

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Hakikat Matematika	12
2. Pembelajaran Matematika	15
3. Profil Scaffolding	20
4. Penalaran Matematis	28
5. Materi Garis dan Sudut	32
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian	41
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
1. Pendekatan Penelitian	44

2. Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
1. Data	46
2. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Metode Observasi	47
2. Metode Tes	47
3. Metode Wawancara	48
F. Analisis Data	48
1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data	49
3. Penarikan Kesimpulan	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	49
1. Observasi yang diperdalam	50
2. Triangulasi	50
3. Pembahasan dengan Teman Sejawat	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	52
1. Paparan Pra Penelitian	52
2. Paparan Data Observasi	56
3. Paparan Data Tes	60
4. Paparan Data Wawancara	63
B. Analisis Data	65
1. Soal Nomor 1	67
2. Soal Nomor 2	86
3. Soal Nomor 3	104
C. Temuan Penelitian	123

BAB V: PEMBAHASAN

A. Bentuk Kesulitan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII MTs.

Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dalam Menyelesaikan Soal

Hubungan Antar Sudut 124

1. Soal Nomor 1 124

2. Soal Nomor 2 126

3. Soal Nomor 3 127

B. Pemberian *Scaffolding* Teori Hierarki Anghileri Berdasarkan

Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika 130

1. Soal Nomor 1 130

2. Soal Nomor 2 132

3. Soal Nomor 3 133

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan 137

B. Saran 138

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN