

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Untuk Pengembangan Kreatifitas Siswa Pada Proses Pembelajaran di MTs Qur'an Nurul Falah Trenggalek

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs Qur'an Nurul Falah Trenggalek guru menggunakan metode pembelajaran dengan menerapkan variasi metode dalam mengajar. Variasi metode yang digunakan antara lain: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode resitasi, metode kisah dan metode drill. Hal ini dikarenakan setiap metode memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Oleh karena itu metode yang satu dikolaborasikan dan ditunjang dengan metode lainnya. dengan menggunakan kombinasi beberapa metode pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi. Sehingga materi mudah difahami oleh siswa yang berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

2. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Pengembangan Kreatifitas Siswa Pada Proses Pembelajaran di mts Qur'an Nurul Falah Trenggalek

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs Qur'an Nurul Falah Trenggalek guru menggunakan media pembelajaran yang variatif dan beragam. Variasi media yang digunakan guru akidah akhlak di MTs Qur'an Nurul Falah Trenggalek antara lain media visual dan media audiovisual. Media visual berupa gambar yang sesuai dengan materi, peta konsep yang ditulis di papan tulis dan lain sebagainya dan media audiovisual berupa video, dan film. Guru akidah akhlak menggunakan media tersebut dengan mengkombinasikan sesuai dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa. sehingga media pembelajaran juga dapat meningkatkan ketertarikan dan minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

3. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menggunakan Sumber Pembelajaran Untuk Pengembangan Kreatifitas Siswa Pada Proses Pembelajaran di mts Qur'an Nurul Falah Trenggalek

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs Qur'an Nurul Falah Trenggalek guru menggunakan sumber pembelajaran yang beragam yaitu menggunakan sumber belajar didalam sekolah dan di luar sekolah. Sumber belajar didalam sekolah meliputi LKS, buku paket, buku perpustakaan dan juga Al-Qur'an dan sumber belajar yang diluar sekolah meliputi mushola

dan alam sekitar. Hal ini bertujuan agar siswa dapat memahami materi secara baik dan jelas, serta menambah wawasan ilmu mereka. Sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Kepada MTs Qur'an Nurul Falah Trenggalek

Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan pengembangan kreatifitas siswa pada proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan nasional.

2. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah pengetahuan untuk perkembangan perpustakaan.

3. Kepada Guru

Supaya dapat meningkatkan upaya guru dalam pengembangan kreatifitas siswa pada proses pembelajaran siswa.

4. Bagi Siswa

Supaya siswa dapat mengembangkati kreatifitasnya pada proses pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi penelitian dengan judul yang hampir sama/ sejenis.