

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Perbedaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pohon Matematika dan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Ngantru”, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada perbedaan model pembelajaran Pohon Matematika dan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar materi aritmetika sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Ngantru. Diperoleh dari nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,014 yang artinya ada perbedaan model pembelajaran Pohon Matematika dan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar.
2. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh juga nilai rata-rata hasil belajar dan nilai rata-rata hasil angket aktivitas belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen kedua sebesar 79,16 lebih tinggi daripada rata-rata kelas eksperimen pertama yaitu 77,32. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen kedua yang menggunakan model *Mind Mapping* lebih efektif digunakan dari pada kelas eksperimen pertama yang menggunakan model pembelajaran Pohon Matematika.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencetak generasi yang lebih berkualitas.

2. Bagi Guru

Disarankan sebagai bahan pertimbangan penggunaan model pembelajaran yang lebih beragam dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak bosan, serta penggunaan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan aktivitas belajarnya dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti

Kepada para peneliti yang berminat menggunakan model pembelajaran Pohon Matematika dan *Mind Mapping*, diharapkan dapat menambah wawasan terkait kedua model tersebut serta mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan lancar.