

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh kompetensi guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $\text{sig. } 0,043 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $\text{sig. } 0,041 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $\text{sig. } 0,048 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi sosial guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $\text{sig. } 0,025 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

5. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2028. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *sig.* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalitas sekolah, sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

2. Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan guru Akidah Akhlak khususnya dan semua guru di MTs Negeri Tulungagung pada umumnya dapat meningkatkan kompetensinya. Bapak/Ibu guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar, sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif sebagai pusat pembelajaran. Dan juga menekankan kepada siswa pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

4. Siswa

Bagi siswa MTs Negeri 1 Tulungagung penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan guru dalam proses pembelajaran. Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapat hasil belajar Akidah Akhlak maupun pelajaran lainya dengan optimal.