

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Kegunaan Penelitian.....	18
E. Penegasan Istilah.....	19
BAB II : KAJIAN TEORI.....	22
A. Diskripsi Teori	
1. KURIKULUM 2013	22
a. Pengertian Kurikulum 2013 (K13)	22
b. Karakteristik K13.....	24
c. Prinsip Pengembanagan K13	27
2. Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter	28
a. Hakikat Pendidikan Karakter	28
b. Indikator Keberhasilan Program Pendidikan Karakter	29

c. Implementasi Pendidikan Karakter	35
3. Pendekatan Saintifik.....	37
a. Hakikat Pendekatan Saintifik	37
b. Karakteristik Pendekatan Saintifik	42
c. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	46
4. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	52
a. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	52
b. Indikator HOTS.....	54
c. Langkah-langkah.....	56
5. Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	57
a. Mutu Pembelajaran	57
b. Pendidikan Agama Islam	60
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Paradigma Penelitian.....	65
BAB III : METODE PENELITIAN.....	67
A. Rancangan Penelitian	69
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	80
H. Tahap-Tahap Penelitian	88
BAB IV : HASIL PENELITIAN	92
A. Deskripsi Data	92
1. SMPN 1 Tulungagung	
a. Implementasi pembelajaran berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	92
b. Implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	106

c. Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	113
2. SMPN 3 Tulungagung	
a. Implementasi pembelajaran berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	116
b. Implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	127
c. Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	132
B. Temuan Penelitian.....	135
1. SMPN 1 Tulungagung	
a. Implementasi pembelajaran berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	135
b. Implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	136
c. Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	136
2. SMPN 3 Tulungagung	
a. Implementasi pembelajaran berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	137
b. Implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	138
c. Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.....	138
C. Analisis Data Lintas Kasus	139
1. Analisis Data Situs 1	139
2. Analisis Data Situs 2	141
3. Pemetaan dan Analisis Temuan Lintas Situs.....	143
BAB V : PEMBAHASAN.....	151

A. Implementasi pembelajaran berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung.....	151
B. Implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung.....	159
C. Implementasi pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI Perencanaan Evaluasi Pembelajaran PAI di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung Ranah Afektif.....	162
BAB VI : PENUTUP	165
A. Kesimpulan	165
B. Implikasi.....	166
C. Saran.....	167

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN