

ABSTRACT

Ihsan, Muhammad Ungkykhul A.B.I 2018. Registered number student 1723143116. 2018. English Learning Strategy Toward Students Difference Intelligence In 8th Grade of MTsN Bandung Academic Year 2017/2018. English Education Departement. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd

Keywords: application, multiple intelligence, class classification,

This present paper provides the classification of student English learning strategy in the term of Gardner's multiple intelligences. In the process of analyzing the strategy the researcher uses the theory of O'Malley & Chamot (1990) about learning strategy classification. The paper provides lot of strategy implied by smart students in English's subject from every intelligences in Gardner's multiple intelligence. Intelligence are divided to be 8 and all of them has their uniqueness.

The goal of this research are 1) to find the best strategy for every multiple intelligence in 8th grade in MTsN Bandung 2) to suggest the teacher to apply this research in 8th grade in MTsN Bandung.

The design of methodology is qualitative research. The data was gotten from observation and interview. The result of this research is finding the the strategy that used by multiple intelligence into O'Malley & Chamot classification. The goal of classification in the theory of multiple intelligence on students strategy is to improve students English achievement.

The result of this research is almost every students has their own strategy to increase their achievement. This research also suggest for the teacher to find the best technique to accommodate students diversity. Then the next advantages is the use of classification of O'Malley & Chamotin in MTsN Bandung Tulungagung is a good idea based on teacher's interview, but his application also will find some of problem in the process of applying it.

ABSTRAK

Ihsan, Muhammad Ungkykhul A.B. NIM: 1723143116. 2018. English Learning Strategy Toward Students Difference Intelligence In 8th Grade of MTsN Bandung Academic Year 2017/2018. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd

Kata kunci: aplikasi, multiple intelligence, klasifikasi kelas,

Penelitian ini memberikan klasifikasi strategi pembelajaran bahasa Inggris siswa dalam istilah kecerdasan majemuk Gardner. Dalam proses menganalisis strategi, peneliti menggunakan teori O'Malley & Chamot (1990) tentang klasifikasi strategi pembelajaran. Makalah ini memberikan banyak strategi yang diambil dari siswa cerdas dalam mata pelajaran bahasa Inggris dari setiap kecerdasan dalam teori kecerdasan majemuk Gardner. kecerdasan terbagi menjadi 8 dan semuanya memiliki keunikan masing-masing.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk menemukan strategi terbaik untuk setiap kecerdasan majemuk di kelas 8 di MTsN Bandung 2) untuk menyarankan guru untuk menerapkan hasil penelitian ini di kelas 8 di MTsN Bandung. Bentuk metodologi adalah penelitian kualitatif. Data diperoleh dari observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah menemukan strategi yang digunakan oleh multiple intelligence ke dalam klasifikasi O'Malley & Chamot. Klasifikasi ini datang sesuai dengan aktivitas strategi siswa untuk meningkatkan pencapaian mereka dalam bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini adalah hampir setiap siswa memiliki strategi sendiri untuk meningkatkan pencapaiannya. Penelitian ini juga menyarankan bagi guru untuk menemukan teknik terbaik untuk mengakomodasi keragaman siswa. Maka tujuan selanjutnya adalah penggunaan klasifikasi O'Malley & Chamotin MTsN Bandung Tulungagung adalah ide yang bagus berdasarkan wawancara guru, tetapi aplikasinya juga akan menemukan beberapa masalah dalam proses penerapannya.