

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Religius Siswi Melalui Program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar ” ini ditulis oleh **Ainu Muassisul Husna**, NIM 1721143037, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zaini, M.A

Kata Kunci: *Penanaman Sikap Religius, Kelas Keputrian, MAN 2 Blitar*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dewasa ini para remaja putri di era modern seperti sekarang ini minim sekali memiliki sikap religius yang tertanam dalam diri ketika menghadapi berbagai permasalahan kehidupan. Oleh karena itulah untuk mengatasi dari berbagai permasalahan yang berbeda - beda, maka penting sekali penanaman nilai *religius* (keagamaan) diterapkan pada peserta didik itu sangat penting sekali terutama untuk remaja pertengahan (siswa MA sederajat) agar nantinya para remaja punya dasar atau pondasi yang kuat dan juga bekal untuk di masa depan yang dapat mengfilter atau menyaring dari perilaku-perilaku negatif, serta dapat mempunyai jiwa disiplin dan rasa tanggung jawab dalam menjalankan ibadah secara teratur. Sehingga para remaja akan mempunyai kebiasaan-kebiasaan yang baik dan mandiri dalam melakukan ibadahnya maupun aktivitas-aktivitas yang ada di rumah maupun di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar? (2) Bagaimana peran warga Madrasah dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar? (3) Apakah faktor yang menghambat dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam penanaman sikap religius melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar. (2) Mendeskripsikan peran warga Madrasah dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar. (3) Mendeskripsikan faktor penghambat dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MAN 2 Blitar. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk

tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Strategi Guru dalam penanaman sikap religius siswi dari melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar adalah (a) Penanaman yang berawal dari hati ke hati. (b) Penanaman sikap religius dari pembiasaan sehari-hari.(c) Penanaman sikap religius dengan terampil memberi contoh. (2) Peran Warga Madrasah dalam penanaman sikap religius dari nilai Aqidah melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar adalah (a) Penanaman sikap religius dengan Menerangkan Hukum Ke Islam. (b) Penanaman sikap religius dengan memberikan suri tauladan. (c) Penanaman sikap religius dari nilai Akhlak dengan melaksanakan Musafahah setiap pagi. (d) Penanaman sikap religius dari nilai Akhlak dalam kegiatan PHBI. (e) Penanaman Sikap religius dengan memberikan teguran langsung. (3) Faktor penghambat dalam Penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar adalah, (a) Lingkungan keluarga siswa yang berbeda-beda, (b) Lemahnya Kesadaran Siswi untuk Istiqomah dalam program kelas keputrian.

ABSTRACT

Thesis with the title "The cultivation of the religious attitude of students through class femininity in MAN 2 Blitar" was written by Ainu Muassisul Husna, NIM 1721143037, Department of Pendidikan Agama Islam (PAI), Faculty of Tarbiyah and Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, guided by Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: The cultivation of the religious attitude, Class femininity, MAN 2 Blitar

The background of this research is that nowadays the young women in the modern era, as now minimal have religious attitude ingrained when faced with various problems of life. Therefore to solve the problem from a variety of different, then it's important that the cultivation of the religious (religious) values are applied to the students it is very important that especially for mid teens (student MA equivalent) in order to later the youth have a strong foundation or basis and also prepare for the future that can be mengfilter or filter of behavior-negative behaviour, as well as a soul can have discipline and a sense of responsibility in the running of worship regularly. So teenagers will have good habits and independent in performing his worship as well as existing activities at home and at school in everyday life.

The focus of research in the writing of this thesis are (1) How strategy guru in the cultivation of the religious attitude of students through class keputrian in MAN 2 Blitar? (2) How the roles of the citizen in the cultivation of the religious attitude of Madrassa students through class keputrian in Blitar MAN 2? (3) Whether the factors that impede religious attitudes in the cultivation of the students through the program class keputrian in MAN 2 Blitar?? As for the goals of this research are (1) Describes the strategy of teachers in religious attitudes through planting program class keputrian in MAN 2 Blitar. (2) Describe the role of the citizen in the cultivation of the religious attitude of Madrassa students through class keputrian in MAN 2 Blitar. (3) describe the factors restricting the cultivation of the religious attitudes in students through a program of class keputrian in MAN 2 Blitar.

The research method in this study used a qualitative approach with descriptive research. The study was conducted in MAN 2 Blitar. Sources of data obtained from three kinds of data sources that people, place, and paper. In collecting the data, researchers used the method of observation, interview, and documentation. As for the research analysis using descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. The study also checked the validity of the data by triangulation of sources and techniques, diligence and perseverance observer participation. To pre-stage phase using field research, field work stage, the stage of data analysis and the stage of completion.

Results of the study revealed that: (1) the strategy of teachers in religious attitudes of students cultivation through the program keputrian in class MAN 2 Blitar is (a) Planting originating from heart to heart. (b) the cultivation of the religious attitude of daily conditioning. (c) the religious attitude of Planting with skillfully gives an example. (2) the role of the Citizen in the cultivation of the religious attitude of the madrasa of Aqidah through class keputrian in MAN 2 Blitar (a) the cultivation of the religious attitude with Law To Be Explained. (b) the cultivation of the religious attitude by giving suri a minimal model. (c) the cultivation of the religious stance of Moral values by executing the Musafahah every morning. (d) the cultivation of the religious stance of Moral value in the activity of PHBI. (e) the cultivation of the religious Attitude by giving a direct rebuke. (3) the cultivation of the religious attitude of students of the value of Morals through keputrian class program at MAN 2 Blitar is, (a) the family environment of students, (b) Weak consciousness of Students for the class in the program keputrian.

الملخص

البحث الجامعي "زراعة المواقف الدينية ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار" مؤلفة هذالباحث عين مؤسس الحسني، الرقم الجامعي ١٧٢١١٤٣٠٣٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التعليم ، جامعة الإسلامية الحكومية تولوع أكوع ، المشرف: محمد زيني ، الماجستير

الكلمة الرئيسية: زراعة المواقف الدينية ببرنامج الصف النسائية

أما خلفية هذا البحث أن في عصر الحاضر المراهقات أقل المواقف الدينية لديهن في نفسها حين مواجهة المشاكل المختلفة، فلذا لتقابل تلك المشاكل المختلفة بزراعة المواقف الدينية يطبق على التلاميد والمراهقات الوسطى (مدرسة عاليه) أولى ومهمة جدا لكي عندهن أنسنة قوية في زمان المستقبل لدفع الأخلاق المذمومة، وأن تكون لديها روح الانضباط والشعور بالمسؤولية في إدارة العبادة بالترتيب. وبالتالي فإن المراهقات ستملك عادات جيدة ومستقلة في أداء العبادات والأنشطة في المترزل والمدرسة و الحياة اليومية.

وأما تركيز البحث في هذه الدراسة هي ١) كيف المعلم استراتيجية في زراعة الموقف الدينى لتلامذة من خلال نتيجة العبادة ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار ؟ . ٢) كيف دور المواطن في زراعة الموقف الدينى من نتيجة عقيد ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار ؟ ٣) كيف ما إذا كانت فئة العوامل التي تعوق الموقف الدينية في الزراعة من نتيجة أخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار؟ . وأما أهداف البحث في هذه الدراسة هي : ١) لوصف زراعة المواقف الدينية لتلامذة من خلال نتيجة العبادة

ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار. ٢) لوصف زراعة المواقف الدينية من نتيجة عقید ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار ٣) لوصف زراعة المواقف الدينية من نتيجة أخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار.

أما منهج البحث في هذا البحث هي بالمدخل الكيفي و تستخدمن الباحثة بالمنهج الوصفي . يجري البحث في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار. ويحصل مصادر البيانات من ثلاثة أنواع وهي الأشخاص والمكان والورق. وفي جمع البيانات ، تستخدم الباحثة الملاحظة والمقابلة والوثائق. أما تحليل البيانات تستخدم الباحثة تقنيات التحليل الوصفي ، وبالتحديد في شكل تقليل البيانات ، وعرض البيانات والتحقق. وتحقق هذه البحث من صحة البيانات مع التشليث من المصدر والتقنية ومثابرة الملاحظ والمشاركة. بالنسبة لمرحلة البحث باستخدام مرحلة قبل الميدانية ، ومرحلة تنفيذ الميدانية ، ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنتهاء.

أما نتائج البحث وهي: (١) إن زراعة المواقف الدينية للطلاب من قيمة العبادة ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار هو (أ) زراعة القيمة العبادة من القلب إلى القلب. (ب) زراعة القيمة العبادة من التعود اليومية ، (ج) زراعة القيمة الدينية أن يؤتي الأسوة. (٢) زراعة المواقف الدينية لقيمة العقيدة ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار هو (أ) زراعة العقيدة مع تشريح القانون الإسلامي. (ب) زراعة القيمة العقيدة بإعطاء أسوة حسنة. زراعة المواقف الدينية لقيمة الأخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار. (ج) زراعة المواقف الدينية من قيمة الأخلاق بتنفيذ المصادقة في كل صباح. (د) زراعة المواقف الدينية من قيمة الأخلاق في أنشطة الدينية الإسلامية (PHBI). (٥)

زراعة المواقف الدينية من قيمة الأخلاق بإعطاء التحذير المباشرة. (٣) زراعة المواقف الدينية لقيمة الأخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار. (أ) البيئة الأسرية من الطلاب المختلفة (٤) ضعف وعي الطلاب لدفع كيبيوتریان فئة البرنامج