

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung” ini ditulis oleh **Maria Ulva** (1721143227) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: **Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan kemampuan guru dalam menguasai tugas keprofesionalannya masih rendah dan merosotnya mutu pendidikan nasional disebabkan oleh keberadaan guru yang tidak profesional. Mutu pendidikan nasional dan hasil belajar siswa dapat meningkat dengan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Guru yang profesional harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung. (4) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi sosial guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung. (5) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasi, yaitu “Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel-variabel lain”. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung yang berjumlah 337 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan mengambil perhitungan yang dikemukakan Suharsimi Arikunto. Banyaknya sampel pada penelitian ini adalah 85 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,043 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{square} 0,210 = 21\%$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,041 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{square} 0,247 = 24,7\%$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,048 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{square} 0,205 = 20,5\%$. (4) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,025 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{square} 0,59 = 59\%$. (5) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,000 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{square} 0,333 = 33,3\%$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Competence of Subject Teachers of Akhlak to the Result of Student's Acid of Vocational Student Acts in MTs Negeri 1 Tulungagung" was written by **Maria Ulva** (1721143227) Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor by Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: **Teacher Competency, Pedagogic Competency, Professional Competence, Personality Competence, Social Competence and Learning Outcomes**

This research is based on a phenomenon that shows the ability of teachers in mastering their professional duties is still low and the decline of the quality of national education due to the existence of unprofessional teachers. The quality of national education and student learning outcomes can be improved by improving the quality of learning in the classroom. Professional teachers should have pedagogical competence, professional competence, personality competence and social competence.

The purpose of this research is to know: (1) To know and analyze the presence or absence of pedagogical competence of teachers of the subject Akidah Akhlak to the learning result of Akidah Akhlak class VIII students in MTs Negeri 1 Tulungagung. (2) To know and analyze the presence or absence of the influence of professional competence of subject teachers of Akidah Akhlak to the learning result of Akidah Akhlak class VIII students in MTs Negeri 1 Tulungagung. (3) To know and analyze the presence or absence of the influence of personality competence of teachers of subjects Akidah Akhlak to the learning result of Akidah Akhlak class VIII students in MTs Negeri 1 Tulungagung. (4) To know and analyze the presence or absence of influence of social competence of subject teachers of Akidah Akhlak to the learning result of Akidah Akhlak class VIII students in MTs Negeri 1 Tulungagung. (5) To know and analyze the presence or absence of the influence of the competence of the subject teachers of Akidah Akhlak to the learning result of Akidah Akhlak class VIII students in MTs Negeri 1 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach. This type of research includes correlation research, namely "Research that aims to determine the relationship of a variable with other variables". As for the population in this study are all students of class VIII in MTs Negeri Tulungagung which amounted to 337 students. The sampling technique used is simple random sampling by taking the calculation proposed Suharsimi Arikunto. The number of samples in this study were 85 students. Data collection was done by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis test in this research using simple regression and multiple regression.

This study uses a quantitative approach. This type of research includes correlation research, namely "Research that aims to determine the relationship of a variable with other variables". As for the population in this study are all students of class VIII in MTs Negeri 1 Tulungagung which amounted to 337 students. The sampling technique used is simple random sampling by taking the calculation proposed Suharsimi Arikunto. The number of samples in this study were 85 students. Data collection was done by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis test in this research using simple regression and multiple regression.

The results showed that: (1) There is a significant influence between the pedagogic competence of teachers of Akidah Akhlak on the learning out of Akidah Akhlak in MTs Negeri 1 Tulungagung. Proved with the result of research that is $sig. 0,043 < 0,05$ and big influence proved by $R_{square} 0,210 = 21\%$. (2) There is a significant influence between the professional competence of teachers of Islamic Law Subjects on the learning result of Akidah Akhlak in MTs Negeri 1 Tulungagung. Proved with the result of research that is $sig. 0,041 < 0,05$ and big influence proved by $R_{square} 0,247 = 24,7\%$. (3) There is a significant influence between teacher personality competence of Subject Akidah Akhlak to learning result of Akidah Akhlak in MTs Negeri 1 Tulungagung. Proved with the result of research that is $sig. 0,048 < 0,05$ and big influence proved by $R_{square} 0,205 = 20,5\%$. (4) There is a significant influence between the social competence of teachers of Akidah Akhlak on the learning result of Akidah Akhlak in MTs Negeri 1 Tulungagung. Proved with the result of research that is $sig. 0,025 < 0,05$ and big influence proved by $R_{square} 0,59 = 59\%$. (5) There is a significant influence between the competence of teachers of the Subject of Al Qaeda on the learning result of Akidah Akhlak in MTs Negeri 1 Tulungagung. Proved with the result of research that is $sig. 0,000 < 0,05$ and big influence proved by $R_{square} 0,333 = 33,3\%$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير موضوع المعلم الكفاءة السلوك العقيدة ضد السلوك العقيدة نتائج تعلم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج" ماريا ألفا . (١٧٢١٤٣٢٢٧) قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: دكتور أنسة المفاركة الماجستير.

الكلمات الإشارية: التعلم كفاءة المعلم ، الكفاءة التربوية ، الكفاءة المهنية ، الكفاءة الشخصية ، الكفاءة الاجتماعية ونتائج التعلم.

كان الدافع في هذا البحث من قبل وهي الظاهرة التي تبين قدرة المعلمين على إتقان مهمة الاحتراف لا تزال منخفضة وتسبب تدهور نوعية التربية الوطنية من خلال وجود المعلمين الذين ليسوا المهنية. يمكن تحسين جودة التعليم الوطني ونتائج تعلم الطلاب من خلال تحسين جودة التعلم في الفصل الدراسي. يجب أن يتمتع المعلمون المحترفون بالكفاءة التربوية والكفاءة المهنية والكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية.

والمدارف من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (١) لتحديد وجود أو عدم وجود تأثير الكفاءة التربوية من المعلمين تخضع الأدلة العقيدة على مخرجات التعلم الأخلاق العقيدة طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج (٢) لتحديد وتحليل وجود أو عدم وجود تأثير. الكفاءة المهنية للمعلمين يخضع على التعلم نتائج الأخلاق العقيدة الأخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج (٣) لمعرفة وتحليل وجود أو عدم وجود تأثير الكفاءة الشخصية من مدرسي المواد على التعلم نتائج الأخلاق العقيدة الأخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج (٤) لمعرفة وتحليل وجود أو عدم وجود تأثير الكفاءة الاجتماعية من مدرسي المواد على التعلم نتائج الأخلاق العقيدة الأخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج (٥) لمعرفة وتحليل وجود أو عدم وجود تأثير اختصاص مدرس المادة لنتائج التعلم الأخلاق العقيدة الأخلاق طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج .

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. يشمل هذا النوع من الأبحاث الأبحاث ، وهي "البحث الذي يهدف إلى تحديد علاقة المتغير مع المتغيرات الأخرى". أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كانوا جميعا طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج والبالغة ٣٣٧ طالب وطالبة. إن أسلوب أحد العينات المستخدم هوأخذ عينات عشوائية بسيطة عن طريقأخذ الحساب المقترن .بلغ عدد العينات في هذه الدراسة ٨٥ طالبا. تم جمع البيانات عن طريق أداة استبيان. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج ما يلي : (١) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة التربوية للمعلمين الموضوعات الأخلاق العقيدة على التعلم نتائج النظام التجاري المتعدد الأطراف الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج يتضح من نتائج البحث أن sig $< .05$. ثبت تأثير كبير مع $R_{square} = .210$ %٢١ (٢) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية للمعلمين الموضوعات الأخلاق العقيدة على التعلم نتائج النظام التجاري المتعدد الأطراف الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج . يتضح من نتائج البحث أن sig $< .05$. ويتجلّى تأثير كبير من قبل $R_{square} = .247$ %٢٤٧ (٣) هناك تأثير كبير بين اختصاص الموضوعات شخصية الأخلاق العقيدة العقيدة المعلم على نتائج التعلم النظام التجاري المتعدد الأطراف الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج . يتضح من نتائج البحث أن sig $< .05$. وثبت تأثير كبير مع $R_{square} = .205$ %٢٠٥. (٤) هناك تأثير كبير بين الكفاءة الاجتماعية للمعلمين الموضوعات الأخلاق العقيدة على التعلم نتائج النظام التجاري المتعدد الأطراف الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج . يتضح من نتائج البحث أن sig $< .05$. وثبت تأثير كبير مع $R_{square} = .059$ %٥٩. (٥) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المعلم الموضوعات الأخلاق العقيدة على التعلم نتائج النظام التجاري المتعدد الأطراف الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج . يتضح من نتائج البحث أن sig $< .05$. وثبت تأثير كبير مع $R_{square} = .333$ %٣٣,٣ .