

**PENANAMAN SIKAP RELIGIUS SISWI MELALUI  
PROGRAM KELAS KEPUTRIAN DI MAN 2 BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AINU MUASSISUL HUSNA  
NIM. 1721143037**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2018**

**PENANAMAN SIKAP RELIGIUS SISWI MELALUI  
PROGRAM KELAS KEPUTRIAN DI MAN 2 BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH**

**AINU MUASSISUL HUSNA**  
**NIM. 1721143037**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2018**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Religius Siswi Melalui Program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar.” yang ditulis oleh Ainu Muassisul Husna NIM 1721143037 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 04 Mei 2018

Dosen Pembimbing,

**Muhammad Zaini, M.A**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Muhammad Zaini, M.A**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENANAMAN SIKAP RELIGIUS SISWI MELALUI PROGRAM**  
**KELAS KEPUTRIAN DI MAN 2 BLITAR**

**SKRIPSI**

Disusun oleh  
**AINU MUASSISUL HUSNA**  
**NIM. 1721143037**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

**Abdul Aziz Faradi, M.Hum.**  
**NIP. 198404114 2014031 004**

.....

**Penguji Utama :**

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

.....

**Skretaris / Penguji :**

**Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I**  
**NIP. 198008252006041007**

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**  
**NIP. 19650903 199803 2 001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainu Muassisul Husna  
NIM : 1721143037  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Dosen Pembimbing : Muhammad Zaini, M.A  
Judul Skripsi : "Penanaman Sikap Religius Siswi Melalui Program Kelas  
Keputrian di MAN 2 Blitar."

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 04 Mei 2018

Penulis

**Ainu Muassisul Husna**  
**NIM. 1721143037**

## MOTTO

وَلْتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٤﴾

Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebijakan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar. mereka lah orang-orang yang beruntung.”

(Q.S Ali Imran : 104)\*

---

\* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Bandung : CV Diponegoro, 2010), hal. 63

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmad dan ridha-Nya. Kupersembahkan karya saderhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Bpk. Sulaiman dan Ibu Siti Asiyah) yang dengan sabar menjadi motivator terbesarku, yang senantiasa mendukung dan menyertakanku dalam setiap doa-doanya serta yang telah membimbingku ke jalan mencapai ridlo-Nya dengan penuh kasih sayang.
2. Para dosen dan guru yang ikhlas membagi ilmunya kepada penulis.
3. Kakakku Nuriyah Ula Masluhi dan Refky Rosyadi serta Adikku Muhammad Hamzah Kaman yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
4. Kepada Abah Kyai M. Maksum dan Ibu Nyai Istiqomah pengasuh pondok pesantren Sirojut holibin Srigading Plosokandang yang telah membimbing saya selama di Tulungagung.
5. Kepada Segenap guru-guruku dimanapun beliau semoga tetap dalam lindungan-Nya, terima kasih atas kesabaran dan ketulusan beliau mengajariku.
6. Seluruh keluarga besarku yang menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita.
7. Sahabatku (Devi, Yevi, Lia, Azurina, Sayyida, Ana, Fatuz, Falikul, Herry, Rozik, Johan, Ninin, Ika, Ainaul, Alfi, Rahma, Syafa, Rita, Nyla dan Hilya) kita telah berjuang bersama dari awal hingga akhir. Kalian adalah sahabat terbaikku
8. Sahabatku semester 8 di PPST, Keluargaku kamar Al-Furqon, keluarga besarku PPST dan seluruh pihak yang ikut serta membantuku menyelesaikan tugas akhir yang mana tidak dapat saya sebutkan satu persatu nama kalian, dimana selalu memotivasi dan mendukungku selama proses menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-temanku PAI A dan PAI I, keluarga KKN Sidomulyo 1, teman-teman PPL MAN 2 Blitar, terimakasih telah mengisi hari-hariku selama proses penyelesaian skripsi. Banyak suka maupun duka kita hadapi bersama, perbedaan pendapat bukanlah rintangan untuk kita selalu kompak.
10. Almamaterku tercinta IAIN TULUNGAGUNG.

## **PRAKATA**

***Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam, semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, sebagai tugas akhir studi di IAIN Tulungagung Jurusan Pendidikan Agama Islam. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
4. Bapak Muhammad Zaini, M.A. selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan arahan serta bimbingannya
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
6. Bapak Drs. Ahmad Zubaidi, M.Si selaku Kepala Sekolah MAN 2 Blitar
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikannya skripsi ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari

berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik dimasa mendatang.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga barakah, dan bermanfaat, bermaslahah di dunia dan di akhirat, bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin...

***Wassalamu'alaikum, Wr. Wb***

Tulungagung, 04 Mei 2018

Penulis

**Ainu Muassisul Husna**  
**NIM. 1721143037**

## **DAFTAR TABEL**

1. 2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian ..... 39

## **DAFTAR GAMBAR**

1.	2.2 Bagan Paradigma Penelitian .....	46
2.	3.1 Bagan Triangulasi Sumber .....	65
3.	4.1 Gambar Observasi .....	75
4.	4.2 Gambar Observasi .....	75
5.	4.3 Gambar Observasi .....	84
6.	4.4 Gambar Observasi .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	126
2.	Lampiran 2 : Pedoman Observasi .....	129
3.	Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi.....	130
4.	Lampiran 4 : Deskripsi Obyek Penelitian .....	131
5.	Lampiran 5 : Transkip Wawancara.....	140
6.	Lampiran 6 : Dokumentasi Foto .....	152
7.	Lampiran 7 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	158
8.	Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian .....	159
9.	Lampiran 9 : Laporan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	160
10.	Lampiran 10 : Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	161
11.	Lampiran 11 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi .....	162
12.	Lampiran 12 : Biografi Penulis.....	164

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Religius Siswi Melalui Program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar ” ini ditulis oleh **Ainu Muassisul Husna**, NIM 1721143037, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zaini, M.A

### **Kata Kunci:** *Penanaman Sikap Religius, Kelas Keputrian, MAN 2 Blitar*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dewasa ini para remaja putri di era modern seperti sekarang ini minim sekali memiliki sikap religius yang tertanam dalam diri ketika menghadapi berbagai permasalahan kehidupan. Oleh karena itulah untuk mengatasi dari berbagai permasalahan yang berbeda - beda, maka penting sekali penanaman nilai *religius* (keagamaan) diterapkan pada peserta didik itu sangat penting sekali terutama untuk remaja pertengahan (siswa MA sederajat) agar nantinya para remaja punya dasar atau pondasi yang kuat dan juga bekal untuk di masa depan yang dapat mengfilter atau menyaring dari perilaku-perilaku negatif, serta dapat mempunyai jiwa disiplin dan rasa tanggung jawab dalam menjalankan ibadah secara teratur. Sehingga para remaja akan mempunyai kebiasaan-kebiasaan yang baik dan mandiri dalam melakukan ibadahnya maupun aktivitas-aktivitas yang ada di rumah maupun di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar? (2) Bagaimana peran warga Madrasah dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar? (3) Apakah faktor yang menghambat dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam penanaman sikap religius melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar. (2) Mendeskripsikan peran warga Madrasah dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar. (3) Mendeskripsikan faktor penghambat dalam penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MAN 2 Blitar. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk

tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Strategi Guru dalam penanaman sikap religius siswi dari melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar adalah (a) Penanaman yang berawal dari hati ke hati. (b) Penanaman sikap religius dari pembiasaan sehari-hari.(c) Penanaman sikap religius dengan terampil memberi contoh. (2) Peran Warga Madrasah dalam penanaman sikap religius dari nilai Aqidah melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar adalah (a) Penanaman sikap religius dengan Menerangkan Hukum Ke Islam. (b) Penanaman sikap religius dengan memberikan suri tauladan. (c) Penanaman sikap religius dari nilai Akhlak dengan melaksanakan Musafahah setiap pagi. (d) Penanaman sikap religius dari nilai Akhlak dalam kegiatan PHBI. (e) Penanaman Sikap religius dengan memberikan teguran langsung. (3) Faktor penghambat dalam Penanaman sikap religius siswi melalui program kelas keputrian di MAN 2 Blitar adalah, (a) Lingkungan keluarga siswa yang berbeda-beda, (b) Lemahnya Kesadaran Siswi untuk Istiqomah dalam program kelas keputrian.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The cultivation of the religious attitude of students through class femininity in MAN 2 Blitar" was written by Ainu Muassisul Husna, NIM 1721143037, Department of Pendidikan Agama Islam (PAI), Faculty of Tarbiyah and Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, guided by Muhammad Zaini, M.A.

***Keywords: The cultivation of the religious attitude, Class femininity, MAN 2 Blitar***

The background of this research is that nowadays the young women in the modern era, as now minimal have religious attitude ingrained when faced with various problems of life. Therefore to solve the problem from a variety of different, then it's important that the cultivation of the religious (religious) values are applied to the students it is very important that especially for mid teens (student MA equivalent) in order to later the youth have a strong foundation or basis and also prepare for the future that can be mengfilter or filter of behavior-negative behaviour, as well as a soul can have discipline and a sense of responsibility in the running of worship regularly. So teenagers will have good habits and independent in performing his worship as well as existing activities at home and at school in everyday life.

The focus of research in the writing of this thesis are (1) How strategy guru in the cultivation of the religious attitude of students through class keputrian in MAN 2 Blitar? (2) How the roles of the citizen in the cultivation of the religious attitude of Madrassa students through class keputrian in Blitar MAN 2? (3) Whether the factors that impede religious attitudes in the cultivation of the students through the program class keputrian in MAN 2 Blitar?? As for the goals of this research are (1) Describes the strategy of teachers in religious attitudes through planting program class keputrian in MAN 2 Blitar. (2) Describe the role of the citizen in the cultivation of the religious attitude of Madrassa students through class keputrian in MAN 2 Blitar. (3) describe the factors restricting the cultivation of the religious attitudes in students through a program of class keputrian in MAN 2 Blitar.

The research method in this study used a qualitative approach with descriptive research. The study was conducted in MAN 2 Blitar. Sources of data obtained from three kinds of data sources that people, place, and paper. In collecting the data, researchers used the method of observation, interview, and documentation. As for the research analysis using descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. The study also checked the validity of the data by triangulation of sources and techniques, diligence and perseverance observer participation. To pre-stage phase using field research, field work stage, the stage of data analysis and the stage of completion.

Results of the study revealed that: (1) the strategy of teachers in religious attitudes of students cultivation through the program keputrian in class MAN 2 Blitar is (a) Planting originating from heart to heart. (b) the cultivation of the religious attitude of daily conditioning. (c) the religious attitude of Planting with skillfully gives an example. (2) the role of the Citizen in the cultivation of the religious attitude of the madrasa of Aqidah through class keputrian in MAN 2 Blitar (a) the cultivation of the religious attitude with Law To Be Explained. (b) the cultivation of the religious attitude by giving suri a minimal model. (c) the cultivation of the religious stance of Moral values by executing the Musafahah every morning. (d) the cultivation of the religious stance of Moral value in the activity of PHBI. (e) the cultivation of the religious Attitude by giving a direct rebuke. (3) the cultivation of the religious attitude of students of the value of Morals through keputrian class program at MAN 2 Blitar is, (a) the family environment of students, (b) Weak consciousness of Students for the class in the program keputrian.

## الملخص

البحث الجامعي "زراعة المواقف الدينية ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار" مؤلفة هذالباحث عين مؤسس الحسني، الرقم الجامعي ١٧٢١١٤٣٠٣٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التعليم ، جامعة الإسلامية الحكومية تولوع أكوع ، المشرف: محمد زيني ، الماجستير

**الكلمة الرئيسية:** زراعة المواقف الدينية ببرنامج الصف النسائية

أما خلفية هذا البحث أن في عصر الحاضر المراهقات أقل المواقف الدينية لديهن في نفسها حين مواجهة المشاكل المختلفة، فلذا لتقابل تلك المشاكل المختلفة بزراعة المواقف الدينية يطبق على التلاميد والمراهقات الوسطى ( مدرسة عاليه ) أولى ومهمة جدا لكي عندهن أنسنة قوية في زمان المستقبل لدفع الأخلاق المذمومة، وأن تكون لديها روح الانضباط والشعور بالمسؤولية في إدارة العبادة بالترتيب. وبالتالي فإن المراهقات ستملك عادات جيدة ومستقلة في أداء العبادات والأنشطة في المترزل والمدرسة و الحياة اليومية.

وأما تركيز البحث في هذه الدراسة هي ١) كيف المعلم استراتيجية في زراعة الموقف الدينى لتلامذة من خلال نتيجة العبادة ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار ؟ . ٢) كيف دور المواطن في زراعة الموقف الدينى من نتيجة عقيد ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار ؟ ٣) كيف ما إذا كانت فئة العوامل التي تعوق الموقف الدينية في الزراعة من نتيجة أخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عاليه الحكومية ٢ بليتار؟ . وأما أهداف البحث في هذه الدراسة هي : ١) لوصف زراعة المواقف الدينية لتلامذة من خلال نتيجة العبادة

ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار. ٢) لوصف زراعة المواقف الدينية من نتيجة عقید ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار ٣) لوصف زراعة المواقف الدينية من نتيجة أخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار.

أما منهج البحث في هذا البحث هي بالمدخل الكيفي و تستخدمن الباحثة بالمنهج الوصفي . يجري البحث في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار. ويحصل مصادر البيانات من ثلاثة أنواع وهي الأشخاص والمكان والورق. وفي جمع البيانات ، تستخدم الباحثة الملاحظة والمقابلة والوثائق. أما تحليل البيانات تستخدم الباحثة تقنيات التحليل الوصفي ، وبالتحديد في شكل تقليل البيانات ، وعرض البيانات والتحقق. وتحقق هذه البحث من صحة البيانات مع التشليث من المصدر والتقنية ومثابرة الملاحظ والمشاركة. بالنسبة لمرحلة البحث باستخدام مرحلة قبل الميدانية ، ومرحلة تنفيذ الميدانية ، ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنتهاء.

أما نتائج البحث وهي: (١) إن زراعة المواقف الدينية للطلاب من قيمة العبادة ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار هو (أ) زراعة القيمة العبادة من القلب إلى القلب. (ب) زراعة القيمة العبادة من التعود اليومية ، (ج) زراعة القيمة الدينية أن يؤتي الأسوة. (٢) زراعة المواقف الدينية لقيمة العقيدة ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار هو (أ) زراعة العقيدة مع تشريح القانون الإسلامي. (ب) زراعة القيمة العقيدة بإعطاء أسوة حسنة. زراعة المواقف الدينية لقيمة الأخلاق ببرنامج الصف النسائية في مدرسة عالية الحكومية ٢ بليتار. (ج) زراعة المواقف الدينية من قيمة الأخلاق بتنفيذ المصادقة في كل صباح. (د) زراعة المواقف الدينية من قيمة الأخلاق في أنشطة الدينية الإسلامية (PHBI). (٥)

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul Luar .....</b>	i
<b>Halaman Sampul Dalam.....</b>	ii
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	iii
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	iv
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	v
<b>Motto .....</b>	vi
<b>Halaman Persembahan.....</b>	vii
<b>Kata Pengantar .....</b>	ix
<b>Daftar Tabel.....</b>	xi
<b>Daftar Gambar .....</b>	xii
<b>Daftar Lampiran .....</b>	xiii
<b>Abstrak.....</b>	xiv
<b>Daftar Isi .....</b>	xxi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11

F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14
--	----

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Penanaman Sikap Religius Siswi .....	16
1. Pengertian Penanaman.....	16
2. Pengertian sikap .....	16
3. Pengertian Religius.....	18
4. Macam-macam Sikap Religius .....	24
B. Pembahasan Program Kelas Keputrian.....	27
1. Pengertian Program Kelas Keputrian .....	27
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Program Kelas Keputrian .....	31
3. Jenis-Jenis Program kegiatan Keputrian.....	32
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
D. Paradigma Penelitian.....	44

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	50
C. Kehadiran Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Tehnik Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	63
H. Tahap- tahap Penelitian .....	70

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	73
-------------------------	----

1.	Strategi Guru dalam Penanaman Sikap Religius Siswi melalui program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar .....	74
2.	Peran Warga Madrasah dalam penanaman Sikap Religius Siswi melalui program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar .....	80
3.	Faktor Penghambat dalam Penanaman Sikap Religius Siswi melalui program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar .....	88
B.	Temuan Penelitian.....	92
C.	Analisis Data .....	96

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A.	Strategi Guru dalam Penanaman Sikap Religius Siswi melalui program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar.....	103
B.	Peran Warga Madrasah dalam penanaman Sikap Religius Siswi melalui program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar.....	109
C.	Faktor Penghambat dalam Penanaman Sikap Religius Siswi melalui program Kelas Keputrian di MAN 2 Blitar .....	116

## **BAB VI : PENUTUP**

A.	Kesimpulan.....	118
B.	Saran.....	119

## **DAFTAR RUJUKAN .....**121

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**