

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN 7 Blitar*” ini ditulis oleh Siti Laela Nur Azizah, NIM. 1725143273, Pembimbing Susanto, M.Or

Kata Kunci: *Quantum Teaching*, Motivasi, Hasil Belajar.

Sejarah Kebudayaan Islam studi tentang riwayat hidup Rosulullah saw, sahabat-sahabat dan imam-imam pemberi contoh teladan yang utama bagi tingkah laku manusia yang ideal dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran SKI menurut mayoritas siswa dirasa masih sulit. Hal itu dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya: kurang motivasi belajar siswa, sulit mengemukakan pendapat, siswa sering berbicara saat proses pembelajaran, kurang percaya diri, kemampuan mengingat yang lemah, dan hasil belajar yang belum maksimum. Untuk itu seorang guru dituntut untuk menggunakan pembelajaran yang menarik sekaligus menyenangkan diantaranya adalah model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar SKI siswa. Kajian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap motivasi Belajar SKI siswa materi Nabi Muhammad saw. Hijrah ke Yatsrib di MIN 7 Blitar. 2) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar SKI siswa materi Nabi Muhammad saw. Hijrah ke Yatsrib di MIN 7 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIN 7 Blitar yang berjumlah 365 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Purposive Sampling*, dengan kelas IV Sunan Pandanaran sebagai kelas eksperimen dan kelas IV Sunan Gresik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data: 1) wawancara; 2) dokumentasi; 3) angket; 4) tes. Teknik pengumpulan data penelitian berupa angket *pretest-posttest* untuk mengukur motivasi dan tes berupa *pretest dan posttest* untuk mengukur hasil belajar. Teknik pengumpulan data penelitian soal sebelum digunakan untuk mengumpulkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis, yang digunakan untuk analisis adalah uji *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap motivasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* angket motivasi siswa kelas eksperimen 82.50, sedangkan nilai rata-rata *posttest* angket motivasi kelas kontrol sebesar 73.60. Hasil Uji statistik diperoleh t_{hitung} sebesar 3.204 dan t_{tabel} sebesar 2.042 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. 2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* hasil belajar kelas eksperimen sebesar 84.50 sedangkan kelas kontrol sebesar 73.50. Hasil Uji statistik diperoleh t_{hitung} sebesar 2.610 dan t_{tabel} sebesar 2.042 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Quantum Teaching Learning Model toward Motivation and Learning Outcomes of Students of Class IV at State Islamic Elementary School 7 Blitar” was written by Siti Laela Nur Azizah, NIM. 1725143273, Advisor, Susanto, M.Or.

Keywords: Quantum Teaching, Motivation, Learning Outcomes.

History of Islamic Culture, the study of the biography of the Prophet Muhammad saw., companions and priests who set a prime example for the ideal human behavior of everyday life. Learning History of Islamic Culture by the majority of students is still difficult. It is influenced by several things including: lack of motivation to learn students, difficult to express opinions, students often speak during the learning process, lack of confidence, the ability to remember the weak, and learning outcomes that have not been maximum. For that a teacher is required to use interesting learning as well as fun among them is a model of learning Quantum Teaching.

Research in this thesis discusses the influence of learning model Quantum Teaching learning toward motivation and learning outcomes of History of Islamic Culture of student. This study is motivated by the results of student learning is less than optimal. The purpose of this study is 1) To explain the influence of Quantum Teaching learning model toward the motivation of Learning History of Islamic Culture student material Prophet Muhammad saw., Hijrah to Yathrib at State Islamic Elementary School 7 Blitar. 2) To explain the influence of learning model of Quantum Teaching toward Learning Outcomes History of Islamic Culture of student material of Prophet Muhammad saw., Hijrah to Yathrib at State Islamic Elementary School 7 Blitar.

This research uses quantitative approach; the type of research is Quasi Experiment with research design of Non-equivalent Control Group with pretest-post-test control group design. The populations in this study were all students of State Islamic Elementary School 7 Blitar which amounted to 365 students. In the sampling technique used Purposive Sampling, with class IV Sunan Pandanaran as experimental class and class IV Sunan Gresik as a control class. Instrument of data collection: 1) interview; 2) documentation; 3) questionnaire; 4) test. The research instrument is a pretest post-test questionnaire to measure motivation and tests in the form of pretest and post-tests to measure learning outcomes. The instrument of question before is used to collect objective data, firstly tested the validity and reliability. After the data collected and then analyzed, used for the analysis is the Independent Sample T-test.

The results showed that there is a significant influence of learning model Quantum Teaching toward motivation and learning outcomes. This is evidenced by the average post-test motivation questionnaire value of 82.50 experimental class students, while the mean post-test questionnaire motivation class control is 73.60. The statistical test results obtained t-count of 3.204 and t-table of 2.042 so that t-count > t-table. For the average post-test result the experimental class learning grade is 84.50 while the control class is 73.50. The result of statistical test obtained t-count for 2,610 and t-table of 2,042 so that t-count > t-table. Thus it can be concluded that the learning model of Quantum Teaching can improve the motivation and learning outcomes History of Islamic Culture students.

الملخص

أطروحته تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم تعليم الكمية ضد الدافع ومخرجات التعلم تاريخ الثقافة الإسلامية الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 باليتار" التي كتبتها سيني ليلي نور عزيزة، رقم الدفتر القيد. 1725143273، المشرف سوسنطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تدريس الكمية، الدافع، مخرجات التعلم.

تاريخ الثقافة الإسلامية، ودراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، الصحابة والإمام الذين وضعوا مثالا رئيسيا للسلوك البشري المثالي للحياة اليومية. تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية من قبل غالبية الطلاب لا يزال من الصعب. ويتأثر بعدة أمور منها: عدم وجود الدافع لتعلم الطلاب وصعوبة التعبير عن آرائهم، وكثيراً ما يتحدث الطلاب أثناء عملية التعلم، وانعدام الثقة، والقدرة على تذكر الضعيف، ونتائج التعلم التي لم يتم تعظيمها. من أجل أن المعلم مطلوب لاستخدام التعلم المثير للاهتمام وكذلك المتعة فيما بينها هو نموذج التعلم التعليم الكمية.

بحث في هذه الأطروحة يناقش تأثير نموذج التعلم التعليم الكمية ضد الدافع التعلم ومخرجات التعلم الطلاب. يتم تحفيز هذه الدراسة من قبل مخرجات التعلم الطلاب أقل من المثلى. الهدف من هذه الدراسة هو (1) لشرح تأثير نموذج التعلم التعليم الكمية على الدافع التعلم تاريخ الثقافة الإسلامية الطلاب المواد النبي محمد صلى الله عليه وسلم المهجرة إلى يثرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 باليتار. (2) لشرح تأثير نموذج التعلم التعليم الكمية على مخرجات التعلم في تاريخ الثقافة الإسلامية الطلاب المواد النبي محمد صلى الله عليه وسلم المهجرة إلى يثرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 باليتار.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً، ونوع البحث هو شبه التجربة مع التصميم البحثي لمجموعة التحكم غير المتكافئة مع تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار القبلي. كان عدد السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 باليتار الذي بلغ 365 طالباً. في أسلوب أخذ العينات المستخدمة لأخذ العينات المهادف، مع الصف الرابع سنن بنداناران كفاءة تجريبية والصف الرابع سونن غريسليك كفاءة تحكم. أداة جمع البيانات: (1) المقابلة. (2) الوثائق؛ (3) استبيان (4) اختبار. أداة البحث عبارة عن استبيان اختبار ما بعد الاختبار، لقياس الدوافع والاختبارات في

شكل الاختبار القبلي والاختبارات اللاحقة لقياس نتائج التعلم. تستخدم أداة السؤال السابقة لجمع بيانات موضوعية، أولاً اختبار الصلاحية والموثوقية. بعد جمع البيانات وتحليلها، يتم استخدام التحليل اختبار-ر.

وأظهرت النتائج أن هناك تأثير كبير نموذج التعلم التعليم الكمية على الدافع ومخرجات التعلم. ويتجلى ذلك من خلال متوسط قيمة استبيان الدافع البعدي من الطلاب الصف التجريبي 82.50، في حين أن متوسط درجة التحكم في استبيان مرحلة ما بعد الاختبار هو 73.60. حصلت نتائج الاختبار الإحصائي على ر-العدد 3.204 و-الجدول 2.042 بحيث يكون ر-العدد < ر-الجدول. بالنسبة لمتوسط نتائج ما بعد الاختبار، يكون مستوى تعلم الصف التجريبي هو 84.50 بينما تبلغ فئة التحكم 73.50. نتيجة اختبار إحصائي تم الحصول على ر-العدد 2،610 و ر-الجدول من 2،042 بحيث ر-العدد < ر-الجدول. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعليم الكمية يمكن أن يحسن الدوافع ومخرجات التعلم تاريخ الثقافة الإسلامية الطلاب.