

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparkan data hasil penelitian lapangan dan temuan penelitian sebagaimana disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan penelitian sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, dan ketiga sebagai diajukan dalam bab 1; maka dapat diambil kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam perencanaan penggunaan media pembelajaran di SMP Islam Al Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung:
  - a. Latar belakang penggunaan media pembelajaran di SMP Islam Al Fattahiyyah diawali dari pengalaman sesama guru, keinginan untuk mengarahkan siswa dalam penggunaan media pembelajaran dan demi tercapainya tujuan pendidikan.
  - b. Mulai menyusun RPP pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan mencantumkan penggunaan media pembelajaran yang akan digunakan di dalamnya, beserta
  - c. Konsultasi kepada Kepala SMP Islam Al Fattahiyyah tentang rencana penggunaan media pembelajaran beserta meminta arahan tentang

media pembelajaran yang sudah tersedia dan dapat digunakan di kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

- d. Memilih media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam memerlukan beberapa pertimbangan sebagai berikut: 1) Ketersediaan media pembelajaran, 2) kesesuaian dengan materi, 3) kesesuaian dengan tingkat pemahaman siswa dan 4) kecakapan guru dalam menggunakan media.
  - e. Menyusun media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam diawali dengan memahami materi ajar yang akan dibuat media dengan power point dengan mengetahui setiap pokok pikiran pada setiap bahasan materi di SMP Islam Al Fattahiyyah.
2. Profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan penggunaan media pembelajaran di SMP Islam Al Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung:
- a. Pendahuluan Materi Pelajaran dalam penggunaan Media Pembelajaran tidak jauh berbeda dengan tanpa media yaitu diawali dengan guru menyapa siswa, dilanjutkan dengan siswa membaca sejenak materi yang akan dibahas saat itu setelah itu Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dibahas.
  - b. Penyajian media pembelajaran inti/pokok pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diawali dengan siswa mengamati dan menanggapi media yang guru tampilkan dengan power point setelah itu guru menampung segala pertanyaan yang timbul dari hasil

pengamatan siswa dilanjutkan dengan guru mengajukan permasalahan kepada siswa lain yang akhirnya siswa bersama – sama memecahkan masalah yang timbul.

- c. Penyajian media pembelajaran pelengkap dengan tujuan sebagai penjelas dari media pertama, menyempurnakan pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan guru dan Alternative media pemahaman ketika belum paham dengan media yang pertama.
- d. Guru mengarahkan pemahaman siswa agar sesuai dengan tujuan pembelajaran, di karenakan begitu beragamnya pemahaman siswa setelah membahas materi dengan berbagai macam pendapat siswa yang diajukan.
- e. Guru bersama siswa menyimpulkan pokok bahasan pada hari itu setelah guru mampu mengarahkan pemahaman siswa yang berbeda – beda, sehingga di akhir sesi pertemuan kesimpulan di ambil bersama antara guru dan siswa agar siswa juga memahami pokok bahasan saat itu.

3. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam evaluasi penggunaan media pembelajaran di SMP Islam Al Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung:
  - a. Kendala yang di alami dalam pelaksanaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah kurang jelasnya media

proyektor yang di pantulkan ke tembok kelas karena keadaan kelas terlalu terang dengan cahaya matahari.

- b. Usaha yang dilakukan Bpk. Dain Wahid dalam menanggulangi kendala tersebut adalah beliau membuat media ke dua sebagai penjas media pertama, menjelaskan materi dengan berpindah posisi dari depan kebelakang dan sebaliknya, memindah posisi tempat duduk siswa yang berada di belakang untuk maju kedepan dan menyuruh siswa yang tertidur saat pembelajaran untuk berwudhu atau cuci muka.
- c. Cara evaluasi media pembelajaran yang dilakukan Bpk. Dain Wahid M.Pd.I yaitu tidak denga serta merta merubah muatan dalam media yang tidak sesuai tetapi dengan menambah atau menghilangkan sebagian konten atau tulisan yang kurang sesuai dengan materi pelajaran.

## **B. Saran**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab 1, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

### **1. Kepada Pengurus Yayasan**

Berkeanaan dengan kuantitas media pembelajaran yang tersedia di SMP Islam Al Fattahiyah belum berimbang kuantitas guru dan siswa dalam mengaktualisasikan pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka sebaiknya senantiasa dikembangkan kebijakan pengadaan

aneka media pembelajaran yang selaras dengan pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP setempat dengan acuan kurikulum nasional .

## 2. Kepada Kepala Madrasah

Agar para guru beserta para siswa semakin antusias menciptakan interaksi edukatif dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam guna menyiapkan lulusan yang berakhlaq baik dan pandai dalam pemanfaatan media khususnya elektronik di tengah – tengah era globalisasi, maka sebaiknya senantiasa dikembangkan kebijakan perikatan kerjasama secara tertulis dengan para pihak terkait demi mengembangkan media pembelajaran agar terus up date dari waktu ke waktu.

## 3. Kepada Guru

Supaya masing – masing guru dapat semakin intensif dalam memanfaatkan berbagai media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas proses dan hasil belajar mengajar yang di ampu, maka sebaiknya senantiasa meng-up date kompetensi sebagai guru yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi sosial terutama melalui aktivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) juga aktivitas ilmiah yang lain seperti rajin membaca sekaligus menelaah bahan bacaan ilmiah yang berkaitan dengan keguruan, melalui program diklat dan juga seminar seputar pendidikan.

## 4. Kepada Orang Tua Siswa

Supaya orang tua selalu mendorong dan mengawasi anak – anaknya dalam pemanfaatan media yang lebih bermanfaat untuk dirinya dan orang lain terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar pemahaman yang diperoleh lebih komprehensif sesuai dengan kurikulum yang berlaku yang berimbang pada aspek intelektual, aspek emosional, aspek spiritual dalam bentuk softskill islamiy yang bermanfaat dalam menyongsong kehidupan masa depan mereka, selain itu juga diperlukan komunikasi yang baik antara orang tua murid dengan pihak SMP Islam Al Fattahiyyah.

#### 5. Kepada Siswa

Supaya dapat memilih dan memilah sesuatu manfaat yang ditimbulkan media pembelajaran khususnya pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam serta menjadi generasi muda dengan penguasaan kecerdasan intelektual, emosional, spiritual (soft skill) yang tangguh untuk menyongsong kehidupan masa depan yang semakin menuntut kesediaan bekerja sama sekaligus bersaing secara sehat di bidang kebaikan dan ketakwaan.

#### 6. Kepada Peneliti Lain di Masa Mendatang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan; sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermanfaat; maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.