

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada tentang strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui kegiatan keagamaan di MAN 2 Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlaq dalam menanamkan nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan sholawatan di MAN 2 Blitar yaitu:

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh strategi yang digunakan yaitu strategi kooperatif karena guru membentuk 2 grup dan guru mendampingi agar bersungguh-sungguh latihan, setiap seminggu sekali mengadakan latihan guna untuk membuat mental siswa terbentuk ketika tampil saat acara-acara yang diadakan oleh sekolah atau pun daerah seperti hajatan. Strategi Pembelajaran Kelompok adalah rangkaian kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa dalam kelompok-kelompok tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

2. Strategi guru akidah akhlaq dalam menanamkan nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan kajian kitab kuning di MAN 2 Blitar yaitu:

Berdasarkan hasil temuan yang di peroleh peneliti Strategi yang guru gunakan dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui kegiatan keagamaan kajian kitab kuning sudah sesuai dengan teori yang guru/ustadz lakukan yaitu membaca kata demi kata, lalu mengartikan dari setiap kata, setelah itu ustadz menjelaskan makna yang terkandung dari bacaan itu dalam strategi ini keaktifan siswa MAN 2 Blitar hanya menyimak, menulis arti dari kata-kat yang belum mengerti dan mendengarkan penjelasan dari ustad. Dan ini disebut dengan metode bandongan.

3. Strategi guru akidah akhlaq dalam menanamkan nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan usmani di MAN 2 Blitar yaitu:

Berdasarkan hasil penemuan yang diperoleh peneliti yaitu strategi yang digunakan oleh guru tersebut adalah klasikal individual. Karena sebagian waktu untuk klasikal dan sebagian waktu yang lain untuk individual. Seperti proses pembelajaran yang berlangsung di MAN 2 Blitar ini yaitu guru masuk kelas, berdo' setelah itu ustadz memberikan contoh cara yang benar membaca Al-Qur'an selama 20 menit, setelah itu bergantian dengan siswa selama 30 menit

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh bapak / ibu guru dalam menanamkan nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan di MAN 2 Blitar. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Walaupun strategi dalam menanamkan nilai-nilai Religius ini cukup efektif untuk digunakan hendaknya guru senantiasa berupaya untuk memotivasi dan meningkatkan ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut demi tertanamnya nilai-nilai Religius pada siswa.

#### 2. Bagi lembaga

Walaupun penanaman nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan berjalan dengan lancar alangkah baiknya pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam menanamkan nilai-nilai Religius.

#### 3. Bagi Siswa

Hendaknya lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan dan mempunyai kesadaran akan manfaat dari kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut kelak saat bermasyarakat.

#### 4. Bagi Peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, hasil analisis tentang penelitian ini belum mendalam dan terdapat banyak kekurangan akibat dari keerbatasan waktu, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan. Oleh karena itu diharapkan agar peneliti baru mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini dan mengembangkan penelitian ini dngan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih luas.