

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlaq Dalam Menanamkan Nilai Religius Pada Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MAN 2 Blitar” ditulis oleh M. Husnul Khuluqi di bimbing oleh Luluk’ Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-nilai Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, sekolah dengan latar belakang keagamaan yang bagus salah satu jalan yang efektif dalam pembentukan akhlak, moral dan meminimalis paham radikalisme bangsa Indonesia adalah pendidikan. Salah satunya dengan pendidikan keagamaan di MAN 2 Blitar yang mempunyai visi menciptakan generasi yang *Berahlakul Karimah*. melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang sering dilakukan oleh siswa MAN 2 Blitar, Sehingga dengan kegiatan keagamaan tersebut guru harus mempunyai strategi yang baik untuk menanamkan nilai Religius pada peserta didik. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Strategi Guru Akidah Akhlaq Dalam Menanamkan Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MAN 2 Blitar.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai Religius melalui kegiatan keagamaan sholawatan di MAN 2 Blitar ?; 2. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai Religius melalui kegiatan keagamaan kajian kitab kuning di MAN 2 Blitar ?; 3. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai Religius melalui kegiatan keagamaan usmani di MAN 2 Blitar ?. Adapun yang menjadikan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru Akidah Akhlaq dalam menanamkan nilai Religius melalui kegiatan keagamaan di MAN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan strategi penanaman nilai-nilai Religius pada siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana, dokumen siswa MAN 2 Blitar.

Hasil penelitian bahwa strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan di MAN 2 Blitar. 1) strategi yang digunakan guru melalui kegiatan keagamaan sholawatan yaitu strategi kooperatif. 2) strategi yang digunakan guru melalui kegiatan keagamaan kajian kitab kuning yaitu

strategi bandongan, 3) strategi yang digunakan oleh guru melalui usmani tersebut adalah klasikal individual.

ABSTRACT

Thesis with the title " **The Strategy of the Teachers of the Moral Aqeedah in Instilling of the Religious Values Through Religious Activities at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar** ". by M. Husnul Khuluqi, Supervisor : Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords : the religious values, religious activities

This research was motivated by the school with a religious background nice one effective way in the formation of character, moral and minimize radicalism Indonesian nation is education. One of them with religious education at the State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar with a vision to create a generation that has a noble morality. through religious activities are often carried out by students of the State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar, So with such religious activity the teacher should have a good strategy to instill religious values on the students. In this case the researchers raised "the strategy of the teachers of the moral aqeedah in instilling of the religious values through religious activities at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar".

The focus of research in this thesis is 1. How is the strategy of the teachers of the moral aqeedah in instilling of the religious values through religious activities "Sholawatan" at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar?; 2. How is the strategy of the teachers of the moral aqeedah in instilling of the religious values through religious activities "the study of the yellow book" at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar?; 3. How is the strategy of the teachers of the moral aqeedah in instilling of the religious values through religious activities "Usmani" at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar?. As for who makes the purpose of this research was to determine the strategy of the teachers of the moral aqeedah in instilling of the religious values through religious activities at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar.

In this research used *a qualitative approach* and use *descriptive research*. For the method of *data collection using observation, interview and documentation*. *Observation* and *interview* methods used to obtain data on the process of planting strategy religious values in students. While the *documentation* used to explore data about infrastructure, student documents at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar.

The results of the research that the strategy of teachers in instilling religious values through religious activities in at State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar that : 1) the strategies used by teachers through religious activities "Sholawatan" is *cooperative* strategies. 2) the strategies used by teachers through religious activities activities "the study of the yellow book" is the strategy of "*bandongan*", 3) the strategies used by teachers through religious activities "Usmani" is a individually classical strategy.

المُلخَصُ

هَذَا البَحْثُ العِلْمِي بِالمَوْضُوعِ " اسْتِراتِيجِيَّةُ المُعَلِّمِ مِنْ مادَّةِ عَقِيدَةِ الأَخلاقِ فِي عَرَسِ القِيمِ الدِّينِيَّةِ مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ " الَّذِي كَتَبَهُ مُحَمَّدُ حُسْنُ الخُلُوقِ، المُشْرِفَةُ : لُولُؤُ عَاطِرَةُ الرِّهْرَاءِ، العَالِمِيَّةُ الدِّينِيَّةُ المَاجِسْتِيرُ.

الكَلِمَةُ الأَساسِيَّةُ : القِيمِ الدِّينِيَّةِ، والأَنْشِطَةُ الدِّينِيَّةُ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ

خَلْفِيَّةُ البَحْثِ مِنْ هَذَا البَحْثِ يَعْنِي المَدْرَسَةُ مَعَ خَلْفِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الحَسَنَةِ هِيَ وَحَدَةٌ مِنْ طُرُقِ فَعَالِيَّةِ فِي تَشْكِيلِ الأَخْلاقِ، والسُّلُوكِ، وَصِغَرُ أَيْدِوُلُوجِيَّةِ التَّطَرُّفِ الأُمَّةِ إِنْدُونِيسِيَا يَعْنِي التَّرْبِيَّةِ. وَحَدَةٌ مِنْهُمْ مَعَ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ لَدَيْهَا الرُّؤْيَةُ فِي خَلْقِ الأَجْيالِ لَدَيْهِمُ الأَخْلاقِ الكَرِيمَةَ مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي تُعْمَلُ الطُّلابُ كُلَّ يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ، حَتَّى مَعَ تِلْكَ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ، يَجِبُ المُعَلِّمُ لَدَيْهِ الإِسْتِراتِيجِيَّةِ الحَسَنَةَ لِعَرَسِ القِيمِ الدِّينِيَّةِ عَلَى الطُّلابِ. فِي هَذِهِ حَالَةٍ، يَرْفَعُ البَاحِثُ المَوْضُوعَ " اسْتِراتِيجِيَّةُ المُعَلِّمِ مِنْ مادَّةِ عَقِيدَةِ الأَخْلاقِ فِي عَرَسِ القِيمِ الدِّينِيَّةِ مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ " .

تَرْكِيزُ البَحْثِ فِي هَذَا البَحْثِ يَعْنِي: (1) كَيْفَ اسْتِراتِيجِيَّةُ المُعَلِّمِ مِنْ مادَّةِ عَقِيدَةِ الأَخْلاقِ فِي عَرَسِ القِيمِ الدِّينِيَّةِ مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ "صَلَوَاتًا" فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ؟ (2) كَيْفَ اسْتِراتِيجِيَّةُ المُعَلِّمِ مِنْ مادَّةِ عَقِيدَةِ الأَخْلاقِ فِي عَرَسِ القِيمِ الدِّينِيَّةِ مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ "مُبَاحَثَةُ الكُتُبِ الصِّفْرَاءِ" فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ الثَّانِيَّةِ بِالْيَتَارِ؟ (3) كَيْفَ اسْتِراتِيجِيَّةُ المُعَلِّمِ مِنْ مادَّةِ عَقِيدَةِ الأَخْلاقِ فِي عَرَسِ القِيمِ الدِّينِيَّةِ مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ "عُثْمَانِي" فِي

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار؟ وأما التي تصير أهداف البحث من هذا البحث يعني لمعرفة إستراتيجية المعلم من مادة عقيدة الأخلاق في عرس القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار. في هذا البحث، نستخدم الباحث المدخل الكيفي، ونستخدم نوع البحث يعني نوع البحث الوصفي. طرق جمع الحقائق التي نستخدم طريقة الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. طريقة الملاحظة والمقابلة التي نستخدم لتحصّل الحقائق عن عمليّة الأنشطة الإستراتيجيات في عرس القيم الدينية على الطلاب. ولكنّ الوثائق التي نستخدم لإستكشاف الحقائق عن البنية التحتية، والوثائق الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

نتائج البحث التي تدل على أنّ إستراتيجية المعلم من مادة عقيدة الأخلاق في عرس القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار، يعني : (1) إستراتيجية التي نستخدم المعلم من خلال الأنشطة الدينية "صلاً" يعني الإستراتيجية التعاونية. (2) إستراتيجية التي نستخدم المعلم من خلال الأنشطة الدينية "مباحثة الكتب الصفراء" يعني الإستراتيجية "بندونجان". إستراتيجية التي نستخدم المعلم من خلال الأنشطة الدينية "عثماني" يعني الإستراتيجية التقليدية الفردية.