

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif pada Materi Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Eka Juan Imansari, NIM. 1724143086, dibimbing oleh Musrikah, S.Pd.I.M.Pd.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Kemampuan Berfikir Kreatif.**

Penelitian dalam skripsi ini mengacu pada salah satu tujuan pembelajaran matematika yaitu mengembangkan kemampuan berfikir kreatif. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan suatu pembelajaran yang bisa mengembangkan kemampuan berfikir kreatif. Salah satu pembelajaran yang dianggap bisa mengembangkan kemampuan berfikir kreatif adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat membantu siswa untuk berfikir kreatif dalam memecahkan masalah, serta membantu siswa untuk menunjukkan potensi-potensi kemampuan yang dimilikinya termasuk kemampuan berfikir kreatif. Dengan kreativitas yang dimiliki siswa, siswa mampu menggali potensi dalam berdaya cipta, menemukan gagasan serta menemukan pemecahan masalah atas masalah yang dihadapinya yang melibatkan proses berfikir. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui pegraruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan berfikir kreatif pada materi bangu datar segi empat siswa kela VII di MTs Negeri 6 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan berfikir kreatif pada materi bangun datar segi empat siswa kela VII di MTs Negeri 6 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII D dan siswa kela VII E, dengan sampel berjumlah 76 siswa. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sejarah sekolah, profil sekolah, daftar nama siswa yang akan digunakan sebagai sampel, nilai UAS kelas VII semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil kemampuan berfikir kreatif siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan berfikir kreatif pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil post-test siswa kelas eksperimen (VII D) lebih besar dari pada siswa kelas kontrol (VII E). Hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} (7,234) > t_{tabel} (1,992)$  dengan db = 74 pada taraf signifikan 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) model pembelajaran *reciprocal teaching* berpengaruh besar terhadap kemampuan berfikir kreatif pada materi bangun datar

segi empat siswa kelas VII di MTs Negeri 6 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yaitu sebesar 95,5%.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Reciprocal Teaching Learning Model toward Creative Thinking Ability on Material Rectangular Flat Students of Class VII at State Islamic Junior High School 6 Tulungagung Academic Year 2017/2018” was written by Eka Juan Imansari, NIM. 1724143086, advisor by Musrikah, S.Pd.I M.Pd.

**Keywords:** Reciprocal Teaching Learning Model, Creative Thinking Skill.

Research in this thesis refers to one of the objectives of learning mathematics is to develop the ability to think creatively. To achieve that goal required a learning that can develop the ability to think creatively. One of the learning that is considered able to develop creative thinking ability is the learning model of Reciprocal Teaching. The learning model of reciprocal teaching can help students to think creatively in solving problems, as well as help students to demonstrate their potential abilities including creative thinking ability. With the creativity of the students, students are able to explore the potential in the creative, find ideas and find solutions to problems facing him that involves the process of thinking. Based on that, the researcher wants to know the influence of the learning model of reciprocal teaching to the students' creative thinking ability.

The purpose of this research are: 1) to know whether there is influence of learning model of reciprocal teaching on creative thinking ability in the material of rectangular flat students of class VII at State Islamic Junior High School 6 Tulungagung academic year 2017/2018, 2) to know how big influence of learning model reciprocal teaching on creative thinking ability in the material of rectangular flat students of class VII at State Islamic Junior High School 6 Tulungagung academic year 2017/2018.

This research uses quantitative approach with experimental research type. The sample technique used is purposive sampling. The sample of this research is the students of class VII-D and the students of class VII-E, with sample amounted to 76 students. The data collection techniques using documentation and tests. Documentation is used to obtain school history data, school profiles, and student's list of students to be used as samples, the value of Final Exams of class VII odd semester of the academic year 2017/2018. The test is used to obtain data of students' creative thinking ability.

Based on the results of research and discussion of data analysis concluded that: 1) there is a significant influence of learning model reciprocal teaching toward the ability to think creatively on the material of rectangular flat students of class VII at State Islamic Junior High School 6 Tulungagung academic year 2017/2018. This is indicated by the average post-test result of the experimental class students (VII-D) is greater than the control class students (VII-E). The result of t test is obtained that  $t\text{-count} (7,234) > t\text{-table} (1,992)$  with  $db = 74$  at 5% significant level, so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. 2) Reciprocal teaching learning model has a big influence toward creative thinking ability in the material

of rectangular flat of students of class VII at State Islamic Junior High School 6 Tulungagung academic year 2017/2018 that is equal to 95,5%.

## المخلص

أطروحة تحت عنوان "تأثير النموذج التعلم التبادلي ضد القدرة على التفكير الإبداعي في المواد البناء المستطيلة الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017" التي كتبتها ايكا يوان ايمانساري، رقم الدفتر القيد. 1724143086، المشرف مشريكة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعلم التبادلي، القدرة التفكير الإبداعي.

يشير البحث في هذه الأطروحة إلى أن أحد أهداف تعلم الرياضيات هو تطوير القدرة على التفكير الإبداعي. لتحقيق هذا الهدف يتطلب التعلم الذي يمكن أن يطور القدرة على التفكير الإبداعي. أحد التعلم الذي يعتبر قادراً على تطوير القدرة التفكير الإبداعي هو نموذج التعلم في التبادلي. في نموذج التعلم التبادلي يمكن أن تساعد الطلاب على التفكير الإبداعي لحل المشاكل، فضلاً عن مساعدة الطلاب على إبراز إمكانيات قدراته بما في ذلك القدرة على التفكير الإبداعي. مع إبداع الطلاب، يتمكن الطلاب من استكشاف الإمكانيات في الإبداع، والعثور على الأفكار وإيجاد حلول للمشاكل التي تواجهه والتي تنطوي على عملية التفكير. وبناءً على ذلك، يريد الباحث معرفة تأثير نموذج التعلم في التبادلي المتبادل على قدرة التفكير الإبداعية الطلاب.

والغرض من هذا البحث هي: (1) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التبادلي ضد القدرة على التفكير الإبداعي على المواد البناء المستطيلة الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017، (2) لتحديد مقدار تأثير نموذج التعلم التبادلي ضد القدرة على التفكير الإبداعي على المواد البناء المستطيلة الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. تقنية العينة المستخدمة هي أخذ عينات هادف. عينة هذا البحث هي طلاب الصف السابع (د) وطلاب الكيلا السابع، حيث بلغت العينة 76 طالباً. تقنيات جمع البيانات باستخدام الوثائق والاختبارات. الوثائق المستخدمة للحصول على بيانات عن تاريخ المدرسة، وملامح المدرسة، قائمة بأسماء الطلاب الذين سيتم استخدامها كعينة، وقيمة التكرار النهائية للفصل الدراسي الفصل السابع الفصل الغربية العام

الدراسي 2018/2017. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات قدرة التفكير الإبداعي لدى الطلاب.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات خلص إلى أن: (1) هناك تأثير كبير نموذج التعلم التدريس التبادلي ضد القدرة على التفكير الإبداعي على المواد البناء المستطيلة الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج العام الدراسي. ويشار إلى ذلك من خلال متوسط نتائج ما بعد الاختبار لطلاب الصف التجريبي (السابع-د) أكبر من الطلاب الصف التحكم (السابع-هـ). النتائج التي حصلت عليها ر-الحسابات الاختبار التي قيمة ر-العد (7،234) < ر-الجدول (1،992) مع ديسيل = 74 عند مستوى الدلالة 5%، بحيث يتم رفض هو وتقبل ها. (2) نموذج التعلم التدريس التبادلي تؤثر بشكل كبير على قدرة التفكير الإبداعي على المواد البناء المستطيلة الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 6 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017 في كمية 95.5%.