

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Hakekat Pembelajaran Matematika	15
2. Model Pembelajaran	17
3. Hasil Belajar.....	29
4. Materi Aritmetika Sosial	32

B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Konseptual.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Jenis Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Kisi-Kisi Instrumen	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Data dan Sumber Data.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	62
B. Pengujian Hipotesis	63
BAB V PEMBAHASAN	
A. Ada Perbedaan Model Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pohon Matematika Dan <i>Mind Mapping</i>	76
B. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Lebih Efektif Digunakan Daripada Model Pembelajaran Pohon Matematika	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	