

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Nilai Aswaja Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar**” ditulis oleh Siti Aimmatusholihah dibimbing oleh: H. Muh Nurul Huda, MA.

Kata Kunci : Nilai *Ahlussunnah Waljama'ah* dan Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa bangsa yang besar dapat dilihat dari kualitas atau karakter bangsa (manusia) itu sendiri. Pembangunan karakter merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan dengan tujuan mencetak kader-kader generasi yang memiliki kecakapan jasmani dan rohani. Namun kualitas karakter sumber daya manusia bangsa Indonesia akhir-akhir ini semakin menurun, terlihat dari norma-norma agama banyak tergerus oleh arus modernisasi. Oleh karena itu sangat perlu pembiasaan-pembiasaan amaliyah yang dapat mencetak muslim yang terus berkembang dalam hal keyakinan, ketakwaan kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia. Seperti amaliyah-amaliyah yang sering dilaksanakan oleh warga Nahdlatul Ulama yang telah menjadi budaya dalam keseharian kita. Sehingga melalui kegiatan keagamaan yang di laksanakan di MI Ma'arif NU Darun Naja sebagai sarana melestarikan budaya keagamaan serta menjadi wadah menanamkan nilai-nilai *Ahlussunnah Waljama'ah* pada peserta didik. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Implementasi Nilai Aswaja Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana implementasi nilai-nilai Aswaja dalam kegiatan pembacaan Yasin Tahlil di MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar, 2. Bagaimana implementasi nilai-nilai Aswaja dalam kegiatan pendalaman Syi'ir Ngudi Susilo di MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar, 3. Bagaimana implementasi nilai-nilai Aswaja dalam kegiatan pengajian kitab kuning di MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan implementasi nilai-nilai *Ahlussunnah Waljama'ah* melalui kegiatan keagamaan pada siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana, dokumen siswa MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar.

Hasil penelitian bahwa implementasi nilai Aswaja melalui kegiatan keagamaan di MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar yakni, 1) Dengan kegiatan Yasin Tahlil yang diikuti semua siswa dan berjalan baik dengan tercerminkannya nilai-nilai Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Tawazun, Tawasuth, Tasamuh dalam kegiatan ini. 2) Dengan kegiatan pendalaman Syi'ir Ngudi Susilo memberikan pengajaran pada siswa akan nilai-nilai Aswaja berupa Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Tawazun, Tawasuth, Tasamuh. 3) Melalui kegiatan pengajian kitab kuning mengajarkan nilai-nilai Aswaja berupa Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Tawazun, Tawasuth, Tasamuh kepada peserta didik.

ABSTRAC

Thesis entitled "Implementation of Aswaja Value Through Religious Activities at MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar" written by Siti Aimmatusholihah is guided by: H.Muh Nurul Huda, MA.

Keywords: *Ahlussunnah Waljama'ah* Value and Religious Activities

This research departs from the idea that a great nation can be seen from the quality or character of the nation (human) itself. Character development is something that can not be separated from life with the aim of printing cadres of generations who have physical and spiritual skills. However, the quality of the character of human resources of the Indonesian nation has recently declined, seen from the religious norms many eroded by the modernization flow. Therefore it is very necessary religious activities habits that can print Muslims who continue to grow in terms of belief, piety to Allah SWT, and morals. Such as religious activities which is often carried out by citizens of *Nahdlatul Ulama* who has become a culture in our daily life. So through religious activities that are carried out in MI Ma'arif NU Darun Naja as a suggestion to preserve the religious culture and become a place to instill the values of *Ahlussunnah Waljama'ah* to the students. In this case the researchers raised a title Implementation of Aswaja Value Through Religious Activities at MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar.

The focus of research in this research is : 1. How is the implementation of Aswaja's values in Yasin Tahlil's reading activity at MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar?, 2. How the implementation of Aswaja's values in the deepening activities of Sy'ir Ngudi Susilo in MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar?, 3. How is the implementation of Aswaja's values in "Kitab Kuning" teaching activities at MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar?

In this research using qualitative approach and using descriptive research type. Methods of data collection using observation methods, interviews and documentation. Methods of observation and interview are used to obtain data about the process of implementation activities of *Ahlussunnah Waljama'ah* values through religious activities on students. While the documentation used to get data about infrastructure facilities, documents Ma'arif student NU Darun Naja Karangrejo Blitar

The results of the study that the implementation of Aswaja values through religious activities in MI Ma'arif NU Darun Naja Karangrejo Blitar namely, 1) With Yasin Tahlil activities that all students followed and went well by reflecting the values of Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Tawazun, Tawasuth, Tasamuh in this activity. 2) With Syiir Ngudi Susilo's deepening activities, students teach Aswaja values in the form of Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Tawazun, Tawasuth, Tasamuh. 3) Through the study of the yellow book teaches Aswaja values in the form of Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, Tawazun, Tawasuth, Tasamuh to students.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " إستخدام القيم أهل السنة والجماعة من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار " التي كتبه ستيي أئمة الصالحا التي تشراف من : الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : قيم أهل السنة والجماعة، والأنشطة الدينية

هذه البحث الذي يبدأ من التفكير أن أمة عظيمة تمكن أن تُنظر إليه من نوعية أو طبيعة الأمة (الإنسان) نفسه. وتنمية الشخصية هي الشيء الذي لا يمكن ينُ يفصل عن الحياة بهدف تشكيل كوادر الجيل الذين لديهم القوة البدنية والروحية. ولكن نوعية الطابع الموارد الإنسانية من الأمة الاندونيسية انخفضت في الآونة الأخيرة، يمكن رؤيتها من العديد من المعايير الدينية التي تآكلت من التحديث الحالي. ولذلك يحتاج التوعودية العملية مع جدّ لتشكيل المسلمين المتطورة من حيث الإيمان والتقوي لله، والأخلاق الكريمة. كما العملية التي تُستخدم من مجتمع فهضة العلماء والتي أصبحت ثقافة في حياتنا اليومية. وذلك من خلال الأنشطة الدينية التي أجريت في المدرسة الابتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كالاقتراحات في الحفاظ على الثقافة الدينية وتصبح مكانا غرس قيم أهل السنة والجماعة للطلاب. وفي هذه الحالة، رفعت الباحثة استخدام القيم أهل السنة والجماعة من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار.

تركيز البحث الذي يكون فب هذا البحث يعنى : (1) كيف إستخدام القيم أهل السنة والجماعة في أنشطة قرعة يس وتحليل في المدرسة الابتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار؟ (2) كيف

إستخدام القيم أهل السنة والجماعة في أنشطة تعميق الشعر "نجودي سويلو" في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار؟ (3) كيف إستخدام القيم أهل السنة والجماعة في أنشطة تعليمية الكتب الأصفر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار؟

في هذا البحث يستخدم المدخل الكيفي ويستخدم نوع البحث الوصفي. وطرق جمع الحقائق التي تُستخدم الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. طريقة الملاحظة والمقابلة التان تُستخدمان للحصول للحقائق عن عملية إستخدام القيم أهل السنة والجماعة من خلال الأنشطة الدينية للطلاب. ولكن الوثائق التي تُستخدم لإستكشاف الحقائق عن البنية التحتية، ووثائق الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار.

نتائج البحث الذي يدلّ على أنّ إستخدام القيم أهل السنة والجماعة من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المعارف فهضة العلماء دار النجا كارانج ريجو باليتار، يعنى (1) مع أنشطة قراءة يس وتليل التي تُجري في كل يوم جمعة وتُتبعها من جميع الطلاب وتجري مع جيد وسلاسة دون موجود عائق، (2) مع أنشطة تعميق الشعر "نجودي سويلو" التي تُجري في كل يوم الثلاثاء والأربعاء والخميس، وتُتبعها من جميع الطلاب والمعلمين الذين يجربوا مع سلاسة ولو موجود بعض العقبات كالطلاب الذين تراحموا في وقت الأنشطة. (3) من خلال أنشطة تعليمية الكتب الصفراء التي تُجرى في كل يوم الأربعاء والخميس في ساعة اثنا عشر ونصف تماما، وهذه الأنشطة التي تجري مع جيد وسلاسة دون موجود عائق.