

فهرس

الغلاف

أ	..... صفحة الموضوع
ت	..... موافقة المشرف
ث	..... موافقة مجلس المناقشة
ج	..... إقرار الأصلية
ح	..... الشعار
خ	..... الإهداء
ذ	..... كلمة الشكر والتقدير
ز	..... دفتر المعلقات
س	..... ملخص
ع	..... فهرس

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. مسائل البحث..... ٧
- ج. أهداف البحث..... ٧
- د. فوائد البحث..... ٨
- هـ. توضيح المصطلحات..... ١٠
- و. بحوث السابقة..... ١١
- ز. تنظيم البحث..... ٢٠

الباب الثاني: النظريات

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٢٢
١. تعليم اللغة العربية..... ٢٢
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٣
٣. الأسس في تعليم اللغة العربية..... ٢٦
- ب. طرق ومشكلات تعليم اللغة العربية..... ٢٨
١. انواع الطريقة في تعليم اللغة العربية..... ٢٨

٣٢	..... ٢. مشكلات في تعليم اللغة العربية.....
٣٣	..... ج. طريقة القراءة.....
٣٣	..... ١. مفهوم طريقة القراءة.....
٣٧	..... ٢. خصائص طريقة القراءة.....
٤١	..... ٣. مزايا وعيوب طريقة القراءة.....
٤٣	..... ٤. مشكلات أو نقص إستخدام طريقة القراءة.....
٤٤	..... ٥. خطوات إستخدام طريقة القراءة.....

الباب الثالث: منهج البحث

٤٦	..... أ. مدخل البحث.....
٤٧	..... ب. حضور الباحثة.....
٤٨	..... ج. مكان البحث.....
٤٩	..... د. مصادر البيانات.....
٥٠	..... هـ. طريقة جمع البيانات.....
٥٥	..... و. طريقة تحليل البيانات.....
٥٨	..... ز. تفتيش صحة البيانات.....

٦٠ ح. خطوات البحث

الباب الرابع: نتائج البحث

٦٢ أ. لمحة عن المعهد الدراسات الإسلامية

٦٢ ١. حالة المعهد

٦٣ ٢. التاريخ القصيرة عن تأسيس معهد الدراسات الإسلامية

٦٧ ٣. الرؤية والرسالة بمعهد الدراسات الإسلامية

٦٨ ٤. أحوال الأساتيد والتلاميذ في المعهد الدراسات الإسلامية

٧٢ ب. تقديم الحقائق

٧٢ ١. عملية إستخدام طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية

٧٩ ٢. مشكلات وحلها إستخدام طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية

٨٦ ج. تحليل البيانات

٨٧ ١. عملية إستخدام طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية

٩٢ ٢. مشكلات وحلها إستخدام طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية

الباب الخامس: الخاتمة

٩٩	.....أ. الخلاصة
١٠٣	.....ب. الاقتراحات
١٠٥	.....المراجع

المعلقات