

ABSTRAK

Arik, Dewatoro. 3214103001. *Pengaruh Media FlashPlayer Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh SUTOPO, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh media FlashPlayer, Hasil Belajar, Kubus dan Balok

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa penggunaan media pembelajaran baru dapat mempengaruhi hasil belajar matematika. Selain itu peneliti menginginkan agar model pembelajaran *menggunakan media FlashPlayer* dapat memberikan warna dan suasana yang baru dalam pembelajaran di kelas sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Dalam hal ini peneliti menerapkan penggunaan media FlashPlayer.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1)Apakah ada pengaruh penggunaan media *FlashPlayer* dalam pembelajaran matematika bangun ruang sisi datar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari?(2)Seberapa besar pengaruh media *FlashPlayer* dalam pembelajaran matematika bangun ruang sisi datar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1)Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media FlashPlayer terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas VIII di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.(2)Seberapa besar pengaruh media flashplayer terhadap hasil belajar belajar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A (kelas eksperimen) dan VIII B (kelas kontrol). Dalam penelitian ini juga digunakan metode observasi, tes, dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Data yang telah terkumpul diuji terlebih dahulu menggunakan uji normalitas. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas dari hasil post test kedua kelas tersebut diperoleh kesimpulan bahwa data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Sehingga dapat dilanjutkan untuk pengujian hipotesis menggunakan *t-test*. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media FlashPlayer terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII semester genap di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung dengan nilai $t_{hitung} = 2,13$ sedangkan $t_{tabel} = 2,021$ pada taraf signifikansi 5% adalah 0,040, dan besarnya pengaruh penggunaan media flashplayer terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Sultan Agung

Jabalsari adalah 0.71, didalam tabel interprestasi nilai Cohen's tergolong medium atau sedang dengan prosentase sebesar 76%.

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media FlashPlayer terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

ABSTRACT

Arik, Dewatoro. 3214103001. *Media Influence Flash Player In Mathematics Learning Material Build Space Flat Sides Against Eighth Grade Student Results MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung*. Thesis, Department of Mathematics Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science IAIN Tulungagung, Tier One program that is guided by SUTOPO, M.Pd.

Keywords: Effect of media Flash Player, Learning Outcomes, Cube and Blocks

This research is motivated by the phenomenon that the use of new learning media can influence the outcome of learning mathematics. In addition, researchers want the learning models using the Flash media player can provide color and a new atmosphere in the classroom so that students can increase learning outcomes. In this case the researchers employ the use of Flash Media Player.

The problems of this study are (1) Is there any effect of the use of media in teaching mathematics Flash Player figures with the flat side of the class VIII student learning outcomes MTs Sultan Agung Jabalsari? (2) How big is the influence of media in teaching mathematics Flash Player figures with flat side the learning outcomes of eighth grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari?

As for the purpose of this research is (1) To determine the effect of media use Flash Player on learning outcomes of students in eighth grade mathematics at MTs. Sultan Agung Jabalsari Tulungagung (2) How big is the influence of media on learning outcomes learning flashplayer eighth grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The study population was a class VIII student of MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Samples were students of class VIII A (experimental class) and VIII B (control class). In this study also used the method of observation, testing, documentation. Test methods used to obtain data on the outcomes of learning mathematics in the junior class VIII student of Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

The data have been collected tested first using a test for normality. Based on tests of normality and homogeneity of post test results of these two classes of data it is concluded that both samples are normally distributed and homogeneous. So that it can continue to test the hypothesis using a t-test. Finally it can be concluded that there is influence of media use Flash Player on learning outcomes in mathematics and beam cube material eighth grade students in the second semester of Mts Sultan Agung Jabalsari Tulungagung by t count = 2.13 while t table 2,021 at 5% significance level is 0.040, and the magnitude influence the use of flash media player on the results of the eighth grade students learn math MTs Sultan Agung Jabalsari is 0.71, in the interpretation of the value of Cohen's tables classified as medium or medium with a percentage of 76%.

Based on the analysis results, we can conclude that there are significant media use Flash Player on learning outcomes math class VIII student of MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

الماجستير موضوع البحث

"

"

:تأثير وسائل

هذا البحث متعمدمهم جدا لترقية عملية تعليم والتعلم،
التدريس الى طريقة التدريسية المبتكرة الجديدة والمريحة للطلاب ليسهل لهم فهم مادة
: تسمى هذه الطريقة وسائل نقطة لالعاب .

() هل تأثير بوسائل

في المدرسة الثانوية سولتان اجونج جابلساري () كيف تأثير بوسائل
تعليم والتعليم تدريس الحساب لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية سولتان اجونج

الذي يستخدم كثيرا المنطق الفرضي التحقيقي المبدوء بالتفكير القياسي لنيل الفرض، ثم
القيام باختباره في ميدان البحث و أخذ ذلك الفرض حسب الجقائق الميدانية
تأثير

الحساب لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية سولتان اجونج جابلساري.

t table بالبرنامج الاحصاء للعلوم الاجتماعية

وهذا الحال تؤكد الناجمة t : ، < t tabel الهيكال نحوا

المستوى الإحصائي وحد في خمس مائة () = , .
أن التأثير الطريقة المباشرة بوسيلة الصورة مقبول. (t test)
: t hitung t table :
:Ha : تأثير الوسائل
: Ho .

تأثير الوسائل

.واما نتيجة هذا البحث فتدل على ان تأثير
تدريس الحساب لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية سولتان اجونج جابلساري.
من هذا البحث حتى ان يلتحيص إن هناك تأثير الوسائل