

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Program guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di Madrasah As-salihiyah School Patani Selatan Thailand, yaitu kepala sekolah mempunyai minat untuk meningkatkan akhlakul karimah siswanya melalui guru pendidikan agama Islam khususnya di Madrasah As-salihiyah ini. Melalui proses pembelajaran khusus untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa siswi dan juga ada program kegiatan didalam kelas dan di luar kelas yaitu halaqah di atas masjid setelah solat subuh dengan tema “kuliah belajar ringkas” berkaitan dengan al-quran dan hadist tentang akhlak yang baik. Ini adalah salah satu program yang di rencana oleh kepala sekolah Madrasah As-salihiyah.
2. Pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di Madrasah As-salihiyah School Patani Selatan Thailand, yaitu pelaksaan yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan akhlakul karimaha siswa adalah mengadakan rapat untuk merencarakan program yang di laksanakan, mempersiapkan materi, dan menentukan jadwal guru menziarah rumah siswa masing-masing tapi memilih kawasan-kawasan tertentu dengan karena sekolah melaksakan hal ini supaya ingin

melihat tingkah laku, kelakuan, dan perbedaan ketika berada di lingkungan di rumah dan di lingkungan sekolah.

3. Faktor pendukung strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di Madrasah As-salihyah School Patani Selatan Thailand, yaitu semua guru dan siswa saling mendukung dengan mengadakan program kegiatan di dalam kelas dan juga di luar kelas dengan sebab guru dan siswa dengan mempunyai semangat yang tinggi untuk melakukan program-program yang di Madrasah As-salihyah School dengan guru dan siswa juga saling keordinasi satu sama lain, saling menghargai walau berada di kondisi apa pun.
4. Faktor penghambat strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di Madrasah As-salihyah School Patani Selatan Thailand, guru kurang siap di segi menguasai materi dengan penuh jadi guru harus persiapan terlebih dahulu sebelum masuk dalam kelas, dan juga mengadakan halaqoh sendiri untuk membahas hal yang berkaitan dengan materi yang sudah ditentukan oleh sekolah. dari faktor penghambat juga kurang ada kesadaran peserta didik dan juga faktor lingkungan siswa ketika berada di lingkungan sekolah dan di rumah.

## **B. Saran-saran**

Penelitian ini dilakukan untuk melihat dan mengetahui strategi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di Madrasah As-salihyah School Patani Selatan Thailand. Dan kiranya demi tercapainya pendidikan dalam meningkatkan akhlakul

karimah yang lebih baik, peneliti perlu memperikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menyemagati para guru dalam melakukan strategi meningkatkan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi siswa yang mempunya akhlak yang baik.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru bisa menjadi suri tauladan bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan keagamaan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Peneliti ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun di sisi lain peneliti menyakini bahwa skripsi ini juga dapat penyebab datangnya manfaat bagi siapa yang membaca. Oleh sebab tu bagi peneliti yang datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.