

الملخص

إيكا فوسفيتاساري، سوجي. رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٩٥. "تأثير تقنية التفكير والكلام والكتابة على مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج". البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الأساسية: تقنية، التفكير والكلام والكتابة، مهارة، كتابة.

خلفية البحث: إنّ فشل تعليم مهارة الكتابة في مستوى المدرسة المتوسطة خصتها المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج هو عملية التعليم يستخدم إلى المدرس لا يستطيع أن يطور مهارة الكتابة لدى الطلاب حتي يحتاج أفكار جديدة لتطوير مهارة الكتابة. هذا الحال يسبب إنجازات الطلاب منخفضة. ولذلك حاولت هذا بحث العلمي أن يُقدّم الحُلُول من تلك المشكلات تقنية التفكير والكلام والكتابة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب.

مسائل البحث: في هذا البحث هي ١- كيف تتم الإجراءات تعليم مهارة الكتابة بالتقنية التفكير والكلام والكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. ٢- كم قيمة تأثير تقنية التفكير والكلام والكتابة على مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج.

منهجية البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكمي على النوع تجريبية. والجمع البيانات استخدمت الباحثة الإختبار، والوثائق.

نتائج البحث: ١. إنّ الاجراءات تعليم مهارة الكتابة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج عامّة جيدة، و يمكن أن تساعد لتحسين نتائج التعليم مهارة الكتابة الطلاب. ٢. إنّ استخدام تقنية التفكير والكلام والكتابة في فرقة التجريبية فعالة لترقية مهارة الكتابة، بقيمة فعالية التي ترتفع ٢٦% أكثر من قبل.

الاقتراحات لهذا البحث هي في تعليم اللغة العربية خصتا مهارة الكتابة ينبغي لمدرس أن يستخدم طريقة التعليم الفعالة حتى لا يشعر الطلاب الملل و تستطيع أن تطوير أفكارهم.

ABSTRAK

Eka Puspitasari, Suci. NIM: 1722143095. “**Pengaruh Teknik Think, Talk, Write Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Di MTsN 4 Tulungagung**”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Teknik, Think Talk Write, Keterampilan, Menulis.*

Permasalahan utama dalam pembelajaran keterampilan menulis di tingkat MTs khususnya MTsN 4 Tulungagung adalah proses pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang mampu mengembangkan keterampilan menulis siswa sehingga dibutuhkan inovasi baru untuk mengembangkan keterampilan menulis tersebut. Hal ini menyebabkan tingkat keberhasilan siswa khususnya dalam keterampilan menulis siswa sangat kurang. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan menggunakan teknik think, talk, write untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Dari pernyataan diatas maka saya mengambil rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu 1. Bagaimana prosedur pembelajaran keterampilan menulis dengan menggunakan teknik think, talk, write siswa di MTsN 4 Tulungagung, 2. Berapa nilai efektivitas penggunaan teknik think, talk, write untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di MTsN 4 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian kami, dapat di simpulkan 1. Yaitu proses pembelajaran keterampilan menulis dengan menggunakan teknik think, talk, write di MTsN 4 Tulungagung secara umum berjalan dengan baik dan dapat membantu memperbaiki hasil pembelajaran keterampilan menulis siswa, 2. Penggunaan teknik think, talk, write di kelas eksperimen lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis, dengan nilai efektivitas yang meningkat 26% lebih banyak dari sebelumnya.

Saran untuk penelitian ini adalah dalam pengajaran bahasa Arab khusus pembelajaran keterampilan menulis seorang guru harus menggunakan metode pembelajaran yang efektif sehingga siswa tidak merasa bosan dan mampu mengembangkan ide-ide mereka.

ABSTRACT

Eka Puspitasari, Suci. Student registered number: 1722143095. The thesis entitled **“The Effectiveness Of Think, Talk, Write Technique To Improve The Student's Writing Skills In MTsN (Islamic Junior High School) 4 Tulungagung**. Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State islamic institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keyword: *Think Talk Write, Technique, Writing, Skills*

The main problem of learning writing skills at Islamic junior high school level especially at Islamic junior high school 4 Tulungagung is the learning process used by the less able teachers to develop student's writing skill so that new innovation is needed to develop the writing skill. This leads to the success of students especially in the write skills of students is very less. Therefore, this research seeks to provide solutions to these problems by using think talk write techniques to improve students' writing skills.

From the statements above so I can take there search problem in this thesis, those are 1.How is the procedure of writing skill learning by using think talk write techniques in MTsN 4 Tulungagung, 2.How much the effectiveness value of using think talk write techniques to improve the students's writing skill in MTsN 4 Tulungagung.

There research method which be applied in this research is quantitative method in experiment form. To gathering the data, researcher uses test, and documentation.

By our result research, can be concluded 1. That the writing skill learning process by using think talk write techniques in MTsN 4 Tulungagung generally can go better and can help repairing the study result of students's writing skill, 2. The using of think talk write techniques in experimental class in more effective to improve the student's writing skill with effectiveness value which in crease until 26% from previous.

Suggestions for this research are in teaching Arabic it specific learning writing skills of a teacher must use effective learning methods so that students do not feel bored and be can to develop their ideas.