

BAB V

PEMBAHASAN

Pembahasan terhadap hasil perhitungan data penelitian yang telah melalui pengujian analisis statistik tentang hubungan antara teknik belajar dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung 2017/2018 akan dibahas sebagai berikut :

A. Hubungan Antar Teknik Belajar Membaca Dengan Hasil Belajar SKI

Berdasarkan perhitungan di BAB IV terdapat korelasi yang signifikan antara teknik belajar membaca dengan hasil belajar SKI. Setelah mengetahui r-hitung atau nilai hubungan maka dikonsultasikan dengan nilai r-tabel $N = 65$ untuk taraf signifikan 5% . Signifikan 5% diketahui dengan hasil: Pada taraf signifikan 5% = r hitung = 0.439, r tabel = 0,244.

Dengan demikian r-hitung > r-tabel pada taraf signifikan 5% ini menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara teknik belajar membaca dengan hasil belajar SKI.

Oemar Malik berpendapat bahwa teknik belajar adalah kegiatan-kegiatan belajar yang dilakukan dalam mempelajari sesuatu. Cara belajar yang tepat akan akan membawa hasil yang memuaskan sedangkan cara cara yang tidak sesuai menyebabkan hasil belajar yang kurang memuaskan.¹

¹ Oemar Hamalik, *Metoda Belajar dan Keesulitan Belajar* (Bandung : Tarsito,2005), hal 30

Teknik belajar membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesanyang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis.²

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya, sedangkan menurut Gagne hasil belajar harus harus didasarkan pada pengamatan tingkah laku melalui stimulus respon . Hasil belajar berkenaan dengan kemampuan siswa di dalam memahami materi pelajaran. Menurut Hamalik mengemukakan, “hasil belajar pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, abilitas dan keterampilan”.³

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa teknik belajar berhubungan dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian teknik belajar perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan teknik belajar yang baik dan tepat maka akan membantu guru maupun siswa dalam proses pembelajaran . terutama dengan pelajaran SKI menuntut siswa banyak untuk membaca agar pengetahuan atau ilmu yang mereka dapat lebih luas .

B. Hubungan Teknik Belajar Mendengar dengan Hasil Belajar SKI

Berdasarkan perhitungan di BAB IV terdapat korelasi yang signifikan antara teknik belajar mendengar dengan hasil belajar SKI. Setelah mengetahui r-hitung atau nilai hubungan maka dikonsultasikan dengan nilai r-tabel N = 65

² Mohammad Matsna dan Erta Mahyudin, *Pengempangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab* (Tangerang Selatan: Alkitabah). hal 130.

³ Oemar Hamalik, *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar* (Bandung : Tarsito,2005), hal 31

untuk taraf signifikan 5% . Singnifikan 5% diketahui dengan hasil: Pada taraf signifikan 5% = r hitung = 0.350, rtabel = 0,244.

Dengan demikian r-hitung > r-tabel pada taraf signifikan 5% ini menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara teknik belajar mendengar dengan hasil belajar SKI.

Oemar Malik berpendapat bahwa teknik belajar adalah kegiatan-kegiatan belajar yang dilakukan dalam mempelajari sesuatu. Cara belajar yang tepat akan akan membawa hasil yang memuaskan sedangkan cara cara yang tidak sesuai menyebabkan hasil belajar yang kurang memuaskan.⁴

Teknik belajar mendengarkan, proses mendengarkan sering disebut dengan menyimak. Mendengarkan atau menyimak merupakan proses menangkap pesan atau gagasan yang disajikan melalui ujaran. Menyimak ialah suatu proses yang menyangkup kegiatan mendengarkan bunyi bahasa, mengidentifikasi, menginterprestasika, dan mereaksi atas makna yang terkandung di dalamnya.⁵

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya, sedangkan menurut Gagne hasil belajar harus harus didasarkan pada pengamatan tingkah laku melalui stimulus respon . Hasil belajar berkenaan dengan kemampuan siswa di dalam memahami materi pelajaran. Menurut Hamalik mengemukakan, “hasil belajar pola-pola

⁴ Oemar Hamalik, *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar* (Bandung : Tarsito,2005), hal 30

⁵ Sabarti Akhaidah, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia* (Jakarta : Erlangga, 1988),hal 26

perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, abilitas dan keterampilan”.⁶

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa teknik belajar mendengar berhubungan dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian teknik belajar perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan teknik belajar yang baik dan tepat maka akan membantu guru maupun siswa dalam proses pembelajaran . terutama dengan pelajaran SKI menuntut siswa banyak untuk mendegar agar pengetahuan atau ilmu yang mereka dapat lebih luas .

C. Hubungan Teknik Belajar Mendengar Dengan Hasil Belajar SKI

Berdasarkan perhitungan di BAB IV terdapat korelasi yang signifikan antara teknik belajar menghafal dengan hasil belajar SKI. Setelah mengetahui r-hitung atau nilai hubungan maka dikonsultasikan dengan nilai r-tabel N = 65 untuk taraf signifikan 5% . Singnifikan 5% diketahui dengan hasil: Pada taraf signifikan 5% = r hitung = 0.326, rtabel = 0,244.

Dengan demikian r-hitung > r-tabel pada taraf signifikan 5% ini menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara teknik belajar menghafal dengan hasil belajar SKI.

Teknik belajar menghafal, dalam belajar menghafal bahan pelajaran merupakan salah satu kegiatan dalam rangka penguasaan bahan. Bahan pelajaran yang harus dikuasai tidak hanya dengan cara mengambil

⁶ Oemar Hamalik, *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar....* hal 31

intisarinya (pokok pikirannya), tetapi ada juga bahan pelajaran yang harus dikuasai dengan cara menghafalnya. Semua rumus dalil dan konsep tertentu tidak bisa diambil intisarinya tetapi harus dikuasai dan dihafal apa adanya (secara harfiah).⁷

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya, sedangkan menurut Gagne hasil belajar harus didasarkan pada pengamatan tingkah laku melalui stimulus respon . Hasil belajar berkenaan dengan kemampuan siswa di dalam memahami materi pelajaran. Menurut Hamalik mengemukakan, “hasil belajar pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi, abilitas dan keterampilan”.⁸

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa teknik belajar berhubungan dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian teknik belajar perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan teknik belajar yang baik dan tepat maka akan membantu guru maupun siswa dalam proses pembelajaran . terutama dengan pelajaran SKI menuntut siswa banyak untuk mendengar agar pengetahuan atau ilmu yang mereka dapat lebih luas .

D. Hubungan Secara Bersama-Sama Teknik Belajar Dengan Hasil Belajar

⁷ Sabarti Akhaidah, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia* (Jakarta : Erlangga, 1988),hal 30

⁸ Oemar Hamalik, *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar....* hal 31

Dari perhitungan statistik diperoleh koefisien signifikansi (R) sebesar 0.435 terletak pada derajat hubungan 0.41-0.60 jadi hubungan teknik belajar dengan hasil belajar merupakan korelasi sedang. Berdasarkan data di atas, didapatkan nilai Sig. F sebesar 0,00 ($p < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Teknik belajar berpengaruh pada hasil belajar SKI. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh F_{hitung} sebesar 14,672 Menunjukkan $F_{hitung} (14.672) > F_{tabel} (2,44)$. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif dari keseluruhan Teknik Belajar dengan hasil belajar SKI

Oemar Malik berpendapat bahwa teknik belajar adalah kegiatan-kegiatan belajar yang dilakukan dalam mempelajari sesuatu. Cara belajar yang tepat akan akan membawa hasil yang memuaskan sedangkan cara cara yang tidak sesuai menyebabkan hasil belajar yang kurang memuaskan.

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa teknik belajar berhubungan dengan hasil belajar siswa. Dengan demikian teknik belajar perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan teknik belajar yang baik dan tepat maka akan membantu guru maupun siswa dalam proses pembelajaran . terutama dengan pelajaran SKI menuntut siswa banyak untuk membaca, mendengar dan menghafal agar pengetahuan atau ilmu yang mereka dapat lebih luas .