

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan analisis korelasi antara Teknik belajar membaca dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung dengan menggunakan rumus korelasi product momen diperoleh hitungan bahwa $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan sedang antara Teknik belajar membaca dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung
2. Berdasarkan analisis korelasi antara Teknik belajar mendengar dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung dengan menggunakan rumus korelasi product momen, dan diperoleh hitungan bahwa $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ pada taraf signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan Lemah antara Teknik belajar mendengar dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung
3. Berdasarkan analisis korelasi antara Teknik belajar menghafal dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung dengan menggunakan rumus korelasi product momen, dan diperoleh hitungan bahwa $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan lemah antara Teknik belajar menghafal dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung.

4. Berdasarkan analisis Korelasi secara bersama-sama antara Teknik belajar Membaca, Teknik Belajar Mendengar dan Teknik Belajar menghafal dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung dengan menggunakan rumus kolerasi berganda , dan diperoleh hitungan bahwa $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan Sedang antara Teknik belajar dengan hasil belajar SKI siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah:

a. Bagi Kepala MTs

Hasil penelitian ini bagi MTs adalah dapat digunakan guru (pengajar) sebagai acuan dalam rangka mengetahui teknik belajar siswa (pelajar), serta dapat dijadikan sebagai alat untuk memacu hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru dan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini bagi para pendidik dapat digunakan sebagai bahan instrospeksi diri sebagai individu yang mempunyai kewajiban mencerdaskan peserta didik agar memiliki kepedulian dalam memaksimalkan proses belajar mengajar.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini bagi siswa dapat digunakan temuan untuk memacu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar

memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan di masa yang akan datang.

d. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi para peneliti sebagai informasi.