

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan,serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis,maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa materi Nabi Muhammad saw. hijrah ke Yatsrib kelas IV di MIN 7 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3.204$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2.042.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa materi Nabi Muhammad saw. hijrah ke Yatsrib kelas IV di MIN 7 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2.610$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,042

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan model *Quantum Teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa materi Nabi Muhammad saw Hijrah ke Yatsrib di MIN Purwokerto Blitar, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dengan adanya model pembelajaran *Quantum Teaching* yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar SKI siswa ini, maka dapat diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses pembelajaran khususnya pembelajaran SKI sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan metode-metode yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajaran, karena penguasaan terhadap metode pembelajaran merupakan bagian dari kompetensi dasar yang harus dikuasai disamping harus menguasai pengetahuan dan materi yang akan diajarkan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal. Selain itu guru juga harus memperhatikan penampilan karena segala yang ada dan disampaikan oleh guru akan berbicara dan akan bertujuan bagi pemahaman dan kemajuan siswa

3. Bagi siswa

Dengan adanya pemberian *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan motivasi belajar, semangat belajar dan memberikan suasana yang baru bagi siswa khususnya dalam bidang studi Sejarah

Kebudayaan Islam sehingga dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah
Kebudayaan Islam siswa

4. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagaimana sarana untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta pengalaman dalam penelitian dilapangan maka peneliti diharapkan untuk lebih matang lagi dalam merencanakan dan mempersiapkan penelitian agar terlaksana dengan lancar tanpa suatu halangan apapun sehingga mendapat hasil sesuai dengan yang diinginkan.