

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program unggulan Pengkajian kitab kuning di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo dilaksanakan menggunakan Metode hafalan dan ceramah. Dari setiap metode yang digunakan untuk mengkaji kitab kuning memiliki titik fokus yang diunggulkan diantaranya menghafal, membaca dan menulis. Sedangkan penilaian yang dilakukan dalam pengkajian kitab kuning ini dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah disampaikan. penilaian ini berupa ulangan harian, ulangan tengah semester, serta ulangan akhir semester.
2. sikap sosial siswa yang muncul yaitu sikap sosial yang positif dan negatif. Diantara sikap sosial siswa yang positif yaitu sikap sopan santun, menghormati, kerjasama, rukun, saling berbagi, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Sedangkan sikap sosial siswa yang negatif yaitu sikap kasar kepada teman, tidak bertanggung jawab ketika diberi tugas oleh guru, ada pula yang tidak sopan terhadap guru, sering berkata kotor kepada teman.

3. Pengaruh program unggulan pengkajian kitab kuning terhadap sikap sosial siswa diantaranya. Sikap sosial terhadap guru antara lain siswa menjadi lebih sopan, lebih hormat kepada gurunya, bisa memposisikan diri ketika berhadapan dengan guru, memiliki rasa tanggung jawab ketika ada tugas. pengaruh pengkajian kitab terhadap sikap sosial siswa, ketika siswa sedang berinteraksi dengan temannya, mereka selalu menerapkan pelajaran yang mereka peroleh seperti sikap saling berbagi, rukun, akrab, ramah kepada siapapun dan tidak membedakan teman yang satu dengan teman yang lain, serta menghargai pendapat teman, suasana yang terbentuk dalam lingkungan mereka akrab serta kekeluargaan. Sikap sosial terhadap orang tua yaitucara bersikap dengan orang tua yaitu semakin sopan, semakin hormat, patuh ketika diperintah, membantu orangtua tanpa disuruh. Lebih mengerti tanggung jawab contohnya belajar tanpa diperintah, sholat tanpa diingatkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai evaluasi atau masukan bagi guru pendidikan agama Islam untuk lebih mengembangkan kemampuan bersikap kepada orang lain, agar senantiasa menjadi panutan untuk para anak didik.

2. Bagi Siswa

Sebagai pemicu untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menunjukkan sikap sosial yang baik sebagai cerminan karakter seorang muslim sejati.

3. Bagi Orang Tua

Penelitian Ini dapat dijadikan suatu solusi dalam memecahkan masalah orang tua tentang bagaimana memberikan pendidikan terbaik untuk anak, memilihkan sekolah yang baik bagi anak serta membekali anak dengan ilmu agama yang cukup.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.