الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب الخامس على الخلاصة و الإقتراحات.

أ. الخلاصة

١. تحطيط تعليم مهارة الكلام باستخدام المدخل الإتصالي التكاملي لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار هو : فهم الغرض من التعليم. واتقان المواد التعليمية. وفهم النظريات التربوية بالإضافة إلى نظرية التدريس. و فهم مبادئ التدريس.و فهم طرق التدريس.و فهم نظريات التعلم. و فهم بعض النماذج التعليمية الهامة. و فهم مبادئ التقييم. و فهم خطوات إنشاء خطة الدرس.

٢. تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام المدخل الإتصالي التكاملي الذي ينفذه المعلمون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار هذا المعلم باستخدام وسائل الإعلام والتعلم وفقا للموضوع والظروف وفقا للمواد التعليمية التي تدرس في الفصول الدراسية.

٣. تقويم تعليم مهارة الكلام باستخدام المدخل الإتصالي التكاملي الذي ينفذه المعلمون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار هو المعلم الذي يوفر المشاكل والتمارين وفقًا لمصفوفة التعلم ، كما يطلب المعلم من الطلاب ممارسة التحدث باللغة العربية سواء الدراسة في المنزل أو في الفصل الدراسي.

٤. المشكلات التي تنشأ عند تعليم مهارة الكلام باستخدام المدخل الإتصالي التكاملي الذي ينفذه المعلمون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار الذي هو القدرة على التواصل ومهارات الطلاب منخفضة المستوى ، ويتم إعطاء الحل التدريب. يحتاج إلى مصدر جيد للمعلومات ويتطلب أيضًا توجهاً أكثر نحو تسهيل فهم المتعلمين. الطلاب في الغالب ضعف في مفرداتهم، الحل هو عن طريق الحفظ والتعود على المفردات.

ب. الإقتراحات

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخلة في توفير السياسات التعليمية, وخاصة في تعليم اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق تدريس مهارة الكلام حتى يطلب الطلاب أن يمارس الكلام اللغة العربية و تهم لأداء عملية التعليم والتعليم خاصة عن تدريس مهارة الكلام حتى تحصل أغراض تدريس مهارة الكلام. و أن تكون مداخلة ومعلومات تعليمية عن تطبيق تدريس مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار في الفصل الأخرى.

٤. للمدرسين

ينبغي للمدرس اللغة العربية ان تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التى تكون جزءا من تعليم اللغة العربية الثانية او اللغة الأجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا.

٥. للطلاب

ينبغي على الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار أن يدفعوا نفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الكلام خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة والحق. حتى يجيب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

٦. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال, ولكن الباحثة يرجو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذالك, يحاول الباحث البحث عن المدارك والمعارف من هذا البحث.

٧. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقبل في التعليم.