

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Isi.....	xiii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
المستخلص	xx
บทคัดย่อ	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Focus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan hasil Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Karakter Siswa	9
1. Pengertian Karakter Siswa	9
2. Memahami Perbedaan Individu	11

a. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	12
b. Pribadi Siswa.....	12
3. Dimensi-dimensi Karakter	12
a. Karakter Versus Moral	12
b. Etika Versus Akhlak.....	13
4. Tahap-tahap Pendidikan Karakter.....	14
a. Tahapan Pada Domain Kesadaran Aturan.....	14
b. Tahapan Pada Domain Pelaksanaan Aturan.....	14
B. Konsep Disiplin	15
1. Pengertian Disiplin.....	15
2. Tujuan Disiplin.....	17
3. Tumbuhan Disiplin Peserta Didik.....	18
4. Fungsi Disiplin	20
5. Unsur-unsur Disiplin	20
a. Peraturan.....	21
b. Hukuman	21
c. Penghargaan	22
d. Konsistensi	22
6. Perlunya Disiplin.....	23
7. Pembinaan Disiplin Peserta Didik.....	23
8. Indikator Disiplin Peserta Didik.....	26
C. Lembaga Pendidikan dalam Mengembangkan Disiplin	26
1. Pengertian Lembaga Pendidikan.....	26
2. Lembaga Pendidikan Sekolah	27
a. Tanggung Jawab Sekolah.....	28
b. Fungsi dan Peranan Sekolah.....	29
c. Macam-macam Sekolah	30
d. Sumbangan Khas Sekolah Sebagai Lembaga Pendidikan.....	31
D. Konsep Disiplin dalam Prespektif Islam.....	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
D. Subyek dan Obyek Penelitian	38
E. Sumber Data.....	38
a. Data Primer.....	38
b. Data Sekunder	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Metode Observasi.....	39
b. Metode Wawancara Mendalam.....	40
c. Metode Dokumentasi.....	41
G. Analisis Data.....	41
1. Langkah-langkah Analisis Data Sebagai Berikut.....	42
a. Reduksi Data	42
b. Display Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	43
1. Kepercayaan (Kreadibilitas).....	43
a. Perpanjangan Pengamatan.....	43
b. Meningkatkan Ketekunan.....	44
c. Triangulasi dalam Penguji Kredibilitas	45
d. Analisis Kasus Negatif	45
e. Menggunakan Bahan Referensi.....	45
f. Mengadakan Membercheck.....	46
2. Kebergantungan (Depenabiliti).....	46
3. Kepastian (Konfirmabiliti)	46

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek	47
1. Letak Geografi Muassasah	47
2. Sejarah Singkat Berdiri Muassasah.....	48

3. Visi dan Misi	50
a. Visi	50
b. Misi.....	50
4. Tujuan Muassasah	51
5. Struktur Organisasi Muassasah	51
6. Keadaan Guru dan Siswa Muassasah.....	54
a. Keadaan Guru	54
b. Keadaan Siswa.....	59
7. Keadaan Sarana Prasarana Muassasah	60
a. Sarana Asrama.....	60
b. Sarana Masjid Muassasah.....	61
c. Sarana Madrasah Diniyah.....	61
d. Sarana Kantor Pengurus Yayasan	62
e. Perpustakaan Muassasah	62
f. Sarana Fisik Lainnya	62
8. Tata Tertib Siswa di Muassasah.....	63
a. Disiplin Siswa di Muassasah	63
b. Sanksi Bagi Siswa yang Melanggar	65
B. Paparan Hasil Teliti.....	65
1. Bentuk-bentuk Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming, Patani (Thailand).....	65
2. Peran Guru dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming, Patani (Thailand).....	73
3. Bagaimana hambatan dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming, Patani (Thailand).....	77
BAB V: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	79
A. Bentuk-bentuk Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming.....	79
B. Peran Guru dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Siswa di	

Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming.....	83
C. Bagaimana hambatan dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming	88
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
1. Bentuk-bentuk Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming, Patani (Thailand)	90
2. Peran Guru dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming, Patani (Thailand)	91
3. Bagaimana hambatan dalam Mengembangkan Budaya Disiplin Siswa di Ibtidaiyah Muassasah Assaqafah Al-islamiah Poming, Patani (Thailand)	91
B. Saran	92
1. Bagi Muassasah.....	92
2. Bagi Guru	92
3. Bagi Siswa.....	92
4. Bagi Peneliti	92
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	