

ABSTRACT

Mulikah, Zukhrufin Fu'addati. Registered Number Student 1723143190. 2018.
"Students' Motivation in Learning English in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar" Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, M.Pd

Keywords: survey, intrinsic motivation, extrinsic motivation

Motivation is combination of desire and effort made to achieve a goal. Motivation is the key of success in learning teaching process. Without motivation, the goal of learning is difficult to be reached. By having motivation, students will be enthusiastic in learning process so they will be pushed to study English well.

The formulation of the research problems were: 1) How is the students' intrinsic motivation in learning English in MTs Darul Huda Wondadi Blitar? 2) How is the students' extrinsic motivation in learning English in MTs Darul Huda Wondadi Blitar?. The purpose of this research were to: 1) To know students' intrinsic motivation in learning English in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, 2) To know students' extrinsic motivation in learning English in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

This study used descriptive quantitative with survey design. This study used the whole of population research, that was 81 students of VIII grade of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Research instrument that is used to collect the data were questionnaire. The method of data analysis was in the form of percentage.

The research shows that 1) the students' intrinsic motivation of VIII grade of MTs Darul Hud are: a) All of students have motivation from within self to be smart in learning English b) Students feel need to learn English. c) the students learn English because have aspiration in the future. 2) the students' extrinsic motivation of VIII grade of MTs Darul Huda are: a) the most students like to learn English because they want to get praise from parents, teacher, and friends. b) The way of teacher's teaching can affect the students to achieve the goal in learning English. c) the most students can learn if the room are clean, cool, and in the quite atmosphere.

The result of this research is showed from analyzing the data. It shows that the score of the students' intrinsic motivation is 43% and the students' extrinsic motivation is 57%. It is mean that the student in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar have higher extrinsic motivation than intrinsic motivation. Students motivated by external encourage such as: appreciation from others, interesting activity, and conducive environment that affect in their learning English. They believe that external source can help them to achieve the goal in learning English.

ABSTRAK

Mulikah, Zukhrufin Fu'addati. Nomor Induk Siswa 1723143190. 2018. "Students' Motivation in Learning English in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar". Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, M.Pd

Kata Kunci: Survei, intrinsic motivasi, ekstrinsik motivasi.

Motifasi adalah kombinasi keinginan dan usaha untuk mencapai suatu tujuan. Motifasi merupakan salah satu kunci sukses dalam pembelajaran. Tanpa motivasi, tujuan pembelajaran akan sulit diraih., Siswa yang memiliki motifasi akan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga mereka akan dapat belajar Bahasa Inggris dengan baik.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana motifasi intrinsik siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana motifasi ekstrinsik siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana motifasi intrinsik siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, 2) untuk mengetahui bagaimana motifasi ekstrinsik siswa dalam belajar bahasa Inggris di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *design survey*. Penelitian ini menggunakan seluruh populasi, yaitu 81 siswa kelas VIII di MTs Darul Huda wonodadi Blitar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner. Metode analisis data dalam bentuk prosentase.

Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) motivasi intrinsik siswa kelas VIII MTs Darul Huda adalah a) semua siswa mempunyai motivasi dari dalam untuk pandai dalam Bahasa inggris. b) Siswa merasa butuh untuk belajar bahasa inggris. c) siswa belajar bahasa inggris karena ada cita-cita dimasa depan 2) motivasi ekstrinsik siswa kelas VIII MTs Darul Huda adalah a) siswa belajar Bahasa inggris karena untuk mendapatkan pujian dari orangtua, guru, dan teman. b) cara mengajar guru mempengaruhi siswa dala mencapai tujuan belajar bahasa inggris. c) siswa bisa belajar dengan baik dalam ruangan bersih, sejuk, dan teanang.

Hasil penelitian ini didasarkan pada hasil jawaban siswa dari kuesioner. Terdapat 40 pernyataan pada kuesioner. Semua pernyataan terdiri dari instinsik motifasi dan ekstrinsik motifasi. Dari perhitungan menunjukan bahwa nilai dari motifasi intrinsik adalah 43% dan motifasi ekstrinsik sebanyak 57%. Dari hasil tersebut menunjukan bahwa siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar memiliki motifasi ekstrinsik yang lebih tinggi dari pada motifasi intrinsik. Siswa termotivasi oleh dorongan dari luar seperti belajar Bahasa inggris agar mendapat apresiasi dari orang lain, karena kegiatan belajar yang menarik, dan lingkungan yang kondusif. Itu semua berpengaruh pada pembelajaran Bahasa inggris mereka.