

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussakir, dan Rosimanidar. 2017. *Model Integrasi dan Al-Quran serta Praktik Pembelajarannya*. Bukit Tinggi: Jurnal Matematika.
- As'ari, Abdur Rahman et.all. 2017. *Buku Guru Matematika kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari, Abdur Rahman. 2017. *Pembelajaran Matematika Qur'ani*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2016. *Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya dan De Corte*. (Tulungagung: Jurnal Pendidikan Matematika)
- Asmarani, Dewi. 2017. *Pembelajaran Kooperatif Model Two Stray With Question Roll untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPN II Singosari Malang*. Malang: Jurnal Matematika.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogjakarta: Diva Press.
- Cerah. 2017. *Matematika SMP/MTs 7B K13*. Surakarta: CV Teguh Karya.
- Fatahillah, Arif. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Scaffolding yang Diberikan*. Jember: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Intyartika, Gayuh. 2015. *Penerapan Scaffolding Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Segitiga Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Bandung*. Tulungagung: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Laboratorium,Tim. 2015. *Pedoman Penyusunan*. Tulungagung:Tim Penyusun IAIN TA.
- Muniri. 2016. *Peranan Matematika Dalam Konteks Fiqih*. Tulungagung: Jurnal Matematika.
- MZ, M. Zainuddin, Akbar Sutawidjaja, Tjang Daniel Chandra. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Aljabar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ngurawan, Sidik dan Agus Purwowidodo. 2010. *Design Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. STAIN Tulungagung: Tulungagung.

- Nofiansyah, Wahyu., et. all. 2015. *Analisis Proses Scaffolding pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 4 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.
- Nuridawani, et. all. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Banda Aceh: Jurnal Didaktik Matematika..
- Parida,et. all. 2016. *Profil Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear*. Malang: CV. Bintang Sejahtera.
- Septriani, Nicke. 2014. *Pengaruh penerapan pendekatan scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2*. Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thobrani, Muhamad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Membangun Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2013. *Model-model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Nita Putri., et. all. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square*. Padang: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Wulandari, Enika. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VII A SMPN 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurnal Matematika.