

## ABSTRAK

Niila Ni'matul Maula, NIM.1721143303, "Pengaruh Program Unggulan Pengkajian Kitab Kuning Terhadap Sikap Sosial Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung", *Skripsi*, dosen Pembimbing: H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

**Kata Kunci** : *Program unggulan pengkajiaan kitab kuning, sikap sosial.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mempelajari kitab kuning dalam mengatasi permasalahan peserta didik yang berkaitan dengan sikap sosialnya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara program unggulan pengajian kitab kuning dengan sikap sosial siswa di MTs Sunan Kalijoggo Kalidawir Tulungagung.

Tujuan penelitian: 1. Untuk mendiskripsikan proses pengkajian kitab kuning di MTs. Sunan Kalijogo Kalidawir kabupaten Tulungagung. 2. Untuk menggambarkan sikap sosial siswa di MTs. Sunan Kalijogo Kalidawir kabupaten Tulungagung. 3. Untuk mengetahui pengaruh program unggulan pengkajian kitab kuning terhadap sikap sosial siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

Pendekatan : Penelitian Kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian : MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Data: pengaruh pengkajian kitab kuning terhadap sikap sosial siswa. Sumber data: Guru, siswa dan wali murid, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan fisik dan sosial madrasah. Metode pengumpulan data: Wawancara mendalam, observasi-partisipan, dokumentasi. Prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verivikasi. Metode analisis data: deduksi, komparasi, induksi. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian: 1. Program unggulan Pengkajian kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo dilaksanakan menggunakan Metode hafalan dan ceramah. Dan memiliki fokus yang diunggulkan diantaranya menghafal, membaca dan menulis. Sedangkan penilaian yang dilakukan berupa ulangan harian, ulangan tengah semester, serta ulangan akhir semester. 2. Kondisi sikap sosial siswa dimadrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo diantaranya berupa sikap sosial yang positif dan negatif. Diantara sikap sosial siswa yang positif yaitu sikap sopan santun, menghormati, kerjasama, rukun, saling berbagi, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Sedangkan sikap sosial siswa yang negatif yaitu sikap kasar kepada teman, tidak bertanggung jawab ketika diberi tugas oleh guru, ada pula yang tidak sopan terhadap guru, sering berkata kotor kepada teman. 3. Pengaruh program unggulan pengkajian kitab kuning terhadap sikap sosial siswa diantaranya (a) Sikap sosial terhadap guru antara lain siswa menjadi lebih sopan, lebih hormat

kepada gurunya, memiliki rasa tanggung jawab ketika ada tugas. (b) pengaruh pengkajian kitab terhadap sikap sosial siswa, mereka selalu menerapkan pelajaran yang mereka peroleh seperti sikap saling berbagi, rukun, akrab, ramah kepada siapapun dan tidak membeda-bedakan teman yang satu dengan teman yang lain, serta menghargai pendapat teman, suasana yang terbentuk dalam lingkungan mereka akrab serta kekeluargaan. (c). Sikap sosial terhadap orang tua yaitu cara bersikap dengan orang tua yaitu semakin sopan, semakin hormat, patuh ketika diperintah, membantu orangtua tanpa disuruh. Lebih mengerti tanggung jawab.

## ABSTRACT

Niila Ni'matul Maula, NIM.1721143303, "The Effect of the Leading Program on the Study of the Yellow Book Against Students' Social Attitudes in Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung", Thesis, Advisor: H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

**Keywords:** The flagship program of yellow book study, social attitudes.

This research is motivated by the importance of studying the yellow book in overcoming the problems of students related to their social attitudes. In this case the researcher connects between the excellent programs of yellow book study with the social attitudes of students in MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Research objectives: 1. To discuss the yellow book study process in MTs. Sunan Kalijogo Kalidawir district Tulungagung. 2. To describe the social attitudes of students in MTs. Sunan Kalijogo Kalidawir district Tulungagung. 3. To find out the influence of the superior program of yellow book study on the social attitudes of students in MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung Regency.

Approach: Qualitative Research. Type of case study research. Research location: MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung Regency. Data: influence of the study of the yellow book on students' social attitudes. Data sources: Teachers, students and guardians of students, events / activities, documents / records, physical and social environment of madrasahs. Data collection methods: In-depth interviews, participant observation, documentation. Data analysis procedure: data reduction, data presentation, conclusion drawing / verification. Data analysis methods: deduction, comparison, induction. Check the validity of the data: extension of participation, persistence / rigor of observation, triangulation, peer review through discussion.

Results of the study: 1. The flagship program The yellow book study at the Sunan Kalijogo Madrasah Tsanawiyah was carried out using the memorization method and lectures. And having the favored focus includes memorizing, reading and writing. While the assessment is carried out in the form of daily tests, midterm replications, and end of semester tests. 2. The condition of students' social attitudes in the Sunan Kalijogo Tsanawiyah Elementary School include positive and negative social attitudes. Among the positive social attitudes of students, namely polite attitude, respect, cooperation, harmony, sharing, discipline, and responsibility. While the negative social attitudes of students are rude attitude towards friends, irresponsible when given the task by the teacher, some are not polite to the teacher, often say dirty to friends. 3. The influence of the superior program of yellow book study on students' social attitudes, including (a) social attitudes toward teachers, among others, students become more polite, more respectful to their teachers, have a sense of responsibility when there are tasks. (b) the influence of the study of the book on the social attitudes of students, they always apply the lessons they have learned such as sharing, getting along

well, being friendly, being friendly to anyone and not discriminating between one friend and another, and respecting the opinions of friends, the atmosphere formed in their familiar environment and family. (c). The social attitude towards parents is how to behave with parents, which is more polite, more respectful, obedient when told, helping parents without being told. More understanding of responsibility.

## ملخص

نيلا نعمة المولى، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٣٠٣ ، "أثر برنامج رائد مطالعة كتاب الأصفر على مواقف اجتماعية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج" ، الأطروحة ، المشرف: عبد الله حكيم، الحجّ الماجستير التربيّة.

الكلمات الرئيسية: برنامج الرائد لمراجعة الكتاب الأصفر ، الموقف الاجتماعي.

الخلفيّة من هذا البحث هي أهمية تعلّم كتاب الأصفر في تغلب متاعب الطّلاب التي تتعلّق بموقف إجتماعيهم. و في هذا البحث تربط الباحثة بين برنامج الرائد من قراءة كتاب الأصفر بموقف إجتماعي الطّلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا كاليداوير تولونج أجونج.

أهداف البحث: ١. لمعرفة عمليّة مطالعة كتاب الأصفر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج ٢. . لمعرفة الموقف الاجتماعي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج . ٣. لمعرفة تأثير برنامج رائد مطالعة كتاب الأصفر على مواقف اجتماعية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج.

المنهج : البحث النوعي. النوع من عذا البحث دراسة المسألة. موقع البحث: المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج. البيانات: تأثير مطالعة كتاب الأصفر على مواقف اجتماعية الطلاب. مصدر البيانات: المعلمين والطلاب وأولياء الأمور والأحداث / النشاط والوثائق / الملفات، الكتاتيب البيئة المادية والاجتماعية. طرق جمع البيانات: المقابلات المتعمقة ، ملاحظات المشاركين ، الوثائق. إجراءات تحليل البيانات: تخفيض البيانات ، عرض البيانات ، الاستنتاج / التحقق. طرق تحليل البيانات: الخضم ، المقارنة ، التحريض. التحقق من صحة البيانات: تمديد المشاركة ، والمثابرة / الملاحظة ، التثليث ، فحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث : ١. برنامج رائد كتاب الأصفر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا تنفيذها باستخدام طريق التحفيظ. شكل الأسئلة المقدمة للطلاب في شكل الوصف من خلال ملء المقطع وتفسير النظم التي تم تدريسها. والشيء المثير للاهتمام حول عملية المطالعة لهذا الكتاب الذي هو بالإضافة إلى المنهج المستخدم هو التبيي من المعهد الإسلامي ولكن أيضا على عملية التعليم الكتاب في شكل جو فريد المعهد الإسلامي ليكون الجو الذي هو أكثر تدينا مرة أخرى، وهذا نداء للطلاب الذكور على ارتداء القبعات أو القفازات عند بعد عملية مطالعة كتاب المدرسة. هذا الأمر مفيد أيضا لتمييز بين جو التعلّم المنتظم ودراسة غلاف الكتاب الأصفر. ٢. حالة المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج تشمل المواقف الاجتماعية الإيجابية والسلبية. من بين المواقف الاجتماعية الإيجابية للطلاب مواقف المهذبة ، الاحترام ، التعاون ، الانسجام ، المشاركة ، الانضباط ، والمسؤولية. في حين أن الموقف الاجتماعي السلي هو موقف من الطلاب الذين كانوا وقحا للأصدقاء، وليس بالمسؤولية عندما تعطى هذه المهمة من قبل المعلم، وهناك أيضا عدم الاحترام للمعلم، وكان يقول القدرة إلى صديق. ٣. تأثير برنامج رائد مطالعة كتاب الأصفر على مواقف الاجتماعية للطلاب مثل (أ). الموقف الاجتماعي تجاه المعلم ، من بين أمور أخرى ، يصبح الطلاب أكثر مهذباً ، وأكثر احتراماً للمعلم ، ولديهم حس المسؤولية عندما تكون هناك مهمة. (ب) تأثير مطالعة الكتاب على مواقف اجتماعية الطلاب ، عندما يتفاعل الطلاب مع أصدقائهم ، فهم يطبقون دائماً الدروس التي يحصلون عليها مثل المشاركة ، المتناغم ، الصديق ، الودود للجميع وعدم التمييز بين الأصدقاء ، ونقدر آراء الأصدقاء ، والجو الذي يتشكل في بيئتهم المألوفة والقراءة. (ج). المواقف الاجتماعية تجاه الآباء هي كيفية التصرف مع الآباء والأمهات الذين يكونون أكثر مهذباً وأكثر احتراماً وطاعة عند طلبهم ومساعدة أولياء الأمور دون المطالبة بذلك. فهم المسؤوليات على سبيل المثال التعلّم دون أمر.