

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Adz-dzikru Dalam Belajar Membaca Al-qur'an Santri Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand)” ini ditulis oleh Roheemah Doloh,Nim. 1721143358, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag.

### **Kata kunci; Metode Adz-dzikru, Belajar Membaca Al-Qur'an**

metode yang mudah untuk di ikuti dan cepat bisa membaca AL- Qur'an yaitu ad-dzikra karena dengan waktu yang singkat selama 24 jam sudah bisa membaca Al-qur'an dan metode adz-dzikru ini tidak membatasi usia berapapun tetapi, metode ini dapat di gunakan untuk semua usia. Metode adz-dzikra dianggap telah terbukti secara efektif sebagai taraf pertama bagi seorang satri yang bercita cita menjadi seorang alim. Sistem ini memungkinkan seorang guru mengawasi, menilai, dan membimbing secara maksimal kemampuan seorang murid dalam menguasai bacaan Al-qur'an. Pondak pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan yang dipenuhi oleh para santri yang mencari ilmu dengan menawarkan berbagai pengetahuan, kecerdasan, interaksi dengan masyarakat secara luas, serta meningkatkan kesadaran terhadap alam lingkungannya, seperti Di Ma'had Qur'an Qira'ati Ari Samai(Patani Selatan Thailand).

Dalam fokus penelitian skripsi ini adalah 1). Bagaimana pelaksanaan Penerapan Metode Adz-Dzikru Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand)? 2). Apa keunggulan dan kelemahan Metode Adz-Dzikru Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand)? 3). Bagaimana proses evaluasi Penerapan Metode Adz-Dzikru Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand)? Adapun Tujuan penelitian ini adalah 1).Untuk menjelaskan pelaksanaan penerapan metode adz-dzikru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand). 2).Untuk menjelaskan apa keunggulan dan kelemahan metode Adz-Dzikru Dalam belajar Membaca Al-Qur'an santri Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand). 3). Untuk menjelaskan proses evaluasi Penerapan metode Adz-Dzikru Dalam belajar Membaca Al-Qur'an santri Di Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani Selatan Thailand).

Metode penelitian skripsi ini bersifat penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan prilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) *Library research* (studi keperpustakaan), 2)*Field research* (Studi lapangan); Observasi, Dokumentasi dan Wawancara. Data yang dapat dianalisis selama pengumpulan data berlangsung, dan setelah semua data terkumpul, membuat laporan penelitian.

Hasil penelitian di lapangan menunjukan bahwasanya: 1). proses pelaksanaan penerapan metode adz-dzikru dalam membaca Al-Qur'an di ma'had Al-Qur'an Qira'ati Aree Smai ini, dengan membaca ta'awudz serta basmalah dengan berirama.

Semua santri mengikuti apa yang disampaikan oleh ustaz,, Kemudian Ustaz memberikan pembelajaran kepada santri dengan membaca terlebih dahulu tiga huruf yang telah berharahat dengan baik dan benar sebanyak tiga kali, tanpa mengenalkan bentuk-bentuk hurufnya, santi memperhatikan kemudian menirukan dan membaca bersama-sama hingga hafal. 2). Keunggulan Dan Kekurangan Metode Adz-Dzikru bahwa adalah: Keunggulan Metode adz-dzikru; Metode adz-dzikru sebuah metode yang bersistem cukup dengan 24 jam, Metode adz-dzikru di siapkan untuk semua usia, dengan menggunakan lagu/ros khusus metode ini. Kekurangan ; Tidak semua ustaz/ustadzah benar-benar mungasai langkah-lanhkah dan menerap lagu/rost yang khusus dalam metode ini, Butuh waktu yang lama bagi santri yang memiliki pikir daya yang lemah. 3). proses evaluasi penerapan metode adz-dzikru memiliki sebagaimana berikut: Setelah materi disampaikan perhalaman, Salah satu santri diminta untuk mebimbing teman-temannya, Santri dianggap lulus dalam materi yang telah disampaikan pada halaman tertentu apabila telah mampu membaca dengan baik dan benar.

## **ABSTRAK**

The thesis in the title “Application of the Adz-Dzikru Method in Learning to Read the student Qur'an at the Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani South of Thailand)” was written by Roheemah Doloh, Nim. 1721143358. Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords; Adz-dzikru Method, Learning to Read the Qur'an

An easy method to follow and can quickly to read the Qur'an that is ad-dzikra method because in a short time of 24 hours the student can read the Qur'an and this method does not limit any age but, this method can use for all ages. The adz-dzikra method is considered to have proven effectively as the first stage for a student, who aspires to be a pious. This system allows a teacher to monitor, assess, and guide maximum ability of a student in mastering the Qur'an. The school is a religious institution that is filled with the students who seek knowledge by offering a variety of knowledge, intelligence, interaction with the large society, and raising awareness of the natural environment, such as the Ma'had Qur'an Qira'ati Ari Samai (Patani South of Thailand).

The focus of this research is 1). How to implementation of Adz-Dzikru Method in Learning to Read Al-Qur'an at Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani South of Thailand)? 2).What is the advantages and disadvantages of the Adz-Dzikru Method in Learning to Read the Qur'an at Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani South of Thailand)? 3). How to evaluation's process of Adz-Dzikru Method implementation in Learning to Read Al-Qur'an at Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani South of Thailand) ?. The purpose of this research is 1). To explains the implementation of the adz-dzikru method to improving the ability of students to read the Al-Qur'an at Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani South of Thailand). 2). To explains what are the advantages and disadvantages of the Adz-Dzikru method in learning to read Al-Qur'an of students in Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (Patani South of Thailand). 3). To explains the evaluation process Application of the Adz-Dzikru method in learning to read Al-Qur'an of students in Ma'had Qur'an Qira'ati Aree Smai (South Patani Thailand).

This research method is qualitative research the use of descriptive research that is research procedure which produces descriptive data in the form of written or oral words from people and behavior that can be observed. Techniques of collecting the data used are 1) Library research, 2) Field research; Observation, Documentation and Interview. Data that can be analyzed during the data collection takes place, and after all the data collected, create a research report.

The results of research in the field show that: 1). the process of implementing the adz-dzikru method in reading the Qur'an at Ma'had Al-Qur'an Qira'ati Aree Smai, by reading ta'awudz and basmalah with rhythm. All students follow what the teacher said. Then teacher provided learning to students first reading three letters that have been in good and right way three times, without introducing the letter shapes, student pay attention and then imitating and reading together until they memorized. 2). Advantages and Weaknesses of the Adz-Dzikru Method are: Advantages of the adz-dzikru method; The method of adz-dzikru is a method that is systemic enough for 24 hours, the adz-dzikru method is prepared for all ages, using the song / ros specifically for this method. Deficiency ; Not all teachers really master step and apply songs / rost specifically in this method, it takes a long time for students who have weak thinking power. 3). the evaluations process of the application of the adz-

dzikru method has the following: After the material is presented page by page, one of the students are asked to guide his friends, student are considered to pass in the material that has been submitted on a certain page if it has been able to read properly and correctly.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في م

عهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند)"، قد كتبته رحيمة دوله، رقم القيد: 1721143358 كلية التربية والعلوم التعليمية قسم التربية الدينية الإسلامية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور الحاج مومنجي، الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة الذكر، تعلم قراءة القرآن

الطريقة التي يسهلة لاتباعه ويمكن قراءة القرآن بسرعة هو طريقة الذكر لأنها لمدة وقت قصيرة في 24 ساعة يمكن للطلاب القدرة على قراءة القرآن ولا تقتصر طريقة الذكر على عمر ولكن قيد إستخدامها لجميع الأعمار. وتعتبر طريقة الذكر قد أثبتت فعاليتها كمرحلة أولى لأساسي الذي يطمح ليكون عالم. يسمح هذا النظام للمعلم بمراقبة وتقييم وتوجيه أقصى قدرة الطالب على إتقان قراءة القرآن. فندق هي مؤسسة التعليمية الدينية مليئة للتلاميذ الذين يبحثون عن المعرفة من خلال تقديم مجموعة متنوعة من المعرفة والذكاء والتفاعل مع المجتمع العام، مع تحسين الذكاء إلى البيئة الطبيعية، مثل في هذا معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند).

مسائل البحث العلمي: 1) كيف تتنفيذ تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند)? 2) ما هي مزايا وعيوب تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند)? 3) كيف عملية التقييم تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند)? أما أغراض البحث العلمي: 1) لمعرفة يتم تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند) 2) لمعرفة مزايا وعيوب تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند) 3) لمعرفة عملية التقييم تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ في معهد القرآن قرأتني أريسماني (فتاني جنوب تايلاند).

منهج البحث العلمي المدخل الكيفي والتصميمه بالوصفي، هي إجراء البحث الذي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من الأشخاص والسلوك الذي يمكن ملاحظتها. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي 1) بحث المكتبة 2) البحث الميداني (دراسة ميدانية)؛ طريقة الملاحظة وطريقة الوثائقية وطريقة المقابلة المعمقة. البيانات التي يمكن تحليلها أثناء جمع البيانات ، وبعد أن يتم جمع البيانات، يتم إعداد تقرير بحث.

ونتائج البحث العلمي: 1) عملية تتنفيذ تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ، يقراءة تعوز وبسلمة مع الإيقاعي، جميع التلاميذ متابعة ما يتم تسليمه من أستاذ، ثم يقدم أستاذ التعلم للطلاب من خلال قراءة الأحرف الثلاثة التي كانت صحيحة وثابتة لثلاث مرات، دون تقديم شكل الحروف، و جميع التلاميذ الانتباه ثم تقليدها وقراءتها مع بعضها حتى يتم حفظها. 2) مزايا وعيوب تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن لتلاميذ: مزايا تطبيق طريقة الذكر هي إحدى الطريقة والتي لديها ما يكفي من النظام 24 ساعة، طريقة الذكر يتم إعداد لجميع الأعمار، بإستخدام أغنية خاصة من هذه الطريقة. أما وعيوب تطبيق طريقة الذكر؛ ليس كل الأساتذ

والأستاذة حقا إنقان الخطوات وتطبيق أغنية خاصة في هذه الطريقة، يستغرق وقتا طويلا للطلاب الذين لديهم تفكير ضعيفه. 3) عملية التقييم تطبيق طريقة الذكر تكون على النحو التالي: بعد تقديم المادة في كل صفحة، يطلب من أحد الطلاب توجيه أصدقائه، يعتبر الطالب لتمرير في المواد التي تم تقديمها على صفحة معينة إذا كان قادرا على القراءة بجيد وصحيح.