

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada analisis data yang telah dilakukan tentang “Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTsN 8 Tulungagung” dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Tingkat Kecerdasan Spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung

Berdasarkan wawancara yaitu sudah lumayan tapi memang perlu ditingkatkan dibimbing terus supaya tingkat kecerdasan itu bisa mencapai lebih baik, jadi ada sebagian anak yang perlu diarahkan supaya kecerdasan spiritualnya lebih baik. Dan dari hasil angket siswa yaitu : bahwa  $t$  hitung adalah  $9,595 > t$  tabel =  $1,684$  berarti bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) adalah 5% atau tingkat kepercayaan 95%  $df$  atau derajat kebebasan adalah  $n-1$  atau  $44-1 = 43$ , probabilitas ( $\text{sig}$ ) adalah  $0,00 < \text{tingkat signifikansi } (\alpha) \text{ adalah } 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti bahwa kecerdasan spiritual lebih dari nilai 52. Dapat kesimpulan bahwa tingkat kecerdasan spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung berada di tingkat baik.

##### 2. Prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN Tulungagung

Berdasarkan wawancara yaitu prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung masih biasa, anak-anak masih banyak yang memang untuk merealisasikan materi-materi

yang ada di teori-teori akidah akhlak itu masih belum seluruhnya teorinya bagus tapi anak-anaknya masih perlu di tingkat, bimbing lagi , 20-30 persen, perlu ditingkat dalam hal untuk realisasinya. Dan hasil dari nilai raport prestasi belajar akidah akhlak siswa dapatkan hasil mengenai prestasi belajar akidah akhlak mempunyai hasil positif atau signifikan yang berdasarkan yaitu dari tabel 4.11 bahwa  $t$  hitung adalah  $7,121 > t$  tabel adalah  $1,684$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) adalah 5% atau tingkat kepercayaan 95%  $df$  atau derajat kebebasan adalah  $n-1$  atau  $44-1 = 43$ , probabilitas ( $sig$ )  $0,00 < \text{tingkat signifikansi } (\alpha)$  adalah  $0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti bahwa prestasi belajar siswa lebih dari nilai 85. Dapat kesimpulan bahwa prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung itu berada di tingkat baik.

### 3. Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 8 Tulungagung

Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi antara variabel X (kecerdasan spiritual) dan variabel Y (prestasi belajar akidah akhlak), menggunakan program SPSS dari bab 4 dapat diketahui dari tabel. 12 yaitu  $F$  hitung =  $0,932$ ,  $F$  tabel sebesar  $0,003979$ , sehingga dapat kesimpulan bahwa  $F$  hitung  $> F$  tabel dan dapat disimpulkan ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 8 Tulungagung. Hal ini berarti

kecerdasan spiritual juga merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar akidah akhlak siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Hendaknya lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan agama. Agar siswa dapat meningkatkan kecerdasan spiritual, yang mana kegiatan seperti ini akan mempengaruhi kesadaran siswa untuk selalu mendekati diri kepada Allah.

2. Bagi guru

Prestasi belajar akidah akhlak yang diperoleh siswa hendaknya lebih ditingkatkan melalui pembelajaran yang mengedepankan etika sehingga mampu memberikan motivasi atau dorongan agar anak didiknya lebih berwawasan luas dalam beretika dan bergaul kepada sesama. Agar siswa mampu meningkatkan kecerdasan spiritual, maka seorang guru hendaknya lebih aktif dalam mengajarkan ajaran agama pada siswanya, tentunya mata pelajaran aqidah akhlak.

3. Bagi siswa

Agar kecerdasan spiritual para siswa makin berada pada posisi tertinggi, maka senantiasa siswa harus selalu mendekati

diri kepada Allah SWT melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan sekolah maupun diluar sekolah.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar nanti hasil dari pada penelitian itu bisa maksimal.

5. Bagi IAN Tulungagung

Diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah atau di madrasah yang berbasis Islam maupun umum.