

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “*Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Ma’had Addirarah Islamiah Patani selatan Thailand*” ini ditulis oleh Tuwaema Kumae, NIM. 1721143400 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Muchammad Arif Faizin M. Ag.

**Kata kunci :** Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama Islam berusaha secara maksimal untuk menentukan kepribadian siswa berdasarkan ketentuan-ketentuan yang telah digariskan dalam Al-Qur`an dan As-Sunnah. Hal ini berarti bahwa pendidikan agama Islam memerlukan Pelaksanaan Pembelajaran yang cocok dan harus mendapat perhatian penting dari para guru agama karena memiliki pengaruh yang sangat berarti atas keberhasilannya. Dalam mentransfer pengetahuan agama kepada siswa dibutuhkan desain atau Pelaksanaan Pembelajaran agar para siswa mampu menangkap pesan yang hendak disampaikan. Karena pentingnya pembelajaran agama Islam di Pattani selatan Thailand, memperhatikan desain pembelajaran yang sesuai menjadi prioritas yang sangat diperlukan.

Fokus penelitian ini adalah ; 1) Bagaimana desain pembelajaran pendidikan agama Islam di Ma’had Addirarah Islamiah Patani Thailand Selatan? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yang digunakan di Ma’had Addirarah Islamiah Patani Thailand Selatan ? 3) Apakah masalah dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam di Ma’had Addirarah Islamiah Patani Thailand Selatan?.

Tujuan penelitian ini berusaha menganalisis desain pembelajaran pendidikan agama Islam di Ma’had Addirarah Islamiah Patani Selatan Thailand dan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yang digunakan di Ma’had Addirarah Islamiah Pattani Selatan Thailand serta Masalah dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam di Ma’had Addirarah Islamiah Patani selatan Thailand. Untuk mengetahui permasalahan diatas, digunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan prilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Data yang dapat dianalisis selama pengumpulan data berlangsung, dan setelah semua data terkumpul, membuat laporan penelitian.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwasanya : 1) Desain pembelajaran pendidikan agama Islam di Ma’had Addirarah Islamiah berjalan dengan baik, ini terlihat pada ketepatan guru dalam memilih model pembelajaran yang meliputi ketepatan dalam melakukan pendekatan, dan memilih bahan ajar, menyediakan media seperti buku pelajaran, pola interaksi dengan siswa dan pengelolaan kelas yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. 2) Pelaksanaan pembelajaran yang

digunakan para guru Ma'had Addirah Islamiah Patani Selatan Thailand adalah Pelaksanaan yang bervariasi seperti metode ceramah, Tanya jawab, demonstrasi dan hafalan. Para guru juga memilih dan menggunakan metode yang sesuai dengan materi, kondisi dan situasi di kelas sehingga peserta didik mudah paham apa yang telah disampaikan oleh guru. 3) Masalah dalam melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ma'had Addirah Islamiah Patani Selatan Thailand yaitu siswa sering izin kepada guru saat proses belajar mengajar, dan ada siswa yang bermain handphone/game waktu dalam kelas.

## ABSTRACT

This research entitled "Design in Learning of Islamic Education in Ma'had Addirasah Islamiah Patani southern of Thailand" was written by Tuwaema Kumae, NIM. 1721143400. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Education Department, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor Dr. Muchammad Arif Faizin M. Ag.

**Keywords :** Design in Learning of Islamic Education.

Islamic education seeks maximally to determine student's personality based on the provisions that have been outlined in the Al-Qur`an and As-Sunnah. This means that Islamic education requires a suitable in learning implementation and should get the attention of religious teachers because it has a significant influence on its success. In transferring the knowledge of religion to the students, it required the design or implementation of learning so that students are able to capture the message to be conveyed. Because of its importance of Islamic learning in Pattani in southern Thailand, pay attention to learning design is an indispensable priority.

This research focus on ; 1) How to design the learning of Islamic education in Ma'had Addirasah Islamiah Patani Southern Thailand? 2) How is the implementation of Islamic learning in Ma'had Addirasah Islamiah Patani South Thailand? 3) What is the problem in implementing Islamic education in Ma'had Addirasah Islamiah Patani Southern Thailand?

The purpose of this research is to analyze the design of Islamic education learning in Ma'had Addirasah Islamiah Patani south of Thailand and the implementation of Islamic education in learning that used in Ma'had Addirasah Islamiah Pattani south of Thailand and the problems in implementing of Islamic education in Ma'had Addirasah Islamiah Patani south of Thailand. To know the problem above by using the qualitative research with the type of descriptive research, namely a research procedure that produces the descriptive data in the form of written words or oral from peoples and behavior that can be observed. The data collection techniques that used are 1) interview, 2) observation, and 3) documentation. The data that can be analyzed during the data collection takes place, and after all the data collected, create a research report.

The results of the field research show that: 1) The design of Islamic education in learning at Ma'had Addirasah Islamiah goes well, this can be seen on the accuracy of teachers in choosing learning models that include accuracy in approaching, and selecting teaching materials, provid media such as schoolbook, patterns of interaction with students and classroom management that can be create a pleasant learning. 2) Implementation of learning that used by teachers in Ma'ad Addirasah Islamiah Patani south of Thailand is a varied that implementation such as lecture method, questioning, demonstration and rote. The teachers also choose and use the methods that are appropriate to the material, conditions and situations in the classroom so the learners easily to

understand what has been conveyed by the teacher. 3) The problems in implementing Islamic education in Ma'had Addirasah Islamiah Patani south of Thailand are the students often permission to the teachers during teaching begin the learning process, and there are students who play mobile phone/game in the classroom.

## ملخص

بحث العلمي تحت العنوان "تصميم التعليم التربية الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند" ، قد كتبه توان مكومي ، رقم دفتر القيد: 1721143400 كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم الإسلامية الجامعة الحكومية الإسلامية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد عارف فوزين، الماجستير.

**كلمة الأساسية:** تصميم التعليم، التربية الإسلامية.

**خلفية البحث:** يسعى التعليم الإسلامية إلى حد أقصى لتحديد شخصية الطلاب على أساس الأحكام الموضحة في القرآن والسنة. يعني أن التعليم الإسلامية يتطلب تطبيقاً تعليمياً مناسباً ويجب أن يحظى باهتمام كبير من المعلمين الدينيين لأنه له تأثير كبير على نجاحه. في نقل المعرفة الدينية إلى الطلاب يتطلب على تصميم أو تنفيذ التعلم حتى يستطيع أن يحمل الطلاب من التقاط الرسالة ليتم نقلها. لأن أهمية التعليم الإسلامية في فطاني جنوب تايلاند، فالاهتمام بالتصميم التعليم المناسب هو أولوية لا غنى عنها.

**مسائل البحث:** هو: 1) كيف تصميم التعليم التربية الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند؟ 2) كيف تنفيذ التعليم التربية الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند؟ 3) كيف المشكلات في تنفيذ التعليم التربية الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند؟

اهداف هذا البحث وهي يسعى أن تحل تصميم التعليم التربية الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند وتنفيذ تعليم التربية الإسلامية المستخدمة في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند ومشكلات في تنفيذ تعليم التربية الإسلامية في معهد

## الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند.

لمعرفة تلك المشكلة، استخدم هذا البحث الكيفي الوصفي، وهو ينتج أن حصل على بيانات وصفية بشكل كلمات مكتوبة أو منقوقة من الناس والسلوك الذي يمكن ملاحظته. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي: 1) المقابلة، 2) الملاحظة، 3) الوثائق. تحدث البيانات التي يمكن تحليلها أثناء جمع البيانات المباشرة، وبعد كل البيانات المجمعة، ثم يجعل تقرير بحثي.

نتائج البحث الميداني أن: 1) تصميم التعليم التربية الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني يسير بشكل جيد ، وينظر ذلك في دقة المعلمين في اختيار نموذج التعلم الذي يتضمن الدقة في الاقتراب ، واختيار المواد التعليمية ، وتزويد وسائل الإعلام مثل الكتب المدرسية ، وأنماط التفاعل مع الطلاب وإدارة الفصل الدراسي التي يمكن أن تخلق جوًّا تعليميًّا ممتعًا. 2) تنفيذ التعلم المستخدمة المعلمون في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب-التايلاند هو تطبيق متعدد. مثل طريقة المحاضرة والاستجواب والظهور والتذكير. وذلك أيضًا اختيار واستخدام المعلمون الأساليب المناسبة للمواد والظروف والحالات في الفصل الدراسي حتى يفهم الطلاب بسهولة ما نقل المعلم. 3) مشكلات في تنفيذ التعليم الإسلامية في معهد الدراسة الإسلامية فطاني جنوب التايلاند هي أن الطلاب في كثير من الأحيان يسمحون المعلم في وقت عملية التعليم والتعلم مباشرة ، وهناك طلاب يلعبون هاتف/لعبة في الفصل.