

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (studi Multisitus di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung) ” ini ditulis oleh Bisri Mustofa dengan dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata kunci : kurikulum 2013, mutu pembelajaran pendidikan agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh problematika mengenai kurikulum dan Pendidikan agama Islam (PAI). Artinya permasalahan tentang pembelajaran karakter yang tidak menyeluruh, penggunaan pendekatan/strategi/metode yang monoton, serta pembelajaran yang bersifat konseptual dan berimplikasi pada mutu pembelajaran PAI.

Fokus pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimana implementasi “pembelajaran berbasis karakter” dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung?, (2) Bagaimana implementasi “pendekatan saintifik” dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung?, (3) Bagaimana implementasi “pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ” dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, lokasi penelitiannya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tulungagung dan Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tulungagung, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis diskriptif situs tunggal dan ganda, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*) yang meliputi perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan *member ceck*.

Hasil penelitian menyebutkan : (1) Implementasi “pembelajaran berbasis karakter” dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung, meliputi ; pengintegrasian nilai etika pada mata pelajaran PAI, internalisasi nilai positif yang ditanamkan oleh semua warga sekolah, pembiasaan dan latihan, pemberian tauladan, penciptaan suasana karakter di sekolah, dan pembudayaan. (2) Implementasi “pendekatan saintifik” dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung, meliputi; mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. (3) Implementasi “ pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* ” dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung, meliputi; klarifikasi masalah, pengungkapan pendapat, pemilihan dan implementasi, dan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The implementation of the 2013 Curriculum in Improving the Quality of Islamic Education Learning (Multisite Studies at Junior High School 1 (SMPN 1) Tulungagung and Junior High School 3 (SMPN 3) Tulungagung)" is written by Bisri Mustofa guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords : Curriculum 2013, The quality of Islamic Education Learning

Research in this thesis against the backdrop of problems of Islamic curriculum and Education. This means the problem of learning character that is not comprehensive, the use of approach / strategy / method is monotonous, as well as learning that is conceptual and implicate the quality of learning Islamic Education.

The formulation of the problem in the writing of this thesis are: (1) How does the implementation of "character-based learning" in improving the quality of Islamic Education (PAI) learning at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung ?, (2) How does the implementation of "scientific approach" in improving Islamic Education (PAI) learning quality at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung ?, (3) How does the implementation of "Higher Order Thinking Skills (HOTS) based learning" in improving the quality of Islamic Education (PAI) learning at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung?

This research uses qualitative approach with field research, research setting at Junior High School 1 (SMPN 1) Tulungagung and Junior High School 3 (SMPN 3) Tulungagung, the data source obtained through three elements, namely *person, place and paper*, data collection method using observation, interview and documentation . In analyzing the data using single and double site descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using the

degree of trust (*credibility*) which includes extension of observation, observation perseverance, triangulation and *member ceck*.

The results of the research mentioned: (1) Implementation of "character-based learning" in improving the quality of Islamic Education (PAI) learning at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung, covering; integration of ethical values in Islamic Education (PAI) subjects, internalization of positive values instilled by all school citizens, habituation and practice, role modeling, character creation in school, and culture. (2) Implementation of "scientific approach" in improving the quality of Islamic Education (PAI) learning at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung, covering; observing, questioning, gathering information, associating, and communicating. (3) Implementation of "Higher Order Thinking Skills (HOTS) based learning" in improving the quality of Islamic Education (PAI) learning at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung, covering; clarification of issues, disclosure, selection and implementation, and evaluation.

المشخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تنفيذ المناهج ٢٠١٣ في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية (دراسة متعددة الواقع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج) قد كتبته بشرى مصطفى، المشرفة: د.اغوس زين الفطر الماجستير و د. الحاج منرج الماجستير.

الكلمات الإشارية: المناهج ٢٠١٣ ، نتائج التعليم، جودة التعليم التربية الإسلامية

خلفية البحث عن المناهج والتربية الإسلامية. بمعنى مشكلة عن التعلم الشخصيات ليست شاملة، يستخدم الدخول او الاستراتيجية او الطريقة الرتيبة، مع تعليم بصفة الخيالي وقد آثار على تعليم التربية الإسلامية.

تركيز البحث ١) كيف تتنفيذ "التعليم التي مستند الأحرف" في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج ٢) كيف تتنفيذ "الدخول العلمي" في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج ٣) كيف تتنفيذ "التعلم التي مستند مهارات التفكير العليا" في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي بجنس البحث الميداني وموقعه في بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج و المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج. حصلت مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر للشخص والمكان والورق ثم طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. و تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي الواقع واحدة ومتعددة، ولتحقق صحة البيانات باستخدام الدرجة الثقة (صدقية) التي تشمل على تمديد الملاحظة ومشاهدة الملاحظة والتثليث و الاختيار العضو.

ونتائج البحث هي : ١) تنفيذ "التعلم التي مستند الأحرف" في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية بمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج ومدرسة المتوسطة الحكومية

الثالثة تولونج اجونج، تحمل على : تكامل القيم الأخلاقية في المواقف التربوية الإسلامية ، استيعاب القيم الإيجابية التي تغرسها جميع مواطني المدرسة ، والتعويذ والممارسة ، و توفير القدوة، وخلق الجوي الشخصي في المدرسة ، والثقافة. ٢) تنفيذ "الدخول العلمي" في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية بمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج ومدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج، تحمل على : مراقبة، تسأل، وجمع المعلومات، الرزمية، والتواصل.

٣) تنفيذ "التعلم التي مستند مهارات التفكير العليا " في ترفع جودة التعليم التربية الإسلامية بمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تولونج اجونج ومدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج اجونج، تحمل على : توضيح المشكلة والكشف عن الرأي والاختيار والتنفيذ والتقييم