan dapat disimpulkan ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 8 Tulungagung.