

الباب الثالث

طريقة البحث

تبحث الباحثة في الباب الثالث عن تصميم البحث، مدخل البحث، مكان البحث، حضور الباحثة، مصادر الحقائق، طريقة المعاينة البحث، طريقة الجمع الحقائق، أدوات الجمع الحقائق، طريقة تحليل الحقائق، تفتيش صحة الحقائق.

أ. تصميم البحث

إن منهج البحث هو طريقة البحث المستخدمة في أداء البحث و الإختبار، يعن الأسلوب العام في مجل العلوم و الطريقة الخاصة لأداء الإجراءات.¹ بعد أن بحث كما السابق، وفي كتابة هذ البحث تستخدم الباحثة بالتصميم الوصفي. إن البحث الوصفي هو البحث الذي يهدف إلى جمع المعلومات المتعلقة بماهية مظاهر بارزة، اي احوال المظاهر الطبيعية اثناء سير

البحث. والبحث الوصفي هو البحث الذي يهدف لوصف السكان أو المنطقة

المعينة من أنواع أوصافو و عنصور المعين بمنظمة، و قيق و دقيق.²

¹ Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Elkaf, 2005), hal. 1

² Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2005), hal. 22

ورأى أينين أن البحث الوصفي هو تصميم البحوث التي تصف حالة كما هو في الوضع. وقد أكد هذا البيان من قبل نذير، بحسب ما نقلت عن أينين أن تصميم وصفية هي طريقة لدراسة وضع الجماعات البشرية، كائن، والظروف، ونظام الفكر أو فئة من الأحداث في الوقت الحاضر. الغرض من هذا البحث هو خلق الوصف، الصورة أو اللوحة في معلومات منهجية وواقعية ودقيقة عن الحقائق، والخصائص والعلاقات بين الظواهر قيد الدراسة.^٣

ب. مدخل البحث

إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. البحث الكيفي هو البحث لفهم ما تجرب الباحثة، مثال الأخلاق، الملاحظة، التعليل في شكل الكلمة واللغة.^٤ مؤلف مزيد من البحث الكيفي، ذكر دنزين ولينكولن أن البحث الكيفي هو البحث الذي يستخدم الخلفية العلمية، بهدف الظواهر تفسير ويتم من خلال إشراك مجموعة متنوعة من الأساليب موجودة.^٥ ديفيد مايلز وهو برمان أن يكتب البحث الكيفي هو البحث الذي يبدأ من الواقع مع الافتراض الأساسي أن السلوك البشري لو معث عن الجاني في سياق معين.^٦

³ Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Pasuruan: Hilal Pustaka, 2002), hal

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 2

⁵ *Ibid...*, hal. 5

⁶ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis* (Tulungagung: P3M, 2006), hal. 65

تعرف ديفيد وليامز أيضا أن البحث الكيفي هو جمع البيانات على خلفية الطبيعية، وذلك باستخدام المنهج العلمي، ونفذت من قبل أشخاص أو الباحثة المهتمين في الطبيعة.^٧ بينما جين ريتسي، والبحث الكيفي هو محاولة لتقديم العالم الاجتماعي، ووجهات النظر على العالم، من حيث المفهوم والسلوك والإدراك ومسألة البشرية دراستها.^٨ ثم قال سودياهرجو أن البحث الكيفي هي مجموعة من طرق حل الدشكلات وبعناية مع التصميم واية جدا، وبرنامج جمع البيانات، وثابتة على إعداد نظرية الاستدلال الاستقرائي من خلال مباشرة.^٩

ويرى أحمد تنزيو أن البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى إكتشاف المظاهر عن طريقصادق واقعيّ وشاملي ومناسبا بالخطاب الطبيعي بوسيلة جمع الحقائق من الخلفية الطبيعية (الأصلية) كمصدر مباشر بأدوات البحث الرئيسية نفسها.^{١٠} في البحث الكيفي جمعت الباحثة الحقائق على الكلمات، والصورة، وليس من الأرقام. الحقائق يمكن من النص الحديث الصحفيّ، وملحوظة، و الصور، والوثيقة، وغير ذلك. ثم تبحت الباحثة في هذا المبحث عن الحقائق التي تتعلق باستخدام الطريقة السمعية

⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi...*, hal. 5

⁸ *Ibid...*, hal. 6

⁹ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian...*, hal. 65

¹⁰ *Ibid...*, hal. 40

الشفوية في تعليم المهارة الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧
تولونج اجونج.

ج. مكان البحث

مكان البحث المستخدم في هذا البحث هو مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٧ تولونج اجونج. وأما إختارت الباحثة على هذه المدرسة لتكون مكانا للبحث

بأسباب:

١. هو مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج هي احد من

المدرسة التي لها البرامج الاهتمام في تطوير اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج يستعمل استراتيجيات

لتعليم مهارة الكلام بتطبيق محدثة في تعليم اللغة العربية.

٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج يستعمل طريقة السمعية

الشفوية في تعليم اللغة العربية.

د. حضور الباحثة

حضور الباحثة في ميداني هو أدوات البحث أمر ضروري للغاية، لأنه مرتبط مع

البحث التي كان أن البحث بمدخل الكيفي. في البحث الكيفي أن تكون أدوات

البحث يعن الباحثة أنفسها. ولذلك، فإن الباحثة كأداة يجب أن "التحقق" مدى

الباحثة الكيفي على استعداد لإجراء مزيد من البحوث يسقط رحابة . حضور
 الباحثة في ميداني لمعرفة عن النشاط الفعلي أو معلومات لثم تكون مكتوبة وتحليلها.
 الصفات في البحث الكيفي هو دور البشر باعتبار أدوات البحث، حيث أدوات
 المذكور هنا يعن البشر واحد منهم هو الباحثة . دور البشر باعتبار أدوات البحث .
 يعن:

١. الملاحظة بالمشاركة

الملاحظة بالمشاركة يعن أساسا إبداء الملاحظات والاستماع بعناية لشكن
 لأصغر بالرغم . ويرى بوجدان تعريف الملاحظة بالمشاركة تداما كما يتميز البحثة
 التفاعل الاجتماعي الذي يستغرق وقتا طويلا بين الباحثة ذات البيئية، يتم خلالها
 جمع حقائق في شكل ملاحظات ميدانية منتظمة وتطبيق دون انقطاع.^{١١}

٢. الإنسان كأدوات البحث

في البحث الكيفي، الباحثة هي محط، وجمع الحقائق والمحللين والمترجمين
 الحقائق ، وأصبح في نهاية المطاف نتائج البحث.^{١٢}

أجريت البحث في المدارس المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونججونج في
 الصف الثامن، أجرى الباحثة البحث مهارات الكلام لدى الطلاب في طرق تدريس

¹¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi...*, hal. 164

¹² *Ibid.*, hal.168

مدرس اللغة العربية في الفصل، هنا الباحثة أن تعمل فقط بصفة مراقب وليس مرتكب التدريس. حتى أنه في الحصول على الحقائق اللازمة بصرف النظر عن ملاحظاته الخاصة، كيفية الحصول الحقائق من مساعدة التحقيق في الأحزاب والجاني فضلا عن العناصر المختلفة في المدرسة مثل الأقران معلم المطلوبة.

هـ. مصادر الحقائق

والمراد بمصادر الحقائق هي موضوع تحصل منه الحقائق. المفهوم من مصادر الحقائق في هذا البحث هي موضوع أو مصدر تحصل منه الحقائق.¹³ الحقائق في هذه البحث الحقائق أو معلومات الحصول عليها من المخبرين الذين يعتبرون المعرفة الأكثر عن هذه البحث، يعن كيف استخدام الطريقة السمعية الشفوية في تعليم المهارت الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج. وبالاضافة الى الحصول عليها عن طريق المخبرين، وقد تم الحصول على الحقائق من نتائج الملاحظات والمقابلات والوثائق التي تدعم الحقائق في شكل كلمات او افعال مكتوبة.

في البحث الكيفي، حصلت على الحقائق من مصادر لستلفة، وذلك باستخدام أسلوب جمع الحقائق متنوعة، وينفذ بشكل مستمر حتى يتشبع الحقائق. مع الملاحظات المستمرة الناتجة في بيانات عالية الاختلافات. الحقائق التي تم الحصول

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 2013), hal. 122

عليها بي الحقائق الكيفي.^{١٤} مصادر الحقائق الرئيسية في البحث الكيفي هو المعلمين المخبر والعمل، ثم الحقائق إضافية مثل الوثائق وغيرها. في هذا الصدد، وينقسم النوع من الحقائق في هذه البحث يعني:

١. القوال وافعل

أقوال وأفعال الذين لوحظ أو مقابلتهم هي مصدر الحقائق الرئيسي وسجلت مصدر الحقائق عادة من خلال مذكرات مكتوبة أو تسجيل شريط فيديو / الصوت، التقاط الصور.^{١٥}

٢. مصدر مكتبة

وينقسم هذا المصدر إلى مصدر من الكتب والمجلات، ومصادر من المحفوظات والوثائق الرسمية. في هذه البحث، يمكن الحصول على الحقائق من خلال المجلات التي تصدرها المدارس الدينية، المجلس التعليم، من الوثيقة المدرسة وغيرها في هذه البحث مصدر الحقائق مكتوب يعني:^{١٦}

١. التاريخ الددرة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج

٢. عدد الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 243.

¹⁵ *ibid*...hal. 242

¹⁶ *ibid*...hal. 240

و. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

طريقة جمع الحقائق هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث، لأن المدف الرئيسي من هذه البحث هو الحصول على الحقائق. دون معرفة طريقة جمع الحقائق، وسوف الباحثة لن تحصل على الحقائق التي تلي لمجموعة الحقائق القياسية. في البحث الكيفي، وإجراءات جمع الحقائق هي الملاحظة الرئيسية مشارك، وإجراء مقابلات، وثائق المراسلة، ومزيج من الثلاثة غالباً ما يشار إليها باسم التثليثي.^{١٧}

للحصول على الحقائق غير صحيحة والفعلي، في هذه البحث يستخدم الباحثة

الطريقة جمع الحقائق على النحو التالي:

١. طريقة الملاحظة

الملاحظة هي بالملاحظة تدكن الباحثة ان تتعلم عن الاخلاق و معناه . رأى سنافية فيصل ,تنقسم الملاحظة على ثلاثة اقسام هي الملاحظة المشاركة , والملاحظة بالجر او بالسرّ ,والملاحظة لا تنظيم.^{١٨}

كما قال سوتريسنو هادي، الملاحظة بالمشاركة هي مراقبة وتسجيل ما يراه

الباحثة مباشرة وبشكل منهجي.^{١٩} بينما الملاحظة كما هو الملاحظة الباشرة مع

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 223.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 2013), hal. 122

¹⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: YPFU UGM, 1282), hal.136.

بعض القواعد حول ما يبدو في البحث .وهذه الطريقة تستعمل للوصفي عن بيانات موضع البحث المشهودة مباشرة للبحث لكي حصول البيانات عن حالة المدرسة وحجم الصف واوسيلة وغيرها من الامر الذي يناسب بموضع البحث . وادارة المستعملة هنا ارشادات للملاحظة.

في هذه البحث الباحثة ببساطة عقد إجراء تحقيق كامل في الظروف أو أعراض لزدة ليتم التحقيق وفقا للمطلوب .ولذلك فإن هذه طريقة يستخدم المؤلف لجمع البيانات حول ظروف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج كل من البنية التحتية والأنشطة هناك، فضلا عن إشراك مباشرة بشكل وثيق لجعل أنشطة الرصد وحفظ السجلات وكذلك الأنشطة التي تخضع.

٢ . طريقة المقابلة

المقابلة هي إحدى الطرق للحصول على جمع الحقائق بمحادثة و لزورة مع موضع البحث .المقابلة هي شكل من اشكال التواصل اللفظي للحصول على المعلومات من المبحوثين المقابلات تطلب مهارات لطرح الأسئلة ,والقدرة على التقاط أفكار ومشاعر الناس وكذلك لصياغة أسئلة جديدة بسرعة للحصول على المعلومات اللازمة.^{٢٠}

²⁰ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 142.

هناك نوعان من المقابلة التي تستخدم عادة من قبل الباحثة تلك المقابلة
تنظيماً هي مقابلة ان معظم المعنية قد وضعت سابقاً تشمل المرتبة المادية من
الأسئلة والسؤال. والثاني هو المقابلة غير المنظمة هي مقابلة غيرمحددة بدقة في
وقت مبكر من أنواع الأسئلة، من اجل والدواد.^{٢١}

وكان السائل أي الباحثة و المقابل عليو في هذه الطريقة. وبناء على البيان
السابقان الباحثة تستخدم المقابلة الحرة الموجو , حيث للباحثة حرية في تقديم
الاسئلة المتعلقة بمسائل البحث مع التمسك بإرشادات المقابلة . وتجري المقابلة في
هذا البحث عن طريق التساؤل إلى الأساتذ اللغة العربية , وطلاب لجمع الحقائق
عن موضع البحث . تقصد هذه الطريقة السمعية الشفوية لتطور مهارات الكلام
في المدرسة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج.

٣. طريقة الوثيقة

الوثيقة الوثيقة هي كل المدة المكتوبة او فلم الحقائق.^{٢٢} وفي القموس
الإندونيسي , الوثيقة هي الجمعاو عطاء البربان أو البيئات (الصور, النقل ,
قطعات , الجريدة , والمراجع الأخر ,) والجمع وحفظ المعلومات المتعلقة بالعلوم.^{٢٣}

²¹ Ahmad Tanzeh , *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2002), hal.62-63.

²² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 102.

²³ Ananda Santoso dan S. Priyanto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*, (Surabaya: Kartika, 1225), hal. 66.

الطريقة الوثيقة التي تجد الحقائق على الأشياء أو المتغيرات مثل الملاحظات، النصوص والكتب والصحف، والمجلات، وجدول الأعمال، الخ. في استخدام هذا الطريقة الوثيقة يجمع الباحثة فحص قائمة للبحث عن المتغيرات المحددة مسبقا. إذا كان هناك المتغيرات يجري البحث، ويضيف الباحثة على البقاء في علامات الاختيار مكان المناسب.²⁴

وفي هذا البحث، ستجمع الباحثة على وثيقة الرسمية كالدفاتر و المجلات والمخطوطة والدفتر النتائج وغيرها. وتجمع أيضا الوثيقة الشخصية كالدخوطة او الإنشاء من شخص الذى يكتب عن عمله ,وعن خبرته ,وعن إعتقاده وغير ذلك. يحصل الباحثة الحقائق مكتوب من تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج, وحتى هذه الطريقة بالإضافة إلى الحصول على الحقائق إلى تعزيز وتوطيد مختلف الحقائق التي تم الحصول عليها من بيانات المقابلات وطريقة الوثيقة.

ز. طريقة تحليل الحقائق

في حالة تحليل الحقائق الكيفي، وقال بوجدان أن "تحليل الحقائق" هو عملية البحث بشكل منهجي لوتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hal....224-225

المقابلات، والملاحظات الميدانية وغيرها ، لذلك يمكن أن يفهم بسهولة، ويمكن أن ترسل نتائجها للآخرين .^{٢٥} تحليل الحقائق في البحث الكيفي التي أجريت منذ ما قبل دخول الميدان، بينما في الميدان، وبعد الانتهاء منه في مجل . في هذه الحالة قال ناسوتيون" تحليل بدأت منذ صياغة وشرح المشكلة، قبل ان تغرق الميدان، وتستمر حتى كتابة نتائج البحث.^{٢٦}

بناء على ما سبق يمكن استنتاج أن تحليل الحقائق هي عملية البحث عن وتجميع بيانات منتظمة تم الحصول عليها من المقابلات، والملاحظات الميدانية، والوثائق، عن طريق تنظيم البيانات إلى وحدات، وتنظيم في نمط، واختيار وهو أمر مهم والتي سيتم دراستها، وجعل استنتاجات مفهومة بسهولة من قبل نفسي والآخرين.

خطوات تحليل الحقائق من أجل جمع البيانات المحمولة في ثلاثة أحاديدي من الأنشطة وهي:

١ . التقليص البيانات، وهي العملية الانتخائية، وتركز البحث على تبسيط

وتحويل البيانات الخام أو مسيئة الناشئة من حقل سجلات مكتوبة.

٢ . عرض البيانات، وهي عملية صياغة المعلومات المعقدة إلى شكل يمكن

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.244.

²⁶ *Ibid.*, hal. 245

أن يكون منهجيا، لتكون أكثر بساطة وانتقائية، ويمكن أن نفهم معناها.

٣. الاستدلال هو تحليل الحقائق يؤديها بشكل مستمر أثناء وبعد جمع وعرض

على حد سواء.^{٢٧}

وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها من مراقبة الأنشطة الطلابية المنهج الوصفي

الكيفية أو من خلال تسجيل البيانات التي تم جمعها وفقا للأنشطة التعليمية المتعلقة

بتطبيق الطريقة السمعية الشفوية. وبالمثل، قام الباحثة بتحليل الحقائق المستمدة من

المقابلات والملاحظات المنهج الوصفي الكيفية بحيث النتائج المتوقعة من هذا التحليل

يمكن أن تصف حالة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج اجونج.

ح. تفتيش صحة الحقائق

ولحفظ صحة الحقائق في هذا البحث العلمي، فتستعمل درجة الصدق واطبظ .

ودرجة الصدق المستعملة في هذا البحث تتكون من ثلاثة طروق من عشر طرق حيث

يطورها مولونج، وهي: تطويل مدة الخضور، المناقشة مع بعض الإخوان، المنهج

التلشي.

²⁷ Ibid., hal. 246

١. تطويل مدة الحضور

ويمكن ان تكون تطويل مدة الحضور عن طريق قيام الباحثة بالملاحظة بكل دقة, مرتبة, ومتواصلة طول عملية البحث. وتجري هذا الانشطة باداء المقابلة الفعالية والاشتركية حتى يتمكن الاجتناب من امور غير مرغوبة(مثال: الكذب, الاختلاس, والتصانع.) في هذا البحث, يمكن الباحثة سوف تؤدي الملاحظات مرتين.^{٢٨} ذهبت الباحثة رابعة يوما, في يوم الأول وصلت الباحثة الرسالة من الجامعة عن تطلب الاستأدة لأدام الباحث. يوم الثاني, بعد الأسبوع اخدت الباحثة الرسالة الإجابة من المدرسة المتوسطة, وبالإضافة للملاحظة عن حالة المدرسة, حالة المدرس, حالة الطلاب, وغير ذلك. يوم الثالث ذهبت الي مدرس اللغة العربية وبعض الطلاب. يوم الربع, ذبت الباحثة لأداء الملاحظة في الفصل عندما عملية التعلم وبالإضافة كملت الباحثة الوثائق التي تحتاج به وطلبت الباحثة الرسالة بعد اداء البحث.

٢. المناقشة مع بعض الإخوان

ويتم هذا الأسلوب من خلال تعريض النتائج المؤقتة أو النتائج النهائية التي تم الحصول عليها في شكل مناقشات مع الزملاء, وبالتالي فحص أقرانهم يعني دراسة

²⁸ Lexy J. Moleong, *Metodolog Penelitian Kualitatif*, ...hal.322

أجريت عن طريق جمع أقرانهم من نفس الفئة العمرية، الذين لديهم المعرفة العامة التي يجري بحثها، بحيث معا يمكن للباحثين مراجعة التصورات والآراء وويجري تحليلها.²⁹ باحثون يناقشون عملية ونتائج البحوث مع أصدقاء الكلية أو الذين تم القيام البحث الكيفيويتم ذلك على أمل الباحثة الحصول على المدخلات من حيث المنهجية والأبحاث السياق.

٣. المنهج التثليثي (Trianggulasi)

المنهج التثليثي هو تحليل الحقائق استخدم بنظريات لستلفة.³⁰ التثليث هو الاسلوب الذي يستخدم صحة البيانات شيئاً فحص آخر خارج من البيانات لأغراض فحص أو على سبيل المقارنة إلى البيانات.³¹ هي هذه البحث، يستخدم الباحثة نوعين من التثليث بو التثليث من المصادر و الطرق، التثليث لاختبار مصداقية (الثقة) ويتم البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر، في هذا البحث يستعمل الباحثة عدة المصادر الجاهزة عند جمع الحقائق يعني أن الحقائق المماثلة أو المتجانسة ستكون صحتها

²⁹ Ibid... hal. 332

³⁰ Moh. Khasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. (Malang: UIN Maliki Press, 2010) cat. 2, hal. 225

³¹ Lexy J. Moleong, *Metodolog Penelitian Kualitatif*, ...hal. 330

موثقة اذا اتكشفت من الحقائق العديدة المختلفة. التثليث بالطرق لاختبار

مصدقية (الثقة) ويتم البيانات عن طريق التحقق من البيانات لنفس

المصدر مع تقنيات لستلفة، تفتش الباحثة صحة الحقائق في هذا البحث بطريق

اختبار صحة تلك حقائق المحصوله من المقابلة من طريقة المشاهدة.^{٣٢}

³² Moh. Khasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hal. 22